

# 一、教师教学成果、学历提升方案

## 祁阳县职业中等专业学校 教研教学成果、学历提升方案

### 一、指导思想

为了加快学校内涵建设步伐，全面提升综合办学实力和办学水平，实现学校以优异成绩通过省卓越中职学校项目验收，并成功跻身“全国中职一百强”、首批“优质中职学校”，提高我校教师教育科研整体水平，发挥教育科研的先导作用，鼓励更多的教师参与教育科学的研究，涌现更多的高质量的教育科研、指导成果；同时为了学校顺利升级、升格，积极探索职业教育教学改革，提高教育教学质量，鼓励教师参加教育部门组织的各类教学竞赛，特制定本奖励制度。

### 二、奖励范围

- 1、凡在县级以上（含县级）获奖教研教改成果、各类教学竞赛、指导学生竞赛获奖以及其他由教育行政部门组织的专项评比中获奖的成果。
- 2、出版的学术性教育、教学专著（编著），主编（参与主编）并经国家或省级教材审定委员会审定通过的教材。
- 3、在国家出版署拥有正式刊号，具有权威性的综合性教育刊物（如教育研究、教育发展研究、课程教材教法等）或学科性教育刊物上发表的论文。
- 4、通过上级教育部门鉴定的各级各类课题或课题获奖成果。
- 5、通过教育行政部门或其它业务主管部门鉴定的，且拥有自主知识产权的创新成果专利、产品研发等。
- 6、非教育行政部门和业务主管部门组织的评选，非国家正式教育教学类报刊上发表的文章，不在此奖励范围。

### 三、奖励标准

- 1、由学校教研、教学部门组织教师在教育行政部门举办的（有现场类含现场答辩）各类课堂教学、各类案例（含现场答辩环节的）竞赛中取得一定成果，以项目（参赛团队）为单位按下列标准进行奖励。单位（元）

级别	参赛（经教学部门同意）	一等奖	二等奖	三等奖
县级	200	500	400	300
市级	500	1500	800	500

省级	1000	20000	4000	1500
国家级	2000	60000	40000	20000

县教育局组织的高三复习研讨课、市教育局培训组织的研讨课不在此受奖范围。

2、教师在教育行政部门举办的（非现场类）教学设计、课件制作、微课、微视频、说课等评比中获奖的按下列标准进行奖励。单位（元）

获奖等级	参与	一等奖	二等奖	三等奖	发表
县级	100	100			
市级	200	300	200	100	400
省级	300	4000	500	300	600
国家级	500	10000	6000	4000	1000

3、教师在教育行政部门举办的（非现场类）论文比赛中获奖按以下标准奖励(年会论文按低一档标准发放奖金)：

获奖等级	一等奖	二等奖	三等奖
县级	100		
市级	300	200	100
省级	4000	500	300
国家级	10000	6000	4000

（有关说明：①学校安排老师参与发表的论文，以报刊、杂志和用稿通知书等原件为依据；②在正规教育类报纸、刊物上公开发表，按报刊、杂志等级，按刊物级别对应的一等奖处理；③教师参加除论文外的征文、绘画、电脑制作竞赛获奖的参照论文计发；④教师自行发表的论文，不分等级，凡到教科室登记的统一按300元每篇计发；⑤报纸刊物等级认定由教科室根据有关文件审定。

4、教师参加各级教育行政部门举办的课题研究，以课题研究组为单位，除上级拨付的课题研究经费全额拨付给课题组外，学校另按下列标准进行奖励。

级别	参评（经教学部门审核向上级申报）	立项	结题
县级	400	500	1000

市级	500	1000	3000
省级	1000	5000	12000
国家级	2000	10000	20000

(若是省级以上规划课题, 结题通过则在同级奖励的基础上加奖 20%)

5、教师指导学生参加教育行政部门主办的、由学校统一组织的各类征文竞赛(含网络征文)、绘画比赛、电脑制作竞赛、指导学生在正规刊物发表文章、绘画、照片登上正规杂志封底封面等获奖按下列标准进行奖励。单位(元)

获奖等级	一等奖	二等奖	三等奖
县级	200	150	100
市级	300	200	150
省级	400	300	200
国家级	600	400	300

若无等级则按二等奖计算

6、教师参加国家、省、市、县组织的“四名工程”中的名课、优课评选,在评选活动中获奖按下列标准进行奖励:

级别	参评(经学校审核向上级申报)	名课
县级	200	500
市级	500	1000
省级	1000	5000
国家级	2000	10000

7、出版教材(习题集、复习指导书除外), 出版的教材必须与所教学科或管理工作有关, 并且有国家正式出版号: 文化课教材每本书奖励 3000 元, 专业教材每本书奖励 6000 元。

8、学历提升, 凡在正规本科院校取得在职硕士研究生学历的老师, 凭硕士毕业证书学校全额报销学费(2021 年 9 月 1 日以后入学的享受此奖励, 2021 年 9 月 1 日以前入学的按以前政策执行)。凡在学校报销学历提升学费的老师五年内不得调离祁阳县职业中等专业学校, 否则全额退还所报学费(每位老师另与学校签订协议, 协议见另页)。

#### 四、奖励说明:

1、参与的课题研究, 必须是学校统一组织并安排的, 否则不属受奖范围。

2、发表的作品、撰写的论文要与所教学科或管理工作有关，否则不在此受奖范围内。

3、通讯报道，不属此受奖范围。

4、所有的获奖作品，要以作品原件及荣誉证书原件为依据，发表作品要以刊登的报刊、杂志为依据。

5、同一教研教改成果获得不同级别的奖励，按最高奖计发奖金。

6、如果设置有三等奖以下的奖励，按三等奖的 60%发奖。

7、以年度为单位，每年的九月份核发一次，逾期不补发。

8、教师参加或指导学生参加各级技能竞赛获奖和编写校本教材奖励，不在此列。

9、所有获得奖励的课题、论文、各类竞赛等作品，作者必须上交电子文档、有关证件的扫描件等给学校相关部门存档，作品知识产权属作者本人，但学校拥有使用权。缺交的不享受学校奖励。

10、凡以团队参加教学竞赛的项目获奖，奖金分配建议，项目主持人占奖金的 40%—70%，团队其他人员根据工作量和技术含量分配奖金的 30%—60%。课题研究团队奖金，课题主持人分配 60%，课题组其他人根据工作量和技术含量分配 40%。奖金分配由参赛项目或课题主持人负责。

11、本方案自 2021 年 9 月 1 日起执行。

**此方案解释权属学校校长室。**

祁阳市职业中等专业学校

2021 年 4 月 26 日

## 二、祁阳县职业中专教师职业技能培养方案

### 祁阳县职业中专教师职业技能培养方案

为实现县委创全国教育名县和我校创全国中职百强学校，为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《深化新时代职业教育“双师型”教育队伍建设改革实施方案》、全国中等职业教育师资工作会议、全省职业教育工作会议和《湖南省职业教育条例》，根据《教育部、财政部关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》（教职成〔2006〕13号）《教育部关于“十一五”期间加强中等、职业学校教师队伍建设的意见》（教职成〔2007〕2号）、《教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》（教职成〔2006〕11号）等文件精神

我校大力加强师资队伍建设，通过有计划选派骨干教师进修、安排参加全国全省培训、派遣教师到企业实践锻炼、开展教师专业技能竞赛、评选优秀教师等措施，教师职业技能得到进一步提升，“双师型”教师比例得到进一步提高，推进职业教育跨越发展，不断提高办学质量和效益，必须从战略高度提高对教师队伍建设重要性和紧迫性的认识，结合我校教师队伍的现状和学校发展的需要，采取切实有效措施，提升教师专业技术能力，建立一支数量充足、结构合理、师德高尚、技艺精湛的教师队伍，特制定以下教师职业技能培养相关方案

## 目录

祁阳县职业中专青年教师培养“青蓝工程”实施方案.....	6
祁阳县职业中专“青蓝工程”师徒结对协议书.....	12
“青蓝工程”师徒结对聘书.....	13
专业带头人、骨干教师评选及管理办法.....	14
专业带头人及骨干教师培养规划.....	19
祁阳县职业中等专业学校“双师型”教师认定办法.....	22
“双师型”教师培养方案.....	24
教师参加企业实践管理办法.....	26
师能标准及考核办法.....	28
兼职教师培养方案.....	32
兼职教师聘任与管理暂行规定.....	34

## 祁阳县职业中专青年教师培养“青蓝工程”实施方案

为实现县委创全国教育名县和我校创全国中职百强学校，充分利用我校师资培训资源，发挥省、市名师，专业负责人、学科带头人，市、县骨干教师的“传、帮、带”作用，加速青年教师的成长，推动全校教师队伍整体素质的提升，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，特制定本方案。

### 一、工作目标

通过师徒结对活动使青年教师“一年入门，三年合格，五年成骨干，七年挑大梁”。

## 二、工作安排

### （一）宣传发动阶段

1、组织教师认真学习开展“青蓝工程”活动的重要意义，明确开展“青蓝工程”的重要性、必要性和紧迫性。

2、成立学校“青蓝工程”领导小组。

组长：钟端阳

副组长：袁永红、吴适、刘国伟、王福华、易建国、黄华、雷鹏

组员：伍新梁、谢爱军、章远、李军民、桂正英、马超、郭建恒、江保民

3、制订实施方案。（见《祁阳县职业中等专业学校青年教师培养方案》

4、确定指导教师和徒弟

来我校工作未满五年（工作年限以2020年9月1日为核算标准）且年龄在30岁以下（年龄以2019年9月1日为核算标准）的教师，具体名单见附件。

### （二）组织实施阶段

1、每学年学期初召开师徒结对会，师徒分别提交指导计划和个人发展计划，明确双方职责。

2、师父平时经常指导青年教师教育教学工作从备课、上课、作业检查、课后反思、与学生交流等各个方面，要求每期听被指导教师十节课以上，并认真点评提出建议或意见（查听课本），自上一节示范课并指导青年教师上好展示课与汇报课。徒弟每期听师父课不少于15节，并积极主动与师父交流沟通。（查听课本）

3、徒弟结业考核制，考核不合格青年教师，继续参加下一轮的师徒结对工作，不得以年龄超过学校规定年限退出结对活动。

4、学期末师徒总结反思结对工作，制定下一步工作措施，并将开展工作情况材料报学校。

## 三、保障措施

1、每学期末进行检查反馈并将师徒开展工作的相关材料报校长室。

2、师徒结对签订协议（另附），每学期末学校根据师徒开展工作情况进行考评，评选出占总对数 20%的优秀学员和优秀指导老师。

3、奖励及处罚办法，参照《祁阳县职业中等专业学校青年教师培养方案》。

祁阳县职业中专

2019 年 9 月 22 日

附表：2019 年下期“青蓝工程”师徒结对名单

教研组	备课组	徒弟	师傅	类别
语文组	高一语文备课组	唐学京	柏莹娟	1
语文组	高一语文备课组	段莲梅	范春梅	1
语文组	高一语文备课组	陈凤	唐双抢	1
语文组	高一语文备课组	李思宇	柏姐	1
语文组	高二语文备课组	唐琪 2	唐双抢	1
语文组	高二语文备课组	陈夏晴	赵谷道	1
数学组	高一数学备课组	曾鹏	邓满元	2
数学组	高一数学备课组	王若峰	唐卫平	2
数学组	高一数学备课组	申素云	唐勇军	2
数学组	高一数学备课组	李双成	唐勇军	2
数学组	高一数学备课组	王调伟	李军民	2
数学组	高二数学备课组	王邓辉	杨静	2
数学组	高二数学备课组	刘曾方	王敏	2
数学组	高二数学备课组	李芬	毛红志	2
数学组	高三数学备课组	尹兵	唐卫平	2
数学组	高三数学备课组	陈林杰	黄升华	2
英语组	高三英语备课组	秦玲娟	桂长元	3
英语组	高三英语备课组	付静瑶	柏小泉	3
英语组	高三英语备课组	柏珊	刘玉慧	3
英语组	高一英语备课组	邓欢	黄甜	3
英语组	高一英语备课组	冯倩妮	郭琼	3
英语组	高一英语备课组	唐飘	柏小泉	3
英语组	高一英语备课组	莫奇	黄甜	3
英语组	专业备课组	桂雯琼	柏小泉	3
英语组	体育备课组	唐米勇	李小春	4
体育组	体育备课组	雷爱民	陈芙蓉	4

体育组	体育备课组	郭威	雷鹏	4
体育组	体育备课组	邓思云	钟卫	4
体育组	体育备课组		李小春	4
综合一组	财务备课组	谭亚斌	唐微	5
综合一组	财务备课组	唐婷	彭青青	5
综合一组	财务备课组	冯园	彭青青	5
综合一组	财务备课组	邓玉清	杨成	5
综合一组	种植旅游备课组	李玲丽	桂正英	5
综合一组	种植旅游备课组	张蕾	桂正英	5
综合一组	种植旅游备课组	陈唐诗	伍波	5
综合一组	种植旅游备课组	曾雨晨	伍波	5
综合一组	医卫备课组	郑凤	陈顺宝	5
综合一组	医卫备课组	毛思媛	陈顺宝	5
综合二组	电工备课组	陈碧韵	伍新梁	6
综合二组	电工备课组	李霞	李雨淋	6
综合二组	电工备课组	张城	郑朝石	6
综合二组	机械备课组	唐琪	邓小慧	6
综合二组	机械备课组	李中华	钱方荣	6
综合二组	机械备课组	颜茜	颜建国	6
综合二组	机械备课组	李学强	郑荣	6
综合二组	电子备课组	刘粤	王静	6
综合三组	计算机备课组	邓云飞	周双林	7
综合三组	计算机备课组	蒋梦	李国威	7
综合三组	计算机备课组	关若楷	李国威	7
综合三组	计算机备课组	李诗运	罗春香	7
综合三组	计算机备课组	唐亚萍	罗春香	7
综合三组	师范文秘备课组	李剑霞	杨慧莲	7
综合三组	师范文秘备课组	唐倩	杨慧莲	7
综合三组	师范文秘备课组	龚菊菊	肖宏亮	7
综合三组	师范文秘备课组	蒋春艳	肖宏亮	7
综合三组	服装美术备课组	张也	邓剑	7
综合三组	服装美术备课组	郑玲芝	邓剑	7
综合三组	服装美术备课组	梁树菲	李佳佳	7

2019年下期 B 班师徒结对名单

序号	教研组	师傅	徒弟	备注	序号	教研组	师傅	徒弟	备注
1	电子组	郭建恒	李文武		28	数学组	彭思农	雷易超	
2		谢鹏翔	唐玉春		29		彭精华	陶嘉	
3			雷思学		30			肖欢欢	
4		张顺生	雷杰		31		王琼娟	汤芳群	
5			王鼎		32		伍岳云	伍娇群	
6		谢耀光	邓靓		33	音乐组	伍媛	李宛鸿	
7			何文静		34		张鑫	唐云	
8		严俊	袁金良		35		曾小梅	陈思洁	
9			刘珏		36	英语组	刘丽	陈菲菲	
10		章远	刘梦丹		37			胡梦诗	
			蒋连芳		38	机电	陈昌俊	周强	
11		李婕	唐婉		39			谢清风	
12		李武军	蒋卫成		40		龚林荣	周涛	
13		王富贵	雷蓓瑶		41		江保民	马超	
14		何海云	欧阳婷		42			柏文龙	
15		张静	李玮		43			金生坤	
16		王云雁	魏可		44	唐正华	邓凯		
17	商贸组	易阳	谭亦纯		45		刘俊		
18			于青		46		刘志成		
19			莫滨轻		47		刘松柏	陈远	
20			刘必玉		48			唐卫东	

21			颜文娟	
22		陈玲	邓妮	
23			付子珍	
24			赖威	
25		刘聪	李昱果	
26			谢婉琳	
27			邓双	

49		王晓翠	周超	
50	语文	朱阳光	唐刚	
51			阳雪冰	
52			周小兵	
53		陈晓阳	王荣荣	
54			王雄英	
55			曾文婷	

祁阳县职业中专  
2020 年 9 月

# 祁阳县职业中专“青蓝工程”师徒结对协议书

我校有着良好的教育教学传统，为了加快青年教师的成长步伐，加大青年教师岗位成才力度，让青年教师早日成为我校进一步发展的尖兵，我校决定以“青蓝工程”为依托，以师徒结对为基本形式提高青年教师的教育教学水平。

经研究决定，聘请\_\_\_\_\_老师为\_\_\_\_\_的指导老师，签订协议如下：

## 一、师傅（蓝方）职责

1、树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“教学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。

2、每学期通过不同方式审阅徒弟的典型课教案至少4篇，并在教案上批注、修改，提出建议，有署名和日期。

3、师傅每期听徒弟不少于10节随堂课，听课后及时与徒弟进行交流，并在听课本上作详尽的记录和评价。

4、师傅每学期至少为徒弟上1节示范课；指导徒弟一堂高质量的公开课和汇报课。

5、每学期应结合教学实际，指导徒弟研读一本教育教学理论书籍。

6、指导徒弟结合教改实际，开展校本教材研究，一学期完成一篇高质量的教育教学论文。

7、认真总结师徒活动，每学期上交师徒结对工作总结，包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

## 二、徒弟（青方）职责

1、主动自觉地向师傅虚心求教，努力学习师傅的敬业奉献精神和先进的教学方法。与师傅之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。

2、自觉进行教学基本功的学习与训练，包括：粉笔字、简笔画、普通话的基本功；备课、上课、制卷、质量分析的基本功；信息技术基本功；课程开发与课程实施基本功；教学评价基本功；教学科研基本功。

3、提前备课，坚持手写教案，主动把教案交师傅审查。按师傅修改后的教案上课，课后进行有效反思。

4、徒弟全期至少听师傅 15 节课，并在专门的听课本上作详尽的记录并写出听课心得。每学期听课不得少于 40 节。

5、每学期至少上一节公开课，主动请师傅帮助备好课，并邀请师傅听课评课。积极参与各级组织的比赛课活动。

6、每学期研读一本教育教学理论书籍，撰写读书心得，并积极参加学校的青年教师的读书分享活动。结合自身教学实际，进行校本教材研究，一学期完成一篇质量较高的论文。

7、每学期有全面的学习与工作小结，对重要的教学活动作剖析，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

指导老师（蓝方）签名: \_\_\_\_\_ 徒弟（青方）签名: \_\_\_\_\_

祁阳县职业中专

2019 年 9 月 23 日

### “青蓝工程”师徒结对聘书

为发扬我校良好的教育教学传统，加快青年教师的成长步伐，加大青年教师岗位成才力度，让青年教师早日成为我校发展的尖兵。

经研究决定，聘请\_\_\_\_\_老师为\_\_\_\_\_的指导老师。

祁阳县职业中等专业学校

2020 年 9 月

# 专业带头人、骨干教师评选及管理办法

为适应职业教育人才培养和国家中等职业改革发展示范学校建设的需要,进一步加强专业建设工作,建立一支高素质高水平的教师队伍,提高我校人才培养质量,依据教育部有关文件精神,结合学校发展需要及专业建设要求,特制定本办法。

## 一、组织机构

顾 问: 钟端阳

组 长: 夏建成

副组长: 陈国章、刘娅骅、吴适、袁永红、柏兴旺、黄华

成 员: 颜建国、卢齐威、赵鸿、罗俊青、龚建军、伍自桥、陈顺宝、刘国伟、章远、文子靓、谢爱军、伍新梁

评 委: 全体行政领导、专业负责人、教研组长

## 二、评选的基本原则

### (一) 动态管理的原则

专业带头人、骨干教师的评选和管理实行岗位管理和聘任制,年度考核和期满考核相结合,聘任期满进行全面考核与调整,建立科学管理、滚动发展的运行机制。

### (二) 客观公正的原则

专业带头人、骨干教师的评选和管理坚持客观公正、平等竞争、择优汰劣的原则。

### (三) 实事求是的原则

专业带头人、骨干教师的评选和管理要考虑专业特点,尊重专业发展需要,在保持队伍总量相对稳定的情况下,根据各专业特点和发展需要设置岗位,指标控制与条件控制相结合,并坚持标准,保证质量,宁缺勿滥。

### (四) 德能双馨的原则

坚持学术水平与师德并重,教学能力与科研能力并重的原则

## 三、基本条件

### (一) 专业带头人

1. 拥护党的各项方针政策,热爱党的教育事业,教书育人,为人师表。

2. 具有大学本科学历和中级以上职称，从事所申报专业教学工作 5 年以上，女 45 岁以下，男 50 岁以下。
3. 具有较强的组织管理能力和良好的团队合作精神，教学能力强，在教师和学生中有较高的威信，能够领导本专业的专业建设。
4. 近三年来，主持开展相关专业的教研科研工作，具备下列条件之二：
  - (1) 主编或副主编 1 本正式出版的规划课程教材。
  - (2) 积极进行教学改革和教学研究，积极参加国家中职示范性项目建设，并取得比较突出成绩。
  - (3) 主持上级或校级立项研究课题或其他技术研发项目。
  - (4) 参加市级以上技能竞赛获一等奖以上，或指导学生参加省级技能竞赛获一等奖、国家级技能比赛二等奖以上。
  - (5) 在核心刊物上发表与本专业有关的论文 1 篇或教研教改论文 2 篇。
  - (6) 近三年获得过市厅级以上的奖励，如先进教育工作者、优秀教师、教学成果奖。

#### （二）骨干教师

1. 具有良好的政治素质，热爱职业教育，有较强的团队合作精神和组织管理能力。
2. 从事所申报专业（学科）教学 3 年以上，助理级以上专业技术职称或技师以上技术等级，40 岁以下。
3. 教学工作量每周 12 学时以上，教学效果优良。专业课教师一般应具备双师资格。
4. 除符合上述条件外，近三年来，同时还应具备下列条件之二：
  - (1) 参与过专业调研、专业人才培养方案制订、实验实训基地建设、国家中职示范性项目建设。
  - (2) 主持或参与校级及以上科研教研项目，且按计划完成研究任务。
  - (3) 参加市级以上技能竞赛获二等奖以上，或指导学生参加省级技能竞赛获二等奖、国家级技能比赛三等奖以上。
  - (4) 近三年在省级以上刊物发表过专业论文、参编过教材。
  - (5) 在校企合作、工学结合、顶岗实习工作中成绩比较突出。

(6) 近三年获得过校级及以上的奖励，如先进工作者、优秀教师、教学成果奖。

#### **四、评选办法**

1. 专业带头人和骨干教师每二年评选一次，任期二年，可连选连任，亦可增补。

2. 按照学校现有专业，由本人提出申请，教研组初审提名，实习处和办公室审核，教学指导委员会认定，报校长室审批。

3. 同等条件下“双师型”教师优先。

4. 专业带头人以学校开设的专业为单位分别评选，原则上每个专业评选限1人，重点、覆盖面大的专业可增加一个名额（省、市专业带头人自然认定为校级专业带头人）。

#### **五、岗位职责**

聘任为专业带头人或骨干教师后，必须全面认真履行岗位职责，积极承担教学任务，主持教学研究与改革工作，发表论文论著，在专业建设或教学改革方面发挥主导作用

##### **(一) 专业带头人岗位职责**

1. 专业带头人在学校教学部门领导下，全面负责所在专业的建设和发展工作；主持专业人才培养方案和课程标准的制定以及教材建设工作；负责本专业组教学改革方案的制定。

2. 拟定本专业师资队伍建设规划和实验实训室建设规划，在学校、教研组统一领导下推进专业团队建设，带领本专业教师开展教研工作。

3. 负责本专业校内外实训基地建设、管理等相关工作。

4. 掌握本专业的发展动态。

5. 任期内在省级以上专业刊物上发表论文2篇以上，或出版专著1部，或主编、副主编规划教材1部。

6. 主讲课程至少有一门专业核心课程（不含基础课教师）。

7. 在下列五条要求中至少达到三条：

(1) 主持校级以上的科研或教研项目一项，完成年度研究计划，或获得相应成果奖。

(2) 主持开展专业发展状况调研、专业人才需求状况调研和毕业生跟踪调查, 任期内完成调研报告 1 篇及以上。

(3) 在专业建设中发挥带头作用, 并在培养双师素质队伍, 提高教师队伍的整体水平, 推进专业建设中发挥重要作用, 任期内负责指导培养骨干教师 1-2 名。

(4) 负责组织本专业省级重点项目的申报创建工作。

(5) 带领专业团队, 指导学生的技能竞赛和其他教学竞赛活动, 并取得优良的成绩。

## (二) 骨干教师岗位职责

1. 任期内公开发表专业论文 2 篇以上, 参编教材一本。
2. 主讲课程至少有一门专业核心课程(不含基础课教师)。
3. 在专业建设中发挥骨干带头作用, 积极主动地协助制定专业发展规划, 协助开展专业基本建设工作。
4. 在任期到校外实训基地或企业进行顶岗实践两个月以上。
5. 在下列四条要求中至少达到二条:
  - (1) 主持或主要参与校级以上科研或教研项目, 完成年度研究计划。
  - (2) 教学效果优良, 教学水平高, 教学业绩突出。
  - (3) 主持或参与人才培养方案的制订, 主持或参与教材的开发和实训、实习基地项目的建设。
  - (4) 全面履行教书育人职责, 指导学生的教学竞赛和各类专业实践活动, 并取得良好的成绩。

## 六、培养、考核、待遇及管理

### (一) 培养

学校采取学位进修、学术交流、国内外培训研修、项目开发、技术服务、校内实训基地锻炼和企业实践等形式, 提高教师队伍的整体水平。鼓励专业教师参加进修学习、职业培训和技能鉴定。

### (二) 考核

1. 专业带头人和骨干教师须填写《专业带头人、骨干教师年度业绩考核表》。根据相应的岗位职责进行考核。

2. 考核分学年度考核。学年结束后，由教研组对专业带头人、骨干教师进行考核，提出学年考核意见，经实习处、分管校领导审核后，校长室审定。聘期结束后，实习处和教研组对专业带头人、骨干教师进行全面考核，拟定聘期考核结论，并报学校教学指导委员。学校教学指导委员在各教研组考核的基础上提出学校考核意见，并评选出优秀（不超过30%的比例）、合格、不合格人员，经校长室审定后向全校公布考核结果，其中属不合格人员中止资格。

## （二）待遇

1. 专业带头人经考核优秀者，每年发放津贴3000元，合格者每年发放津贴2000元，不合格者不发放津贴。骨干教师经考核优秀者，每年发放津贴2000元，合格者每年发放津贴1500元，不合格者不发放津贴。
2. 在同等条件下，专业带头人、骨干教师在学历提高、学习进修、职称评聘、科研、评优等方面给予一定的倾斜。
3. 学校每年为专业带头人提供1-2次参加学术会议、为骨干教师提供1次参加学术会议的机会。
4. 被评选为全省专业带头人的，学校发给一次性奖励。

## （三）管理

1. 对专业带头人、骨干教师实行动态管理，年度业绩考核合格者可留任；考核不合格者取消其专业带头人或骨干教师资格，停止享受有关待遇。聘期满后按程序重新评选。
2. 建立专业带头人和骨干教师专门档案，由实习处负责管理，任期结束后整理归档存人事处。
3. 各教研组应为骨干教师配备具有丰富教学经验，良好教研科研能力的指导教师，共同制订培养计划（包括培养目标、工作任务和要求）。各教研组要有计划地选派骨干教师到企业顶岗实践，积累工作经历，提高实践教学能力。
4. 专业带头人和骨干教师经校长室审定后由校长室聘任。

## 七、本办法由实习处负责解释。

祁阳县职业中等专业学校

2013年3月

# 专业带头人及骨干教师培养规划

专业带头人及骨干教师是教师队伍的中坚力量，是学校发展的核心力量，从一定意义上说，骨干教师队伍的盛衰，决定着学校的命运。为了打造一支过硬的骨干教师队伍，结合学校实际，特制定如下培养规划。

## 一、指导思想

以党的教育方针为指导，以职业教育理念为指导，以学校培养、外请名师辅助培养及教师自我修炼相结合的手段，全面提高专业带头人及骨干教师师德修养、教育教学能力、教科研水平和专业建设的能力，为学校发展提供优质的师资资源。

## 二、组织机构

顾 问：钟端阳

组 长：夏建成

副组长：陈国章、刘娅骅、吴 适、袁永红、柏兴旺、黄 华

成 员：颜建国、卢齐威、赵 鸿、罗俊青、龚建军、伍自桥、陈顺宝、刘国伟、章 远、文子靓、谢爱军、伍新梁

评 委：全体行政领导、专业负责人、教研组长

## 三、培养原则

### 1. “自动”和“他动”相结合，以“自动”为主的原则

专业带头人及骨干教师的发展关键在教师自己，专业带头人及骨干教师培养将遵循“自动”和“他动”相结合，以“自动”为主的原则，学校主要在激发教师内在发展需求，在“引导学习，提升素质；搭建舞台，促其成长”上为专业带头人及骨干教师专业化发展提供良好服务。

### 2. 分层培养的原则

遵循教师成长的规律，建立分层次的培养机制，明确目标、重点选拔、动态管理，保证专业带头人及骨干教师队伍的优化。

### 3. 理论教学与企业（行业）实践相结合的原则

积极动员教师参与企业（行业）实践，将理论教学和实践有机结合，密切关注社会的变化，充分彰显职业教育的活力。

## 四、培养工作内容

主要从制订发展规划、工作量、师德标准、师能标准、教学效果、指导青年教师、教科研、专业建设等方面进行开展工作

1. 指导教师制定自己发展规划，学校努力为教师实现发展目标创造条件

(1) 指导教师制定发展规划。按近、中、长期定好个人的奋斗目标，列出在专业发展各个方面自己为实现目标制定的各项举措。

(2) 学校根据教师的发展规划，在其拜师（或指导青年教师）、外出培训学习、赛课、参加骨干教师、学科带头人评比上提供支持。

2. 搭建学习平台，促进专业带头人及骨干教师提高政治思想水平和教育理论素养

(1) 定期向专业带头人及骨干教师推荐政治思想、教育理论书籍和文章，组织撰写学习心得，举办教育智慧论坛、学习交流会、学习沙龙，组织外出参观、学习等。

(2) 要求每位骨干教师每年至少认真、深入的读一本书，写一篇高质量的读书笔记，积极参加学习交流活动，有一次企业（行业）学习、实践的机会。

3. 引导专业带头人及骨干教师深入研究课堂教学，促进他们练就教学“真功”

(1) 规范各项教学常规，促进专业带头人及骨干教师夯实教学功底。  
(2) 积极开展或组织专业带头人及骨干教师参加各类公开课、示范课活动，提高教学能力。一般每年至少开一节示范课。

4. 发挥专业带头人及骨干教师在学校教师中引领示范作用

(1) 做青年教师的指导教师，对3年内教龄的青年教师实行导师指导制。学校为每名符合条件的教师安排一名指导教师，实行“师徒结对”，指导教师要审阅青年教师的每一份教案，每周听青年教师的课1~2节，青年教师每周听指导教师的课2~3节。

(2) 指导青年教师参加公开课，撰写论文、参加各种竞赛等。

## 五、引导专业带头人及骨干教师积极参加教科研

1. 为每位专业带头人及骨干教师建立教科研档案，要求每一位骨干教师参加一项教科研课题。

2. 规范课题研究，要求专业带头人及骨干教师参加课题研究全过程，使教

师经过课题研究磨练，切实提高教科研能力。

3. 组织教师参加各级论文、案例等教科研成果评选，学校特别提倡教师写好教育、教学个案、案例，高层次的专业带头人及骨干教师学校提出发表和出版专著。
4. 学校将对教师教科研成果按规定给予奖励，对特别突出成果给予重奖。

## 六、管理与考核、奖励

1. 学校成立由校长、分管副校长、教务、德育、工会组成的专业带头人及骨干教师工作领导小组。教学职能部门负责事务性工作。
2. 按照各层次专业带头人及骨干教师要求，学校建立公开推荐、公开竞争、公正选拔的机制，对其跟踪，进行培养、考核、评估，真正做到有要求，有检查，专业带头人及骨干教师做到名实相符。
3. 专业带头人及骨干教师每年定期填写年度考核表。学校每年考核一次，公布考核评比结果，并张榜公布。对达标教师进行奖励。
4. 对经考核不认真履行职责者，达不到规定标准者，及时予以调整。

祁阳县职业中等专业学校

2013年5月

# 祁阳县职业中等专业学校“双师型”教师认定办法

加强师资队伍建设,提高教师队伍中既具有较高的理论水平,又具备较强的专业动手能力和丰富的实践经验的“双师型”教师比例,是办好中职教育,办出我校教育教学特色的根本保证。为提高我校师资队伍的实践能力,提高“双师型”教师比例,特制定本办法。

## 一、组织机构

顾 问: 钟端阳

组 长: 夏建成

副组长: 陈国章、刘娅骅、吴 适、袁永红、柏兴旺、黄 华

成 员: 颜建国、卢齐威、赵 鸿、罗俊青、龚建军、伍自桥、陈顺宝、刘国伟、章 远、文子靓、谢爱军、伍新梁

评 委: 全体行政领导、专业负责人、教研组长

## 二、申请认定“双师型”教师的条件

### 1. 必备条件

(1) 从事一线教学工作(理论教学)满三年或以上。对教学工作不满三年,且教学人员量化考核评分为 95 分及以上或在校内公开课比赛中取得三等奖及以上名次的青年教师,可认定理论教学水平达到学校要求。

(2) 学历要求本科(或以上);

### 2. 实践能力水平要求(具备下列条件之一)

(1) 具有本专业实际工作的中级(或以上)技术职称(包括调入本单位工作之前)。

(2) 实验(实习)、实训指导教师应具有本科学历(或具有高级技术职称)。

(3) 具有行业特许资格证书或专业技能考评员资格。

(4) 近五年主持(或主要参与)两项应用技术研究,成果已被企业使用,效果良好。

(5) 近三年中有 60 天以上(可累计计算)在企业第一线本专业实际工作经

历。

(6) 参加教师专业技能培训获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。

(7) 近五年主持（或主要参与）两项校内实践教学设施建设。

### 三、认定办法

1. 个人提出申请，并填写申请书。
2. 经教研组初审后，推荐到实习处。
3. 学校每年认定一次，有效期为三年。
4. 申请评选“双师型”的教师，由个人负责提供相关的佐证材料。
5. 经评审小组认定后，学校发放“双师型”教师证书。

### 四、“双师型”教师的优先条件

1. 具有“双师型”教师称号的专业教师，在职称评定、专业技术职务聘任中享有优先权利。
2. 具有“双师型”教师资格，作为专业骨干教师评选的必备条件。
3. 具有“双师型”资格的教师，在同等条件下，评优、读研、培训等方面享有优先权利。

### 五、实施时间

本办法自 2013 年 9 月 1 日起实施。

## “双师型”教师培养方案

为切实加强“双师型”教师队伍建设，努力提高中、青年教师的技术应用能力和实践能力，以满足学校适应以就业为导向，强化技能性和实践性的教学要求，更好地适应学校为社会培养高素质、高技能应用型人才的要求，结合学校实际，特制定本方案：

### 一、组织机构

顾 问：钟端阳

组 长：夏建成

副组长：陈国章、刘娅骅、吴 适、袁永红、柏兴旺、黄 华

成 员：颜建国、卢齐威、赵 鸿、罗俊青、龚建军、伍自桥、陈顺宝、刘国伟、章 远、文子靓、谢爱军、伍新梁

评 委：全体行政领导、专业负责人、教研组长

### 二、“双师型”教师队伍培养目标

用 2-3 年时间，建设一支教育理念先进、结构合理、规模适当，适应专业建设和发展、职业技能过硬、专兼职结合的“双师型”专业教学团队。

### 三、“双师型”教师队伍培养原则

培养为主，引进为辅；专业课教师为重点，专业基础课教师为补充；专兼职结合。

### 四、“双师型”师资队伍培养措施

#### (一) 校外培训

在不影响正常教学的情况下，各教研组每学年安排一定数量的专业课和专业基础课教师每年两次（寒、暑假）各 15 天，去对口行业企业一线交流学习、培训，2 年内累计达到 60 天以上在相关行业企业一线参加实践工作的经历，以加强教师的实践教学能力，达到“双师素质”教师的要求。

学校优秀中青年教师、骨干教师到省内外高职院校进修，或者利用寒暑假到全国中职骨干教师师资培训基地参加培训和进修提高。

#### (二) 校企合作

一是教师去合作企业、校外实训基地实习，提高职业教学能力，以促进“双师”素质的培养、推动专业建设、课程建设和教学改革的不断深入。二是聘请合

作企业、校外实训基地的专业技术人员到学校兼职。三是有能力的教师可以参与合作项目的开发及教师培训。

### （三）国家职业资格技能考试

鼓励专业课教师积极参加国家职业资格证考试，获得相应的高级工以上资格证书。

### （四）校内培训

充分发挥“校内”培养的作用。加强各专业教学研究活动，专业理论课教师和专业实践课教师相互取长补短，进行传帮带；建立校内培训基地，组织教师定期参加技术培训。

### （五）积极引进

从相关行业企业一线吸引一些既有工作实践经验，又有较扎实理论基础的高级技术人员和管理人员到学校任教，以改善师资队伍的结构，有利于适应专业变化的要求。

## 五、“双师型”教师的管理

（一）每年由“双师型”教师资格认定工作组对“双师型”教师进行考核。考核的主要内容：

1. 是否完成学校规定的课时量。
2. 有无教学事故。
3. 是否能全面指导学生专业实践实训教学活动。

考核结果作为教师年度考核、评优的指标之一。

（二）从 2012 年起，对 40 岁以下专业课和专业基础课教师未达到“双师”素质要求或未取得相应执业资格证书的教师，不得进行职称申报和不予聘任。

（三）评选专业带头人、中青年骨干教师时，评选人必须是“双师型”教师。

（四）教师计划到相关行业企业一线参加实践锻炼，或外出进修，其工资待遇等按《祁阳县职业中等专业学校教职工进修学习管理办法》的规定执行。

（五）在同等条件下，“双师型”教师在晋升职务、工资晋级、评选先进等方面优先考虑。

## 六、本办法自发文之日起实施。

## 七、本办法由校长室负责解释。

# 教师参加企业实践管理暂行办法

为建设一支符合我校教育、教学改革和未来发展需要的师资队伍，提高我校教师的社会实践能力，提高专业教师的专业技能，造就一支“双师”素质与“双师”结构的专业教学团队，结合我校实际，制定本办法：

## 一、组织机构

顾问：钟端阳

组长：夏建成

副组长：陈国章、刘娅骅、吴适、袁永红、柏兴旺、黄华

成员：颜建国、卢齐威、赵鸿、罗俊青、龚建军、伍自桥、陈顺宝、刘国伟、章远、文子靓、谢爱军、伍新梁

评委：全体行政领导、专业负责人、教研组长

## 二、企业实践对象

1. 在编 40 岁以下的中青年教师，均应按计划参加。
2. 参加社会实践的重点对象是担任专业课和专业基础课的青年教师，对于担任基础课和公共课的青年教师，也要尽可能结合专业做好相应安排。对于其中教龄较大的同志应优先安排。

## 三、实践要求

1. 参与企业实践的教师应严格要求自己，自觉遵守培训单位的有关制度和操作规程。实践结束返校后，应向教科室以提交培训单位的鉴定、实践总结、培训结业证复印件及在实践期间形成的其他资料或成果，并由教学组织对其实践技能进行考核。
2. 参与实践的教师提高理论教学与生产实践相结合的能力，并具有较强的本专业应用技术动手能力(专业课教师要求较熟练地掌握一门工种的操作技能)。
3. 提高应用技术的科学的研究、成果推广和转化为生产力的能力。
4. 根据与实践结合程度，有针对性地参与教研(专业)组教学活动。

## 四、考核

1. 由实习处组织牵头制定教师参加社会实践的考核办法。
2. 以一年为 1 个周期，考核分两次进行，考核工作由教学部门负责，有关处室参加。

3. 对工作进展顺利，完成任务较好的教师给予鼓励、表扬并介绍经验，对存在的问题和困难要及时解决；对无法坚持者要视其原因及时调整岗位或采取其他措施。

4. 考核应以工作实绩为依据，全面考核思想、作风、学识和能力的提高，考核应有结论。考核结论和业务成果汇总后存入本人业务档案，作为职务晋升和聘任的主要依据之一。

5. 凡已取得中一（含讲师）任职资格的中青年教师，经社会实践并考核通过后，可申请评选“双师型”教师资格，记入个人业务档案，作为今后评定职称的依据。

## 五、纪律和奖惩

1. 在参加社会实践期间，必须遵守有关规定，服从领导，加强纪律，自觉考勤，病事假按学校或接收单位的有关规定办理。

2. 参加社会实践期间，享有原工资，不影响正常的职务申请、评审。

3. 参加社会实践期间，社会实践工作按教学工作量计算。实践考核不合格者，学校给予批评教育，并暂缓评审职称。

4. 参加社会实践期间，所取得科研成果，可按规定申报奖励、专利和技术转让，并作为评审和晋升职务的材料之一。

祁阳县职业中等专业学校

2013年4月

# 师能标准及考核办法

## 一、指导思想

根据《中等职业学校教师专业标准（试行）》的要求，为促进我校教师专业发展，建设高素质“双师型”教师队伍，特制订本方案。

## 二、组织机构

顾问：钟端阳

组长：夏建成

副组长：陈国章、刘娅骅、吴适、袁永红、柏兴旺、黄华

成员：全体行政人员、教研组长及专业负责人

## 三、师能标准

一级	二级	基本内容及标准
知 识 水 准	学科知识	熟悉所教课程在专业人才培养中的地位和作用。掌握所教课程的理论体系、实践体系及课程标准。掌握学生专业学习认知特点和技术技能形成的过程及特点。
	教育学科知识	熟悉技术技能人才成长规律，掌握学生身心发展规律与特点。了解学生思想品德和职业道德形成的过程及其教育方法。了解学生不同教育阶段以及从学校到工作岗位过渡阶段的心理特点和学习特点，并掌握相关教育方法。了解学生集体活动特点和组织管理方式。
	文化知识	具有相应的自然科学和人文社会科学知识。了解中国经济、社会及教育发展的基本情况。具有一定的艺术欣赏与表现知识。具有适应教育现代化的信息技术知识。
	教学研究	掌握教学研究的基本程序和方法；掌握选择课题、制订教学研究计划的原则和方法；掌握经验总结、调查问卷、科学观察、行动研究、教育实验等教育应用研究的基本方法；掌握对教学研究资料进行统计、撰写课题总结和研究论文的方法。 主动收集分析毕业生就业信息和行业企业用人需求等相关信息；了解本学科发展的动态；了解本学科和相近学科新的科技

	<p>成果及其应用；根据学生实际情况，不断反思和改进教育教学工作，在教学中吸取先进的科研成果，更新教学内容。</p> <p>掌握本学科的主要文献种类；掌握图书馆书目的检索方法；掌握用微机在因特网上收集资料的技能。</p>
--	--

知 识 水 准	教学研究	参加校本教学研究和教学改革。针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究，能独立完成论文的撰写和课题的研究。结合行业企业需求和专业发展需要，制定个人专业发展规划，通过参加专业培训和企业实践等多种途径，不断提高自身专业素质。
	实践知识	掌握任教学科的基本操作技能。掌握组织学生进行校内外实训实习的方法，安排好实训实习计划，保证实训实习效果。具有与实训实习单位沟通合作的能力，全程参与实训实习。熟悉有关法律和规章制度，保护学生的人身安全，维护学生的合法权益。
	语言能力	能用比较标准的普通话讲课；语调高低和语速快慢适中；语言简练，逻辑性强；语言生动、形象、优美，通俗易懂；口头表述与体态语言相结合。
	板书能力	板书反映教学的主要内容，突出教学重点；板书设计层次分明、简练、逻辑性强；板书布局合理，字迹大小适宜，疏密得当；板书文字书写规范，并保持适宜的书写速度；
教 学 手 段	常规媒体	掌握常规教学媒体及教学特征；能自制教学道具，并在课堂教学中能得到充分的应用；正确掌握投影仪的特征及使用。
	多媒体	掌握现代教学媒体及其教学特征；掌握教学软件、课件的编制及其使用方法，掌握交互式电子白板的使用。
课 程 制 订 授 课 计 划	制订课程 授课计划	清楚本专业课程设置的种类和相互关系；对自己所授课程在本专业总体的教学计划中的地位作用有正确认识；能够根据教学计划制订详细的课程授课计划和教学进度计划。

堂 教	撰写教案	掌握撰写教案的基本程序和方法；掌握教材的知识结构和体系，正确把握教材的内容和重点、难点；能够根据课程标准和学生的接受能力对教材进行恰当的处理；能够根据教学内容和教学对象制定恰当的教学策略，优化教学方法；会编制电子教案，在课上演示和供学生在校园网上学习。
学 教	教学方法	教师在课堂教学中，必须结合客观条件和自己主观情况，周密计划、选用讲授法、问答法、演示法、练习法、读书指导法、课堂讨论法、实验法、启发法等具体教学方法的实施程序，做到信息传递准确无误、生动、形象、直观、具体、真实，充分调动学生学习的积极性和主观能动性，培养学生思考问题和解决问题的能力。
组织教学 和导入新课		建立和维持正常课堂教学秩序；明确意图，集中注意，创造师生交流环境；掌握导入的类型，选择适当的导入方式；合理控制导入时间。

课 堂 教 学	讲授	讲授具有科学性、教育性、启发性和艺术性；掌握事实、概念、原理、规律、应用等不同教学内容的讲授方法；善于引导学生把握事物的内在联系和规律，发展思维能力。
	总结结束课程	归纳总结要简练、概括、突出重点；总结要使教学内容前后呼应，形成系统；总结要有启发性，有利于学生拓展、延伸和自学。
	布置作业	能够根据课程标准和教学内容选择作业形式，注意理论联系实际，启发学生思考；能够合理控制作业的数量和难易程度，作业要求明确，并规定具体完成时间；在学生完成作业过程中，及时予以指导。
	批改作业	选择合理的作业批改方式；能够正确总结出学生作业中普遍存在的问题；批与改、批与评相结合。
	课后辅导	能够及时回答解决学生提出的质疑；既进行课程内容的辅导，也进行学习方法的指导。

命题技能	能够准确分析、确定教学内容的目标要求；能够根据考试目的和内容确定题目的难度和题型；掌握试题编制的一般原则。
评卷及分析试卷	掌握评卷的一般程序和方法，合理掌握评分标准，减少评分主观误差；能够科学地分析每个考试题目的质量和考试结果的可靠性与有效性；能够撰写客观、科学的考试质量分析报告。

#### 四、考核办法

##### （一）知识考试

1. 教育学科知识考试
2. 学科知识考试
3. 技能操作知识考试
4. 课堂教学流程业务考试
5. 多媒体制作及使用考试

##### （二）考核结果

考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次。每类考试总分为 100 分，90 分以上为优秀等次，60-89 分为合格等次，60 分以下为不合格等次。

#### 五、本办法解释权属校长室

祁阳县职业中等专业学校

2014 年 9 月 1 日

# 兼职教师培养方案

为进一步加强我校教师队伍建设，提高兼职教师的综合素质，打造一支高水平专兼结合专业教学团队。密切与行业（企业）在人才培养、资源建设、技术开发应用等领域的合作，聘请行业（企业）的专家、技术骨干和能工巧匠担任兼职教师，以适应我校人才培养模式改革需要，建设特制订本方案。

## 一、培养目标

为适应学校教育改革发展的需要，进一步提高人才培养质量，通过校企合作、优中选优、强化培训、加强管理、共同提高、互利互惠，努力建设一支敬业奉献、责任心强、业务素质高、懂得教学、相对稳定的企业兼职教师队伍。

## 二、培养对象

1. 与学校签订聘用合同的所有兼职老师；
2. 从企业、行业引进的专业课教师。

## 三、具体措施

### 1. 积极开展兼职教师岗前培训

由教科室、教导处及各专业组对兼职教师进行《教育理论》、《教育心理学》和教学方法、教学手段的岗前培训，让其了解中职教育发展规律和熟悉中职学生的学习特点，在教学过程中逐步树立正确的中职教育人才观、质量观和教学观，以适应中职教育培养应用型人才的需要。

### 2. 促进兼职教师的教学、科研能力提升

要定期开展示范课讲授和说课活动，组织兼职教师参加教学观摩，通过示范与观摩，提高兼职教师的教学能力和课堂教学质量；要组织兼职教师参加业务培训。

### 3. 充分发挥兼职教师在人才培养中的作用

要在人才培养方案制定、专业建设、师资队伍建设、教材建设、校企合作等方面充分发挥兼职教师的积极作用，提高人才培养质量。

## 四、兼职教师的使用与考核

1. 各教研组（专业组）负责对兼职教师进行日常管理，应向聘任的兼职教师介绍学校专业建设、教学和教学管理的特点，明确其承担的教学任务及教学要求，并提供有关资料和必要的工作条件。

2. 将聘任的兼职教师编入相应的教研组（专业组），兼职教师应参加部分教研活动。各教研室应严格按照教学计划，对兼职教师提出授课要求。

3. 为帮助兼职教师尽快适应学校的教学要求，所属教研组（专业组）应积极向兼职教师提供帮助：

- (1) 介绍任课专业的发展方向、特色、专业建设情况；
- (2) 提供教学计划、课程标准、教材及其它教学辅助材料；
- (3) 明确备课、授课、辅导答疑、作业批改、考试命题、实践教学等各个教学环节的基本要求和规定。

3. 教导处、教科室、各教研组（专业组）对兼职教师的教学质量进行监控和检查，考核等次按学校教学管理有关规定确定。考评结果应书面告知兼职教师，并将考评结果作为是否续聘的依据。兼职教师发生教学事故，按学校有关教学管理条例处理。

## 五、解释权

本方案由教科室负责解释。

## 六、执行时间

从发文之日起执行。

祁阳县职业中等专业学校

2012年9月

## 兼职教师聘任与管理暂行规定

兼职教师是学校师资队伍建设的重要组织部分,为了做好兼职教师的聘任和管理工作,建立一支素质好、水平高、能力强、相对稳定的兼职教师队伍,实现教育资源共享,保证教学质量,规范管理,结合学校实际情况,特制订本规定。

### 第一条 兼职教师聘用条件

1. 原则上兼职教师应是行业企业技术人员、管理人员,或高等职业技术学院或其他高校的在职或退休教师。专业课教师原则要求是在相关行业、企业从事专业技术工作的专业人员、或现场管理人员。
2. 具有与所教课程或专业相近的大学本科以上学历。
3. 要求具体相关专业职业技能资高级工以上资格,专业技术人员须试讲合格才能聘用。与学校签订2年以上聘用合同的兼职教师,原则要考取中职学校教师资格证。
4. 具有所从事该专业的注册执业资格人员可优先聘用。

### 第二条 兼职教师聘任办法

根据教学任务,首先安排学校专职教师上课,在专职教师数量不足或有些学科教师暂缺的情况下,才能聘请外单位兼职教师。

1. 兼职教师要根据课程性质和归属,由实习处、教导处负责聘请。兼职教师应在新学期开学前二周落实,若遇到特殊情况不能解决,应及时与学校办公室联系协调解决。
2. 兼职教师应与学校签订《祁阳职业中等专业学校兼职教师聘用协议书》,明确双方职责、权利和义务。
3. 由实习处、教导处负责组织兼职教师填写《祁阳职业中等专业学校兼职教师审批表》(见附表2)和签订《祁阳职业中等专业学校兼职教师聘用协议书》,并按《祁阳职业中等专业学校兼职教师审批表》中所列项目办理审批手续。相关专业负责人签署意见后,于新学期开学后两周内由实习处、教导处后统一交到学校办公室,经办公室签署意见后,统一送学校主管领导审批,并在《祁阳职业中等专业学校教师聘用协议书》上签字盖章。

兼职教师需提供以下备案材料: (1)学历学位书复印件; (2)职称证书复印件; (3)身份证复印件; (4)教师资格证书复印件; (5)其它从业资格证复印件。

4. 兼职教师被聘后，在教学过程中如发现学生意见大，教学态度差，教学质量不能保证，经学校教导处和教导处评估后，并经反馈仍无改进，学校根据《祁阳职业中等专业学校教师聘用协议书》有权解聘。

### **第三条 兼职教师的职责**

1. 必须熟悉专业教学计划和课程标准，并按要求认真做好授课计划、期末考试命题、批卷、上报成绩以及进行考试分析等工作。

2. 认真备课，认真上课（包括习题课、复习课、辅导答疑、实验课等），应严格按课程标准和授课计划执行，每节课都必须备有所教课程的教案，保证教学质量。

3. 兼职教师要服从实习处、教导处的领导，每学期至少要参加三次实习处、教导处组织的教研活动，即开学初、期中、期末各一次，以便了解实习处、教导处对整个学期的教学要求和安排。

4. 认真进行课程辅导，定期布置作业，并认真及时批改。认真做好作业评讲，帮助学生分析作业做错的原因。

5. 严格执行教学计划规定的教学时数，不得任意变动，如因特殊情况必须增减时，需事先提出书面申请交实习处、教导处，经审核同意后报主管校长，经批准后方可实施。

6. 按时上课和下课，做好学生考勤，认真填写祁阳职业中等专业学校学生出勤考核表。

7. 遇节假日放假（如五一节、国庆节、元旦）等，兼职教师应主动了解学校的放假时间和上课调整办法，不得随意停课。实习处、教导处应及时通知兼职兼职教师。

8. 兼职教师必须按规定时间上交教案、试题、成绩册、考试分析等相关材料。

### **第四条 兼职教师的管理**

1. 兼职教师的聘任期限为三年，特殊情况视课程双方协商确定。聘期结束后，可以续聘。

2. 兼职教师的教学任务及教学要求由实习处、教导处安排。

3. 教导处、教科室、实习处及班主任要经常了解听取学生对兼职教师教学质量的意见，并及时反馈给教师本人。

4. 教导处有责任督促和检查兼职教师参加教研活动情况，并作为对兼职教师考核内容之一。

(1) 考核内容：履行职责情况、授课效果、学生满意程度等。

(2) 考核方式：召开学生座谈会；教科室组织教导处、教科室、实习处、教导处人员听课；组织学生进行问卷调查等方式。

5. 兼职教师未经批准不得私自调、停课或私自请他人代课。因事因病请假，必须到实习处、教导处办理请假手续，并填写调、停课单，实习处、教导处批准、报办公室备案后方可生效。复课后必须及时补课。调课每学期不得超过五次。

6. 兼职教师在教学过程中出现教学事故的，按《祁阳职业中等专业学校教学事故认定和处理办法》的有关规定进行处罚

**第五条 本校返聘教师参照本规定执行。**

**第六条 本规定自公布之日起实施。**

祁阳县职业中等专业学校

2012年9月

附表：

## 祁阳县职业中等专业学校兼职教师审批表

申请专业：

姓名		性别		出生年月	
类别	<input type="checkbox"/> 兼职 <input type="checkbox"/> 返聘	职称		专业	
学历、学位		毕业学校			
原工作单位			联系方式		
聘任时间	自 年 月 日 起至 年 月 日 止				
兼职原因	<input type="checkbox"/> 课程教学 <input type="checkbox"/> 实训指导 <input type="checkbox"/> 班级管理 <input type="checkbox"/> 专业建设指导 <input type="checkbox"/> 其它工作 (以上可选项，担任教学任务、班级管理须填写具体名称)				
专业负责人与教研组意见	负责人(签名): 年 月 日				
教导处或实习处处意见	部门(公章): 负责人(签名): 年 月 日				
主管校长意见	负责人(签名): 年 月 日				
备注					

### 三、祁阳县职业中等专业学校教师花名册

序号	姓名	性别	籍贯
1	钟端阳	男	湖南祁阳
2	袁永红	男	湖南祁阳
3	吴适	男	湖南祁阳
4	王福华	男	湖南祁阳
5	易建国	男	湖南祁阳
6	刘国伟	男	湖南祁阳
7	黄华	男	湖南祁阳
8	雷鹏	男	湖南祁阳
9	陈顺宝	男	湖南祁阳
10	于华山	男	湖南祁阳
11	陈国章	男	湖南祁阳
12	刘娅骅	女	湖南祁阳
13	柏兴旺	男	湖南祁阳
14	文子靓	男	湖南祁阳
15	颜建国	男	湖南祁阳
16	罗俊青	男	湖南祁阳
17	易诚	男	湖南祁阳
18	谢爱军	男	湖南祁阳
19	文志芳	女	湖南祁阳
20	桂长元	男	湖南祁阳
21	柏海波	男	湖南祁阳
22	赵鸿	男	湖南祁阳
23	伍自桥	男	湖南祁阳
24	卢齐威	男	湖南祁阳
25	章远	男	湖南祁阳
26	伍新梁	男	湖南祁阳
27	周彬彬	女	湖南祁阳
28	伍岳云	男	湖南祁阳
29	谢小军	男	湖南祁阳
30	张爱民	男	湖南祁阳
31	王焕球	男	湖南祁阳
32	桂双庆	男	湖南祁阳
33	陈李娟	女	湖南常宁
34	柏兴文	男	湖南祁阳
35	朱祁永	男	湖南祁阳
36	唐飘	女	湖南祁阳
37	贺爱民	男	湖南祁阳
38	王淑琴	女	湖南祁阳
39	王调伟	男	湖南邵阳

40	黄升华	男	湖南祁阳
41	柏珊	女	湖南祁阳
42	赖威	女	湖南长沙
43	邓思云	女	湖南祁阳
44	尹兵	男	湖南祁阳
45	唐联杰	男	湖南祁阳
46	柏小玲	女	湖南祁阳
47	周亚平	女	湖南祁阳
48	高家田	男	湖南祁阳
49	陈新华	男	湖南祁阳
50	费四元	男	湖南祁阳
51	邓云峰	男	湖南祁阳
52	张顺生	男	湖南祁阳
53	张凤艳	女	湖南祁阳
54	谢耀光	男	湖南祁阳
55	李芳芳	女	湖南祁东
56	雷章新	男	湖南祁阳
57	唐学京	女	湖南祁阳
58	桂荣芳	女	湖南祁阳
59	龚林荣	男	湖南祁阳
60	范春梅	女	湖南祁阳
61	朱阳光	女	湖南祁阳
62	钟卫	男	湖南祁阳
63	郑政华	男	湖南祁阳
64	郭建恒	男	湖南祁阳
65	黄甜	女	湖南祁阳
66	曾艳萍	女	湖南祁阳
67	王承双	男	湖南祁阳
68	柏小泉	男	湖南祁阳
69	唐继兰	女	湖南祁阳
70	杨成	男	湖南祁阳
71	陈思洁	女	湖南祁阳
72	杨慧莲	女	湖南祁阳
73	唐迎春	女	湖南祁阳
74	汪秋鸿	女	湖南祁阳
75	杨艳芳	女	湖南祁阳
76	何海云	男	湖南祁东
77	唐思	男	湖南祁阳
78	肖宏亮	女	湖南祁阳
79	于琼瑛	女	湖南祁阳
80	唐阳成	男	湖南祁阳
81	谭军	男	湖南祁阳
82	周双林	男	湖南祁阳

83	唐卫平	男	湖南祁阳
84	罗岩松	男	湖南祁阳
85	伍密	女	湖南衡南
86	郑朝石	男	湖南祁阳
87	罗春香	女	湖南祁阳
88	曾胜男	女	湖南祁阳
89	张卫平	女	湖南祁阳
90	张滨	男	湖南祁阳
91	张鑫	女	湖南祁阳
92	龚明洁	女	湖南祁阳
93	倪秋云	女	湖南祁阳
94	柏秋芳	女	湖南祁阳
95	尹桂香	女	湖南衡阳
96	李宛鸿	女	湖南宁远
97	杨静	女	湖南祁阳
98	黄兴雄	男	湖南祁阳
99	邓炬明	男	湖南祁阳
100	唐婷	女	湖南祁阳
101	李红英	女	湖南祁阳
102	邵诗慧	女	湖南祁阳
103	伍永波	男	湖南祁阳
104	管红梅	女	湖南祁阳
105	秦玲娟	女	湖南零陵
106	唐若刚	男	湖南
107	李文武	男	湖南祁阳
108	陈海艳	女	湖南祁阳
109	唐勇军	男	湖南祁阳
110	唐晓慧	女	湖南祁阳
111	金张伟	男	湖南祁阳
112	王凯	男	湖南祁阳
113	周禾香	女	湖南祁阳
114	谢清风	男	湖南祁阳
115	李婕	女	湖南祁阳
116	易阳春	男	湖南祁阳
117	桂新田	女	湖南祁阳
118	周香华	女	湖南祁阳
119	李国威	男	湖南祁阳
120	杨娟	女	湖南祁阳
121	陈淑芳	女	湖南祁阳
122	高求平	女	湖南祁阳
123	柏莹娟	女	湖南祁阳
124	唐志林	男	湖南祁阳
125	桂永红	女	湖南祁阳

126	钱方荣	男	湖南祁阳
127	刘松柏	男	湖南祁阳
128	李玲丽	女	湖南新邵
129	桂正英	男	湖南祁阳
130	施洁涵	女	湖南祁阳
131	张静	女	湖南祁阳
132	黄海刚	男	湖南祁阳
133	郑纯峰	男	湖南祁阳
134	李炳阳	男	湖南祁阳
135	唐小玲	男	湖南祁阳
136	郭峰	男	湖南祁阳
137	任慧英	女	湖南祁阳
138	许冬华	女	江苏南京
139	王玄	女	湖南祁阳
140	陈滔	男	湖南祁阳
141	邓爱君	男	湖南祁阳
142	伍波	男	湖南祁阳
143	吴子英	女	湖南祁阳
144	罗林林	男	湖南祁阳
145	刘东方	男	湖南祁阳
146	唐有元	男	湖南祁阳
147	唐香英	女	湖南祁阳
148	陈器	男	湖南祁阳
149	周小娥	女	湖南祁阳
150	王春柳	女	湖南祁阳
151	李秋元	男	湖南祁阳
152	龙湘	男	湖南常宁
153	陈玲	女	湖南祁阳
154	李佳佳	女	湖南祁阳
155	李敏	男	湖南祁阳
156	邓满元	男	湖南祁阳
157	张也	女	湖南祁阳
158	蒋先中	男	湖南祁阳
159	李叶青	男	湖南祁阳
160	付穹	男	湖南祁阳
161	刘丽	女	湖南祁阳
162	易晓华	女	湖南祁阳
163	李文凯	男	湖南东安
164	黄翥	女	湖南祁阳
165	李艳荣	女	湖南祁阳
166	罗迎霞	女	湖南祁阳
167	宋梦妮	女	湖南祁阳
168	邓俭秀	女	湖南祁阳

169	董陆	男	湖南祁阳
170	杨文轩	男	湖南祁阳
171	欧桃樱	女	湖南祁阳
172	聂黎明	男	湖南祁阳
173	江燕林	女	湖南祁阳
174	林霖	女	湖南祁阳
175	黄碧荣	女	湖南祁阳
176	邓进发	男	湖南祁阳
177	陈晓湘	女	湖南祁东
178	王玉珊	女	湖南
179	田东明	男	湖南祁阳
180	郭琼	女	湖南祁阳
181	陈芙蓉	女	湖南祁东
182	江保民	男	湖南祁阳
183	谢君君	女	湖南祁阳
184	周霞	女	湖南江永
185	谢兰贵	女	湖南祁阳
186	谢宁	男	湖南祁阳
187	曾艳	女	湖南祁阳
188	张梦妮	女	湖南祁阳
189	唐米勇	男	湖南祁阳
190	龚姗姗	女	湖南祁阳
191	李武军	男	湖南祁阳
192	伍媛	女	湖南祁阳
193	邹长庚	男	湖南祁阳
194	唐卫卫	女	湖南祁阳
195	唐湘荣	女	湖南祁阳
196	刘玉慧	女	湖南祁阳
197	潘跃华	男	湖南祁阳
198	颜茜	女	湖南祁阳
199	马超	男	湖南永州
200	李军民	男	湖南祁阳
201	李小春	男	湖南祁阳
202	颜俊	男	湖南衡阳
203	李雨淋	女	湖南衡阳
204	段莲梅	女	湖南祁阳
205	谢鹏翔	男	湖南祁阳
206	文夏平	女	湖南祁阳
207	李昌仕	男	湖南祁阳
208	毛红志	男	湖南祁阳
209	张文亚	女	湖南祁阳
210	彭精华	女	湖南祁阳
211	唐彬彬	男	湖南祁阳

212	唐文锋	男	湖南祁阳
213	张熙	男	湖南祁阳
214	占凤玲	女	湖南祁阳
215	王菡蕾	女	湖南祁阳
216	彭思农	男	湖南祁阳
217	易阳	女	湖南祁阳
218	龙益梅	女	湖南益阳
219	陈海燕	女	湖南祁阳
220	张玉良	男	湖南祁阳
221	陈文	男	湖南祁阳
222	邓小慧	女	湖南祁阳
223	桂平	男	湖南祁阳
224	周欢莲	女	湖南祁阳
225	王静	女	湖南祁阳
226	郭威	男	湖南祁阳
227	陈晓阳	男	湖南祁阳
228	丁国艳	女	湖南祁阳
229	汤琼	女	湖南双牌
230	杨前	男	湖南祁阳
231	陈倩	女	湖南祁阳
232	朱铁军	男	湖南祁阳
233	王富贵	男	湖南祁阳
234	周国兵	男	湖南祁阳
235	彭青青	女	湖南祁阳
236	唐美玲	女	湖南祁阳
237	王敏 1	女	湖南祁阳
238	邓剑	男	湖南祁阳
239	谭敏斌	女	湖南祁阳
240	廖宏利	女	湖南祁阳
241	陈昌俊	男	湖南宁远
242	王晓翠	女	湖南祁阳
243	王云雁	女	湖南零陵
244	罗晶	女	湖南祁阳
245	刘秋英	女	湖南祁阳
246	王春娥	女	湖南祁阳
247	柏文龙	男	湖南祁阳
248	唐琪	女	湖南祁阳
249	赵谷道	男	湖南祁阳
250	龚绿艳	女	湖南祁阳
251	刘聪	女	湖南祁阳
252	郑荣	女	湖南祁阳
253	欧奕彦	女	湖南祁阳

254	马璨	女	湖南祁阳
255	成娟	女	湖南祁阳
256	戴晔华	男	湖南祁阳
257	李治平	男	湖南祁阳
258	陈小勇	男	湖南祁阳
259	詹志华	男	湖南祁阳
260	段美刚	男	湖南祁阳
261	唐艳君	女	湖南祁阳
262	雷鹏春	男	湖南祁阳
263	唐薇	女	湖南祁阳
264	邹告生	男	湖南祁阳
265	王明高	男	湖南祁阳
266	周宜	男	湖南祁阳
267	唐琪 1	女	湖南祁阳
268	付静瑶	女	湖南祁阳
269	王若峰	男	湖南祁阳
270	刘粤	女	湖南祁阳
271	唐刚	男	湖南祁阳
272	阳雪冰	女	湖南祁阳
273	蒋琦玲	女	湖南祁阳
274	唐文琴	女	湖南祁阳
275	邓凯	男	湖南祁阳
276	陈远	女	江华
277	王邓辉	女	冷水滩
278	蒋连芳	女	湖南祁阳
279	陈林杰	男	湖南津市
280	毛蓓蓓	女	湖南祁阳
281	袁金良	男	湖南祁阳
282	肖欢欢	女	湖南永州
283	蒋梦	女	湖南祁阳
284	李剑霞	女	湖南祁阳
285	刘梦丹	女	湖南祁阳
286	毛思媛	女	湖南永州
287	周超	男	湖南祁阳
288	邓文婷	女	湖南祁阳
289	唐永芳	女	湖南祁阳
290	赵同君	男	湖南祁阳
291	肖晶莹	女	湖南祁阳
292	李峰华	男	湖南祁阳
293	王国贵	男	湖南祁阳
294	邱坤	男	湖南祁阳
295	柏姐	女	湖南祁阳
296	陈凝冰	女	湖南祁阳

297	何雁行	女	湖南祁阳
298	唐芬	女	湖南祁阳
299	邹祥华	男	湖南祁阳
300	曾鹏	男	湖南祁阳
301	奉慧荣	女	湖南祁阳
302	付子珍	女	湖南永州
303	陈菲菲	女	湖南祁阳
304	王荣荣	女	湖南祁阳
305	王雄英	女	湖南祁阳
306	雷易超	女	湖南永州
307	汤芳群	女	湖南永州
308	唐琪 2	女	湖南永州
309	王海霞	女	湖南衡阳
310	申素云	女	湖南祁阳
311	谭亚斌	女	湖南永州
312	李思宇	女	湖南祁阳
313	李双成	男	湖南祁阳
314	陈凤	女	湖南祁阳
315	李霞	女	湖南祁阳
316	何文静	女	湖南永州
317	陈文杰	男	湖南永州
318	唐玉春	女	湖南永州
319	金生坤	男	湖南常德
320	唐卫东	男	湖南祁阳
321	邓云飞	男	湖南祁阳
322	陈碧韵	女	湖南祁阳
323	邓玉清	女	湖南祁阳
324	刘桂文	男	湖南祁阳
325	邓欢	女	湖南祁阳
326	李芬	女	湖南祁阳
327	唐云	女	湖南祁阳
328	李小双	女	湖南蓝山
329	赵环	女	湖南永州
330	欧善珍	男	湖南宁远
331	欧阳爱民	男	湖南祁阳
332	陈安军	男	湖南祁阳
333	周武	男	湖南祁阳
334	唐长虹	男	湖南祁阳
335	周艳明	女	湖南冷水滩
336	彭学名	男	湖南祁阳
337	江海清	男	湖南祁阳
338	付和四	男	湖南祁阳
339	黄碧武	男	湖南祁阳

340	江汉军	男	湖南祁阳
341	李佑田	男	湖南祁阳
342	吴衡	男	湖南祁阳
343	杨一锋	男	湖南祁阳
344	黄耀祖	男	湖南祁阳
345	唐延春	男	湖南祁阳
346	眭智武	男	湖南祁阳
347	唐黎明	男	湖南祁阳
348	蒋禹	男	湖南祁阳
349	蒋国平	男	湖南祁阳
350	周利民	男	湖南祁阳
351	李建华	男	湖南祁阳
352	聂雄宇	男	湖南祁阳
353	陈露	男	湖南祁阳
354	王志林	男	湖南祁阳
355	李荣强	男	湖南祁阳
356	尹大庆	男	湖南祁阳
357	蒋春林	男	湖南祁阳
358	李治纲		湖南祁阳
359	李拥兴	男	湖南祁阳
360	黄远	男	湖南祁阳
361	周伟	男	湖南祁阳
362	朱文君	女	湖南祁阳
363	王庞	男	湖南祁阳
364	桂雯琼	女	湖南祁阳
365	唐莎莎	女	湖南祁阳
366	王琼娟	女	湖南祁阳
367	周强	男	湖南常德
368	曾雨晨	男	湖南祁阳
369	唐婉	女	湖南祁阳
370	李中华	男	湖南祁阳
371	胡梦诗	女	湖南永州
372	谢婉琳	女	湖南祁阳
373	颜文娟	女	湖南祁阳
374	王鼎	女	湖南祁阳
375	张城	男	湖南祁阳
376	刘俊	男	湖南祁阳
377	曾文婷	女	湖南冷水滩
378	刘必玉	女	湖南祁阳
379	蒋春燕	女	湖南江华
380	雷杰	男	湖南常德
381	冯倩妮	女	湖南祁阳
382	李玮	女	湖南保靖

383	郑玲芝	女	湖南祁阳
384	刘志成	男	湖南祁东
385	梁树菲	男	湖南安化
386	陈唐诗	女	湖南祁阳
387	关若楷	男	湖南祁阳
388	周涛	男	湖南祁阳
389	李诗运	女	湖南祁阳
390	邓靓	女	湖南祁阳
391	魏可	男	湖南祁阳
392	欧阳婷	女	湖南道县
393	邓双	男	湖南祁阳
394	张蕾	女	永州芝山
395	唐亚萍	女	湖南永州
396	刘珏	女	湖南祁阳
397	李昱果	女	湖南祁阳
398	郑凤	女	湖南祁阳
399	刘晓琴	女	湖南祁阳
400	谢凯凯	男	湖南祁阳
401	柏达	男	湖南祁阳
402	李学强	男	湖南祁阳
403	唐亚倩	女	湖南祁阳
404	吴必华	男	湖南怀化
405	唐丽荷	女	湖南祁阳
406	刘紫妍	女	湖南祁阳
407	陈伟成	男	湖南祁阳
408	王芹芹	女	湖南永州
409	刘萍	女	湖南永州
410	蒋志武	男	湖南永州
411	钟文健	男	湖南永州
412	曹超超	男	湖南永州
413	罗红枫	女	湖南永州冷水滩区
414	熊江	男	湖南永州冷水滩区
415	杨归	男	湖南永州零陵
416	曾绍钱	女	湖南省邵东县
417	杨嘉晨	男	湖南省永州市
418	唐楚昀	女	湖南省永州市冷水滩区
419	濮湘华	男	湖南省永州市零陵区
420	陈美芳	女	湖南双牌
421	张秋湘	女	湖南永顺
422	杨彬	女	广东深圳
423	郭芳	女	贵州省纳雍县
424	蒋泽平	男	湖南道县
425	刘玲	女	湖南江华

426	黄蓓	女	湖南冷水滩区
427	李志强	男	湖南冷水滩区
428	向淋	男	湖南澧县
429	陈恋华	女	湖南零陵区
430	谢罗生	男	湖南娄底双峰
431	许湘琳	女	湖南宁远
432	雷蓓瑶	女	湖南祁东
433	何青霖	男	湖南祁东
434	张慧敏	女	湖南永州祁阳
435	廖倩奇	女	湖南永州祁阳
436	张俊	男	湖南祁阳
437	刘佳丽	女	湖南祁阳
438	徐媛媛	女	湖南祁阳
439	李梦君	女	湖南祁阳
440	汪堉鑫	女	湖南祁阳
441	刘洋	女	湖南祁阳
442	李东一	女	湖南祁阳
443	何歆志	男	湖南祁阳
444	赵玉婉	女	湖南祁阳
445	张薇	女	湖南祁阳
446	彭轩怡	女	湖南祁阳
447	袁斐	女	湖南祁阳
448	唐筱梦	女	湖南祁阳
449	杨芳媛	女	湖南祁阳
450	刘雪睿	女	湖南祁阳
451	何宇晴	女	湖南祁阳
452	罗惠	女	湖南祁阳
453	尹雨暄	女	湖南祁阳
454	陈阿香	女	湖南祁阳
455	曹霞	女	湖南祁阳
456	刘海艳	女	湖南祁阳
457	周慧	女	湖南祁阳
458	夏芳菲	女	湖南祁阳
459	陈贤	女	湖南祁阳
460	何娟	女	湖南祁阳
461	郑亚娟	女	湖南祁阳
462	曾金涛	男	湖南祁阳
463	龚菊菊	女	湖南祁阳
464	张倩	女	湖南祁阳
465	柏胜	男	湖南祁阳
466	文云燕	女	湖南祁阳
467	杨晓敏	女	湖南祁阳
468	刘思娟	女	湖南祁阳县

469	廖志蓉	女	湖南省祁阳
470	韩兴洋	男	湖南省祁阳
471	孙旭东	男	湖南永州祁阳
472	颜丹丹	女	湖南永州祁阳
473	邓梦姣	女	祁阳
474	邓珂	女	祁阳
475	刘白冰	女	永州祁阳
476	王绍甫	男	海南儋州
477	李建春	男	湖南祁阳
478	陈碧美	女	湖南祁阳
479	刘竹林	男	湖南祁阳
480	王馗	男	湖南祁阳
481	桂许寿	男	湖南祁阳
482	蒋爱琼	女	湖南祁阳
483	唐文生	男	湖南祁阳
484	郑双春	男	湖南祁阳
485	杨志宏	男	湖南祁阳
486	毛爱民	男	湖南祁阳
487	唐新华	男	湖南祁阳
488	夏双连	男	湖南祁阳
489	唐方济	男	湖南祁阳
490	郑福兴	男	湖南祁阳
491	郑桂生	男	湖南祁阳
492	李保华	男	湖南祁阳
493	蔡振华	男	湖南祁阳
494	唐海妮	女	湖南祁阳
495	贺玉梅	女	湖南祁阳
496	文志军	男	湖南祁阳
497	唐双抢	男	湖南祁阳
498	屈敏辉	女	湖南祁阳
499	苏刚	男	湖南祁阳
500	伍文黎	女	湖南祁阳
501	曾小梅	女	湖南祁阳
502	唐正华	男	湖南祁阳
503	邓赛金	女	湖南祁阳
504	李灵芝	女	湖南祁阳
505	王忠意	男	湖南祁阳
506	周小兵	男	湖南祁阳
507	冯园	女	湖南祁阳
508	雷爱民	男	湖南常德
509	雷思学	男	湖南祁阳
510	蒋伟明	男	湖南祁阳
511	于青	女	湖南祁阳

512	谭亦纯	女	湖南祁阳
513	刘一萍	女	湖南祁阳
514	柏阳玉	女	湖南祁阳
515	桂慧	女	湖南衡阳
516	彭意家	男	湖南祁阳
517	李玲	女	湖南祁阳
518	朱军文	女	湖南祁阳
519	聂满红	女	湖南祁阳
520	刘静	女	湖南永州
521	李美林	女	湖南祁阳
522	陈小玲	女	湖南祁阳
523	唐婷 1	女	湖南祁阳
524	蒋志南	南	湖南祁阳
525	唐方程	男	湖南祁阳
526	周清波	女	湖南祁阳
527	杨淑华	女	湖南祁阳
528	王淑华	女	湖南祁阳
529	李更红	女	湖南祁阳
530	罗阳带	女	湖南祁阳
531	郭陈宸	男	湖南祁阳
532	蒋黎	女	湖南祁阳
533	朱杰	男	湖南祁阳
534	邹忠	男	湖南祁阳
535	梁亚琼	女	湖南祁阳

## 四、 “双师型”教师认定标准和培养方案

### 学校“双师型”教师评选及认定办法

为进一步突出中等职业技术教育特色，提高任课教师的实践能力，建设一支既有丰富理论知识又有较强实践动手能力和技术应用能力的“双师型”教师队伍，根据教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等有关文件精神，结合我校实际，特制定本办法。

#### 一、“双师型”教师条件，申报“双师型”教师者，必须具备下列条件之一：

1、具有助理助理讲师（或以上）专业技术职务并获得中级及以上职业等级证书。

2、具有助理讲师（或以上）专业技术职务，近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线或校内外实践基地从事本专业实际工作经历，或获得省教育厅及以上有关部门组织的教师技能培训的合格证书，能全面指导学生专业实践活动。

3、具有助理讲师（或以上）专业技术职务，参加省级以上职业技能竞赛获得个人二等奖以上。

4、具有助理讲师（或以上）专业技术职务，指导学生参加省级以上职业技能竞赛获得二等奖以上。

5、具有中级及以上非教师系列专业技术职务的实践教学指导教师，能胜任本专业一门及以上专业课程课堂教学工作，并在学校任教2年以上。

6、在企事业或科研等单位取得中级及以上非教师系列专业技术职务人员，能胜任本专业一门及以上专业课程课堂教学工作，并在学校任教2年以上。

#### 二、“双师型”教师认定程序

1、个人申请，填写《祁阳县职业中等专业学校“双师型”教师资格认定申报表》，并提供相关证明材料。

2、初审认定。成立由各科室主任和部分副高以上专业技术职务教师代表组成的“双师型”教师认定工作小组，依据“双师型”教师条件对申报教师进行初步审定，并将初审合格的教师认定申报表及相关材料报送校长室。

3、校长室负责对各系部上报材料的审查并进行资格确认。

4、学校公布并颁发证书。

### 三、几点说明

1、“双师型”教师资格认定工作每学年第一学期集中办理一次。“双师型”教师认定工作小组须在规定时间内，将初审符合认定条件的教师的相关材料报送校长室。

2、对获评的“双师型”教师每三年内要进行一次专业技能操作水平复核，未获通过的解除其双师型称号，需重新申报。

3、对符合“双师型”教师条件第2条的教师，在企业第一线或校内外实践基地从事本专业实际工作经历，可按累计20个月（含20个月）以上计算，申请人须出具其在企业第一线或校内外实践基地工作的经历证明。

6、对符合“双师型”教师条件第5、6条的教师，核对其专业技术职务资格证书复印件与原件，并要求其提供高校教师资格证书复印件和其2年的任课合格证明。

### 四、双师型教师的待遇

经评审认定的“双师型”教师，在职称评聘、年度评优、骨干教师选拔等方面予以优先考虑，并给予一次性奖励。

## 学校“双师型”教师培养工作方案

为深入推进学校转型发展工作，进一步提升广大教师的专业技能和实践教学能力，更好地适应培养高层次应用型、技术技能型人才需要，根据教育部和学校转型发展实施意见等文件精神，结合学校转型发展实际，制定本实施方案。

### 一、培养目标

通过开展“双师型”教师（专业知识+专业技术；教学能力+实践能力）培养工作，引导和促进广大教师，特别是中青年教师坚持“双师型”发展方向，逐步建设一支数量充足、素质优良、结构合理、专兼结合，适应建设具有“动手能力强，综合素质好”人才培养特色需要的高水平、多用途教师队伍，使广大教师进一步树立现代高等教育理念，不断提高理论基础、专业技能和实践实训能力，提升教育教学质量，推动学校转型发展。

“双师型”教师的认定标准详见《祁阳县职业中等专业学校“双师型”教师评选及认定办法》。

## 二、培养方式

“双师型”教师队伍的培养工作按照在职培养与企业挂职相结合，省内培养与省外培养相结合，短期培养与长期培养相结合的方式进行。

### 1、在职培养

(1) 充分利用学校现有资源，加强“双师型”教师培养。依托校企合作基地、校企合作班、学生顶岗实习和中职院校职业技能竞赛平台，不断提高教师的技能实践实训水平。

(2) 邀请行业（企业）专家或技术人员到学校为教师进行系统的专业技能培训。

(3) 鼓励教师参加国家部委或全国性行业协会组织的本专业或相近专业的专业技术（执业）资格评审（考试）以及国家或行业的职业（技能）资格考试，并取得相应资格证书。

(4) 大力开展校本培训，充分利用校企合作基地企业骨干技术人员及学校骨干教师，实施青蓝帮扶计划。专业要以新知识、新技术、新工艺、新方法为重点，在选送教师外出培训的同时，充分利用学校现有资源，制订校内培训计划，采取老带新、高带低等形式，围绕学校实际教学中的问题，积极组织教师参加社会实践和相应的职业资格认定考核，在教学改革和专业建设中，不断提高动手能力和操作水平，培养专业课教师的专业技能和实训操作能力

### 2、企业挂职

建立专业教师到企业实践锻炼制度，积极创造条件，加大校企合作力度，分期分批选派专任教师到相关企业或科研机构进行挂职锻炼，真正实现教师与企业的“零距离”接触。坚持“工学结合”，鼓励专业教师积极参加生产服务一线岗位锻炼。各专业可定期选送专业教师到对口企事业单位参与相关专业工作，采取挂职锻炼、顶岗实习等方式进行实践培训，加强理论教学和实践教学的结合，努力培养“双师型”教师。建立教师专业实习实训基地，严格要求专业教师每两年必须有1个月以上时间到企业或生产服务第一线进行实践活动。

### 3、短期培训

(1) 利用寒暑假等业余时间，选派具有潜力的中青年教师参加相关行业组织的专业技能培训。

(2) 有计划、有步骤地选派骨干教师到国家级或省级职教师资培训基地参加国家或省级骨干教师培训。

#### 4、省内培训

教育行政主管部门或高校培训：每年选拔一定数量教师参加省教育行政主管部门组织的职业技能认证培训，或选送一定数量教师到相关高校进行专业技能进修。依托全国重点建设职教师资培养培训基地和全省职教师资培训中心，拓宽高层次、高素质“双师型”教师培养培训渠道。选拔部分教师到相关高校利用寒暑假参加由教育行政主管部门组织的职业技能认证培训，或由学校直接与高等院校联系，选送部分教师进行专业技能的进修或学历提高培训。积极鼓励和支持有发展潜力的专业教师参加高技能“双师型”教师培训，并使其达到高级工及以上职业技能资格，努力形成一支适应学校教育教学的中坚力量。

#### 5、省外培训

充分利用校企联合办学项目，依托学校实训资源，结合我校人才培养方案，每年选派一定数量教师到企业进行培训。

### 三、工作步骤

1、为加强“双师型”教师的培养，提高培养力度及规范性，学校成立“双师型”教师培养领导小组，各处室要高度重视“双师型”教师培养工作，积极为广大教师申请“双师型”教师相关培训创造条件，行政一把手要直接主抓，并指定一名校长具体负责本校“双师型”教师培养工作的组织与实施，统筹安排培养计划及人员安排。

2、校长室结合本部门教师队伍状况、学科（专业）发展建设以及教学工作需要，认真制定“双师型”教师培养规划

3、依据学校“双师型”教师培养的实际需要及当年经费预算情况，各处室于每年年初制定“双师型”教师培养年度计划，报校长室审批。

4、从企业聘请人员充实教师队伍。一是聘请企业生产一线有实践经验的技术骨干，经过教师培训后担任实习指导教师。二是聘请专业理论扎实、实践技能过硬、具备高学历、高技术职称的人员，经过教师岗前培训后担任专职教师。

### 四、政策支持

1、为进一步推动“双师型”教师培训工作，学校年度师资培训计划将重点

安排“双师型”教师的有关培训。

2、经学校批准到企业或科研机构挂职的教师，连续在企业或科研机构挂职锻炼半年以上，从事与所教授专业相同或相关的生产、建设、服务、管理等工作的，经所在企业考核合格后，挂职锻炼期间工作量可折合为在校教学工作量。

3、对参加“双师型”教师培训或到企业（科研机构）挂职锻炼，经考核合格的教师，同等条件下，在申报职称、专业技术职务聘任、校内教师岗位聘任及各类推优评奖工作中给予优先考虑。

4、对参加“双师型”教师培训或到企业（科研机构）挂职锻炼，经考核合格的教师，年度考核单独设立优秀指标，单独考核。

5、对参加“双师型”教师培训或到企业（科研机构）挂职锻炼，经考核合格的教师，以及取得非教师系列高一级专业技术职务的教师，在学校教师职务晋升和校内教师岗位聘任等方面给予加分优待，具体详见当年的《祁阳县职业中等专业学校教师职务聘任量化办法》和《祁阳县职业中等专业学校教师工作业绩计分标准》。

## 五、经费保障

1、“双师型”教师队伍建设是师资队伍建设的重要组成部分。根据年度财务状况，学校单独列支培训经费，鼓励、支持教师参加相关培训。

2、充分挖掘、利用企业及社会力量，积极筹措资金，多渠道、多形式支持教师培训工作。

3、参加“双师型”教师培训的经费，由学校解决。参加专业技能等级考试并取得相应的资格证书，学校报销考试费及车费。

## 六、培训要求

1、各专业结合各种培训，要求每一位专业教师在取得教师专业技术职务资格证书的同时，都至少要取得相应专业高级工以上的技能等级证书。

2、参加培训期间，教师应注意各种安全防范，严格遵守培训单位的规章制度。

3、培训期间态度不端正，不遵守操作规程，给培训机构造成重大经济损失的，除承担相应的经济赔偿外，学校扣发3个月奖金。

4、符合条件培训而又安排了参培，但无故拒绝不参培或中断培训的教师，

当年奖金按照学校《无岗教师奖金管理办法》执行，当年一律不晋职、晋级，年终考核不评优等。

随着我校职业教育规范有序地发展，加快教师队伍建设已成为我校愈来愈紧迫的任务，要建设好这支队伍，需加强“双师型”教师队伍建设与开发。职教教师队伍的建设目标是根据职业教育的发展和根本任务，逐步培养和形成一支教育观念新，改革创新意识强，师德高尚，有较高教学水平和较强实践能力，专兼结合的“双师型”教师队伍。

祁阳县职业中等专业学校

2019年5月

## 五、硕士研究生录取通知书、学历证书及论文

### 硕士研究生学历证书





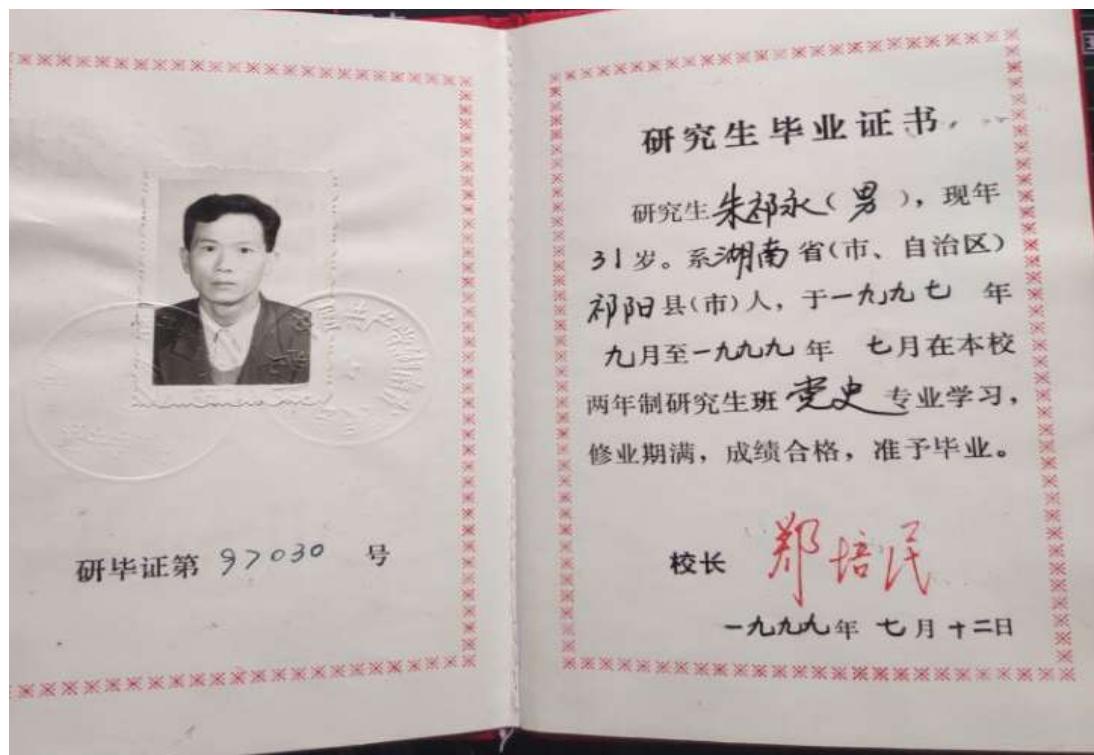






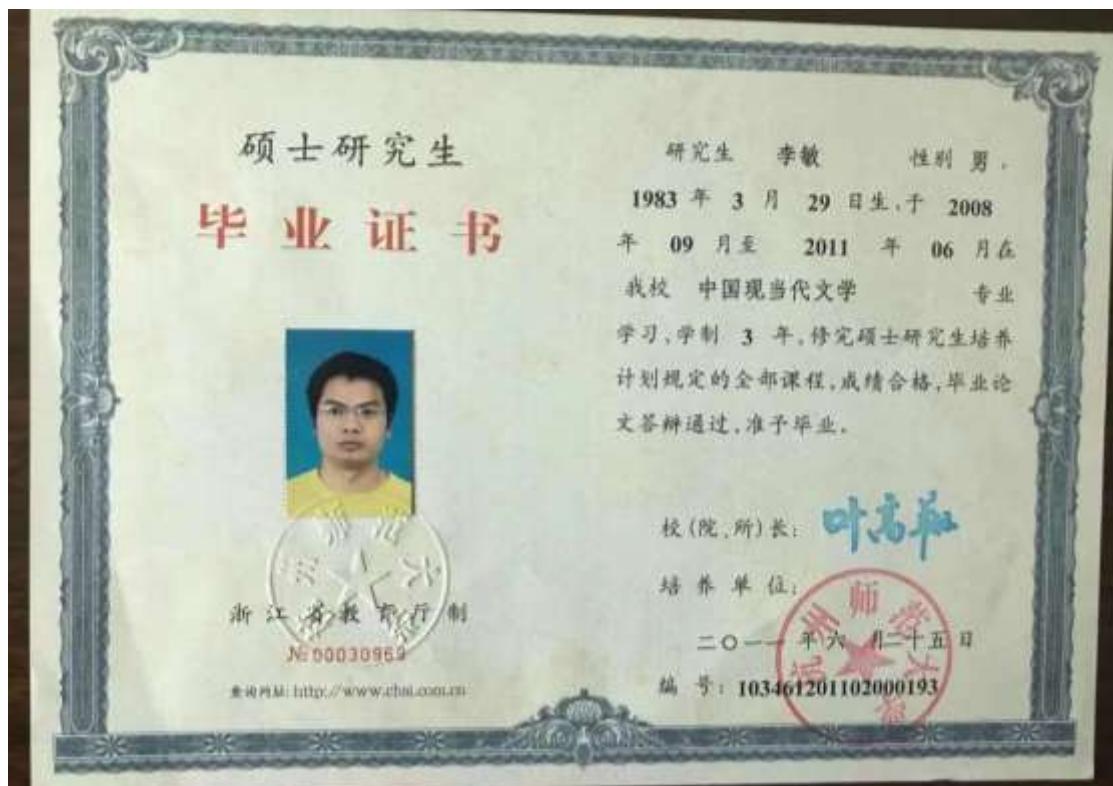










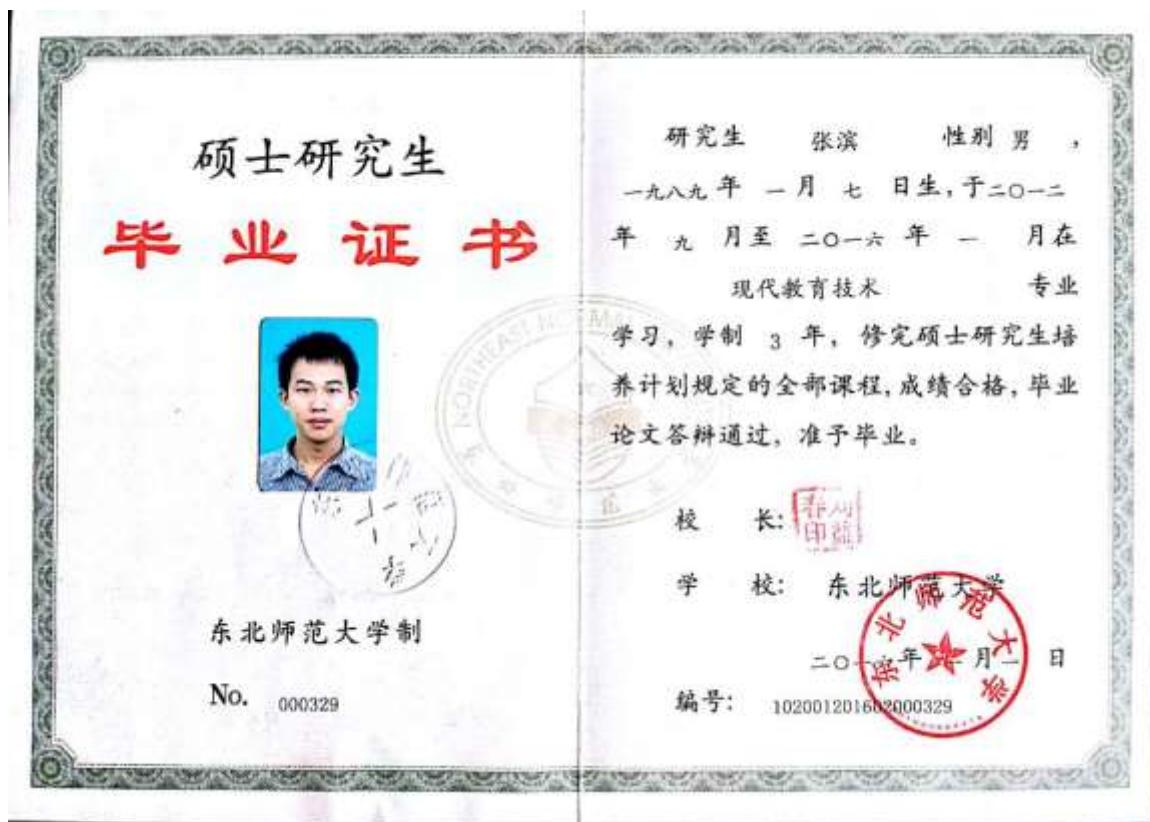


中华人民共和国教育部学历证书查询网址: <http://www.chsi.com.cn>













项	10602
号	2007310037
分	F031
类	公开



广西师范大学  
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY

## 硕士学位论文

资本市场促进北部湾经济区经济增长的研究

An Research About Capital Market's Promotion To Economic  
Growth of Guangxi Beibu Gulf Economic Zone

学 院：政治与行政学院

专 业：政治经济学

研究方向：社会主义市场经济理论与当代中国经济

年 级：2007 级

研 究 生：桂许寿

指导教师：旷爱萍 副教授

完成日期：2010年4月

学校代码 : 10663  
学 号 : 17060050083



## 硕士 学位 论文

### 基于语篇分析的高中英语阅读教学的 行动研究

An Action Research of High School English Reading Teaching  
Based on Discourse Analysis

专业学位类别: 教育硕士  
专业学位代码: 0451  
专业领域名称: 学科教学(英语)  
专业领域代码: 045108  
研究方向: 英语教育  
作者姓名: 刘思娟  
导师姓名(职称): 童瑶(副教授)

二零二零年六月三十日

## 六、副高级职称花教师名册及证书

序号	所属单位	姓名	性别	出生年月
1	祁阳县职业中等专业学校	陈顺宝	男	1974-04-12
2	祁阳县职业中等专业学校	蔡振华	男	1975-05-25
3	祁阳县职业中等专业学校	杨艳芳	女	1974-09-09
4	祁阳县职业中等专业学校	柏莹娟	女	1974-10-11
5	祁阳县职业中等专业学校	毛红志	男	1971-06-16
6	祁阳县职业中等专业学校	张爱民	男	1962-08-12
7	祁阳县职业中等专业学校	范春梅	女	1971-03-29
8	祁阳县职业中等专业学校	唐若刚	男	1969-06-22
9	祁阳县职业中等专业学校	谢小军	男	1965-04-08
10	祁阳县职业中等专业学校	卢齐威	男	1965-12-13
11	祁阳县职业中等专业学校	桂永红	女	1967-10-03
12	祁阳县职业中等专业学校	王福华	男	1976-09-21
13	祁阳县职业中等专业学校	李军民	男	1971-08-01
14	祁阳县职业中等专业学校	张熙	男	1963-09-10
15	祁阳县职业中等专业学校	桂荣芳	女	1976-03-07
16	祁阳县职业中等专业学校	戴晔华	男	1967-03-12
17	祁阳县职业中等专业学校	钟卫	男	1981-12-08
18	祁阳县职业中等专业学校	李叶青	男	1965-02-26
19	祁阳县职业中等专业学校	陈倩	女	1976-06-03
20	祁阳县职业中等专业学校	谭军	男	1972-06-03
21	祁阳县职业中等专业学校	罗俊青	男	1971-08-29
22	祁阳县职业中等专业学校	陈碧美	女	1973-04-19
23	祁阳县职业中等专业学校	唐方济	女	1972-11-14
24	祁阳县职业中等专业学校	邓爱君	男	1963-08-13
25	祁阳县职业中等专业学校	郭建恒	男	1975-06-18
26	祁阳县职业中等专业学校	郑福兴	男	1966-05-17

27	祁阳县职业中等专业学校	邓剑	男	1973-06-10
28	祁阳县职业中等专业学校	唐海妮	女	1975-10-01
29	祁阳县职业中等专业学校	文子靓	男	1964-10-22
30	祁阳县职业中等专业学校	陈国章	男	1963-10-09
31	祁阳县职业中等专业学校	龚林荣	男	1970-02-01
32	祁阳县职业中等专业学校	唐思	男	1971-01-17
33	祁阳县职业中等专业学校	陈器	男	1975-02-25
34	祁阳县职业中等专业学校	刘娅骅	女	1969-10-04
35	祁阳县职业中等专业学校	黄升华	男	1967-07-01
36	祁阳县职业中等专业学校	罗迎霞	女	1982-07-01
37	祁阳县职业中等专业学校	夏双连	男	1964-12-29
38	祁阳县职业中等专业学校	雷鹏	男	1984-05-14
39	祁阳县职业中等专业学校	谢爱军	男	1975-10-01
40	祁阳县职业中等专业学校	唐继兰	女	1972-11-26
41	祁阳县职业中等专业学校	王云雁	女	1973-01-24
42	祁阳县职业中等专业学校	桂长元	男	1979-06-16
43	祁阳县职业中等专业学校	唐小玲	男	1965-03-30
44	祁阳县职业中等专业学校	伍自桥	男	1963-08-19
45	祁阳县职业中等专业学校	唐彬彬	男	1965-02-17
46	祁阳县职业中等专业学校	刘丽	女	1978-07-24
47	祁阳县职业中等专业学校	易阳	女	1981-08-03
48	祁阳县职业中等专业学校	柏兴旺	男	1964-05-16
49	祁阳县职业中等专业学校	赵鸿	男	1967-06-20
50	祁阳县职业中等专业学校	杨静	女	1978-11-01
51	祁阳县职业中等专业学校	刘国伟	男	1977-08-05
52	祁阳县职业中等专业学校	毛爱民	男	1969-11-07
53	祁阳县职业中等专业学校	柏海波	男	1965-12-25
54	祁阳县职业中等专业学校	任慧英	女	1966-10-01
55	祁阳县职业中等专业学校	易晓华	女	1974-02-27

56	祁阳县职业中等专业学校	陈昌俊	男	1980-11-20
57	祁阳县职业中等专业学校	刘秋英	女	1966-10-26
58	祁阳县职业中等专业学校	章远	男	1982-01-22
59	祁阳县职业中等专业学校	罗岩松	男	1971-07-22
60	祁阳县职业中等专业学校	李佳佳	女	1976-10-16
61	祁阳县职业中等专业学校	李秋元	男	1963-08-15
62	祁阳县职业中等专业学校	唐联杰	男	1976-01-29
63	祁阳县职业中等专业学校	唐新华	男	1967-10-01
64	祁阳县职业中等专业学校	王馗	男	1968-07-15
65	祁阳县职业中等专业学校	曾艳萍	女	1973-10-08
66	祁阳县职业中等专业学校	郑桂生	男	1964-08-24
67	祁阳县职业中等专业学校	唐美玲	女	1974-07-27
68	祁阳县职业中等专业学校	于华山	男	1963-07-04
69	祁阳县职业中等专业学校	吴适	男	1968-09-28
70	祁阳县职业中等专业学校	付穹	男	1975-04-14
71	祁阳县职业中等专业学校	王焕球	男	1963-06-21
72	祁阳县职业中等专业学校	陈李娟	女	1963-03-10
73	祁阳县职业中等专业学校	肖宏亮	女	1968-11-18
74	祁阳县职业中等专业学校	文志芳	女	1979-06-04
75	祁阳县职业中等专业学校	邹长庚	男	1964-09-15
76	祁阳县职业中等专业学校	雷章新	男	1964-03-19
77	祁阳县职业中等专业学校	文志军	男	1970-08-07
78	祁阳县职业中等专业学校	伍新梁	男	1975-03-15
79	祁阳县职业中等专业学校	李保华	男	1971-09-24
80	祁阳县职业中等专业学校	钟端阳	男	1963-05-18
81	祁阳县职业中等专业学校	颜建国	男	1969-09-03
82	祁阳县职业中等专业学校	贺玉梅	女	1975-07-23
83	祁阳县职业中等专业学校	柏小玲	女	1975-01-05
84	祁阳县职业中等专业学校	江保民	男	1982-04-25

85	祁阳县职业中等专业学校	柏秋芳	女	1967-02-21
86	祁阳县职业中等专业学校	李建春	男	1972-12-29
87	祁阳县职业中等专业学校	黄甜	女	1984-10-16
88	祁阳县职业中等专业学校	刘玉慧	女	1973-08-28
89	祁阳县职业中等专业学校	柏姐	女	1974-11-16
90	祁阳县职业中等专业学校	江燕林	女	1982-09-14
91	祁阳县职业中等专业学校	尹桂香	女	1974-10-17
92	祁阳县职业中等专业学校	杨慧莲	女	1976-10-09
93	祁阳县职业中等专业学校	伍波	男	1983-12-16
94	祁阳县职业中等专业学校	陈玲	女	1981-01-05
95	祁阳县职业中等专业学校	李红英	女	1972-09-29







持证人签名:

\_\_\_\_\_

姓 名: 柏小玲  
性 别: 女  
身份证号: 432930197510251442  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 语文  
批准日期: 2013年12月31日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中专

系统编码: A04131000000001068



持证人签名：

姓名：柏莹娟

性别：女

身份证号：432930197410111426

任职资格：中学高级教师

专业类别：语文

批准日期：2014年11月30日

工作单位：永州市都阳县职业中专

系统编码：A0414100000001800

本证书由湖南省人力资源和社会保障厅统一编号制发，它表明持证人具有专业技术资格水平。

## 高级专业技术职务 资格证书



湖南省人力资源和社会保障厅  
编号: NO. 00039879



姓名: 蔡振华  
性别: 男  
身份证号: 432930197505251974  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 化学  
批准日期: 2012年12月31日  
工作单位: 永州陶铸中学

持证人签名:

系统编码: A04121000000004453



持证人签名:

\_\_\_\_\_

姓 名: 曾艳萍

性 别: 女

身份证号: 432930197209080380

任职资格: 中学高级教师

专业类别: 外语

批准日期: 2015年11月16日

工作单位: 永州市祁阳县职业中专

系统编码: 4311251000000005565





持证人签名:

\_\_\_\_\_

陈李娟

姓 名: 陈李娟  
性 别: 女  
身份证号: 432930196303100081  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 政治(思想政治教育)  
批准日期: 2007年8月26日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中专  
系统编码: A04071000000004802



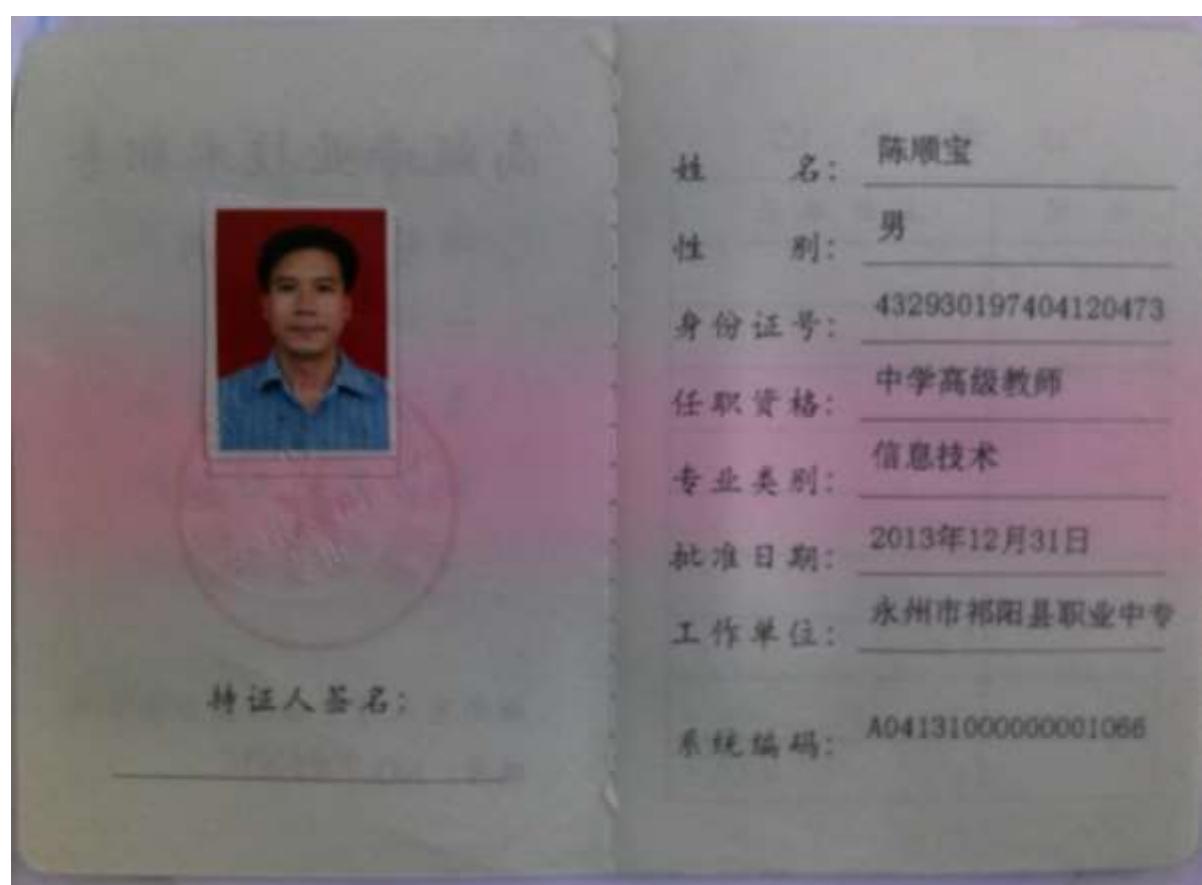
姓 名: 陈玲  
性 别: 女  
身份证号: 432930198104050068  
职称名称: 中小学高级教师  
专业类别: 美容美体  
备案日期: 2019年12月30日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中等  
专业学校  
系统编码: A37191000000007067

编号: NO. 20002783

查询网址:  
<http://222.243.173.82:8085/position/query/>



智能人社





姓 名: 范春梅

性 别: 女

身份证号: 432930197103290022

职称名称: 中小学高级教师

专业类别: 语文

确认日期: 2017年12月31日

工作单位: 永州市祁阳县职业中等  
专业学校

持证人签名:

系统编码: A37171980000001280



姓 名: 付穹  
性 别: 男  
身份证号: 432930197504146312  
任职资格: 中小学高级教师  
专业类别: 外语  
批准日期: 2016年12月31日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中专

持证人签名:

系统编码: A37161980000000864



持证人签名:

姓 名: 蒋林荣  
性 别: 男  
身份证号: 430111197002170473  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 劳动技术  
批准日期: 2005年8月30日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中学

系统编码: A04051000000003769









持证人签名:

\_\_\_\_\_

姓 名: 江保民

性 别: 男

身份证号: 43293019820425229X

职称名称: 高级讲师

专业类别: 机电技术应用

确认日期: 2020年12月8日

工作单位: 邵阳职业中等专业学校

系统编码: A02201000000000185



持证人签名:

姓 名: 雷鹏

性 别: 男

身份证号: 431121198405140031

职称名称: 中小学高级教师

专业类别: 体育

确认日期: 2017年12月31日

工作单位: 永州市祁阳县职业中等  
专业学校

系统编码: A37171980000001274



姓 名: 李保华

性 别: 男

身份证号: 432930197109240114

任职资格: 中学高级教师

专业类别: 数学

批准日期: 2012年12月31日

工作单位: 永州陶铸中学

持证人签名: 李保华

系统编码: A0412100000004448











持证人签名:

姓 名: 李秋元

性 别: 男

身份证号: 43293019630815209X

任职资格: 中学高级教师

专业类别: 外语

批准日期: 2014年11月30日

工作单位: 永州市祁阳县职业中专

系统编码: A04141000000001802









姓 名: 罗俊青  
性 别: 男  
身份证号: 432930197108291139  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 外语  
批准日期: 2013年12月31日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中专

持证人签名:

系统编码: A04131000000001065







姓 名: 任慧英  
性 别: 女  
身份证号: 432930196209250462  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 语文  
批准日期: 2008年8月25日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中专  
系统编码: A04081000006001132

持证人签名:





持证人签名:

唐联杰

姓 名: 唐联杰

性 别: 男

身份证号: 432906197601291369

任职资格: 中学高级教师

专业类别: 政治(思想政治教育)

批准日期: 2016年11月16日

工作单位: 永州市祁阳县职业中专

系统编码: 4310100000060568



姓 名: 唐美玲  
性 别: 女  
身份证号: 432930197407272560  
职称名称: 中小学高级教师  
专业类别: 外语  
确认日期: 2017年12月31日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中等  
专业学校  
持证人签名: \_\_\_\_\_  
系统编码: A3717198000001277





持证人签名:

姓 名: 唐小玲  
性 别: 男  
身份证号: 432930650330257  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 历史  
批准日期: 2004年8月17日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中专

系统编码: A04041000000003320



持证人签名:

姓 名: 王福华  
性 别: 男  
身份证号: 432901197609210817  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 化学  
批准日期: 2010年10月25日  
工作单位: 永州市祁阳县第七中学

系统编码: A04101000000002400





姓 名	吴造	
性 别	男	
出生年月	1965年9月	
籍 贯		
身份证号	432930196509180030	
任职业务	高级讲师	
评审通过时间	2003年8月	
转评通过时间		
转评通过时间		

聘 约 (一式两份)

因工作需要,聘请 吴造 同志担任 高级讲师 服务。

根据《湖南省企事业单位专业技术职务聘任管理试行办法》,结合本单位实际情况,经双方协议,同意订立如下聘约:

一、聘期:

聘期为 2 年,自 2003 年 9 月 1 日至 2005 年 8 月 31 日止。

二、聘任条件:

1. 遵守国家法律法规,具有良好的职业道德和职业行为。
2. 身体健康,能坚持正常工作。
3. 必须具备相应的资格,并具备《试行条例》有关文件的要求。
4. 单位认为必要的其他条件。

三、聘任双方的权利和义务:

聘任方有聘任、续聘、调聘、不聘、解聘等权利,受聘方有受聘、辞职等权利,双方履行各自义务。

	姓 名: 文子耀
	性 别: 男
	身份证号: 432930641022001
	任职资格: 中学高级教师
	专业类别: 政治(思想政治教育)
	批准日期: 2003年8月12日
	工作单位: 永州市祁阳县第二职业中学
	系统编码: A04031890000002880

持证人签名: \_\_\_\_\_







持证人签名:

姓 名: 谭建国  
性 别: 男  
身份证号: 432930196909091110  
任职资格: 中学高级教师  
专业类别: 物理  
批准日期: 2008年8月25日  
工作单位: 永州市祁阳县职业中专  
系统编码: A04081000000001131













## 七、转专业培训方案及花名册

### 祁阳县职业中专教师转岗培训方案

针对我校有大批的基础课教师的实际情况，为了给基础课教师向专业课教师的转型提供平台，使基础课教师能及时转型，适应中职教育教学的需要，使学校的师资配备能尽快达到教育部有关中等职业学校的师资配备要求，学校决定在全校范围内开展基础课教师向专业课教师转型的工作，具体实施方案如下：

#### 一、转岗培训的范围与对象

(一) 从事文化基础课教学，连续三年每周教学工作量低于最低工作量的教师。  
(二) 专业课的富余教师。  
(三) 学校无相关专业设置的专业课教师。  
(四) 虽从事专业课教学，但经过自身分析，而在他类专业课教学中更能够发挥作用的教师。

#### 二、转岗培训的程序

(一) 根据本专业部的专业设置、各专业招生规划的总体工作量确定各门课程的教学岗位，提出需要转岗教师的名单及缺员岗位；实习处、教务处根据学校各专业部专业布局发展需要，具体确定需要转岗岗位和人数、缺员的岗位及人数，为转岗教师提供选择新岗位的基本依据。

(二) 转岗教师要根据学校提供的岗位情况和自己的业务优势，确定要选择的新岗位，并填写《祁阳职业中专教师转岗培训申请表》一式四份报相关处室签字。

(三) 学校教务处根据转岗对象的申请和转出转入的教学部提出的意见，审核确定转岗对象和调剂岗位，报教科室备案。转岗申请表分别保存在转岗后的教研组、实习处、教导处和教科室备案。

#### 三、转岗培训的实施

##### (一) 培训形式

1. 参加脱产培训，根据专业特点，培训时间分为半年、一年和二年。
2. 参加在职进修培训，根据学校工作安排参加跟班学习或阶段性培训。

##### (二) 培训的途径

1. 教师参加国家级、省级教育主管部门组织的相关培训，进行专业知识和专业

技能提升。

2. 教师赴企业和生产一线进行专业技能强化培训。
3. 为转型教师提供自学的时间安排，通过进修第二学历、参加相关专业的培训等形式完成转型。同时，学校鼓励教师积极进行自主学习，即自主联系进修单位、积极参与社会实践等。

### （三）培训的目标

1. 在转岗培训结束后半年至一年内，至少能胜任 1 门专业课理论的教学。
2. 在转岗培训结束后二年内，能胜任该专业 2 门理论课和 1 门实践课教学，并取得所教专业相关的执业资格或初级工专业技能证书。
3. 在转岗培训结束后三年内，能胜任该专业的理论课和 2 门实作课教学，并取得所教专业相关的执业资格或中级工专业技能证书。

### （四）培训管理

1. 学校批准指定的转岗对象必须服从安排并参加相应的转岗培训，否则，学校视为不服从安排，以拒聘处理。
2. 学校设专人负责对转岗教师的跟踪管理，严格按学校出勤管理制度进行考勤，将参培情况作为绩效工资发放的重要依据。参培经费补贴按学校相关财务规定执行。
3. 培训结束后，由系（部）负责按照本规定中“培训的目标”对教师进行考核。

### （五）学校支持力度

1. 转岗培训期间，全额发放转岗对象的财政工资；根据学校报销办法，报销学费、学期往返交通费和有关住宿费。转岗培训期间，只要晋升职称的条件符合政策规定，不影响职称的正常晋升。
2. 教师转岗培训期间的经费支出及待遇，参照学校《教师进修培训费用报销规定》
3. 学校相关职能部门要高度重视教师转型工作，认真落实学校教师转型实施方案，保证教师转型工作的顺利实施，
- 4.

## 四、转岗考核与奖惩

- (一) 学校对转岗教师严格按照既定目标定期考核，奖勤罚懒，奖优惩劣。
- (二) 坚持公正、公平的原则，根据日常表现、劳动纪律、考试成绩、实际技能实施综合评定。综合评定不及格者视为年度考核不合格，它将直接影响教师的评优晋升、职务评聘。
- (三) 在此期间，学校办公室将会同相关教学部门，分别在半年和一年后对教师各进行一次考核评定。考核合格将列入专业教师的队伍。对考核不合格者，将给予半年的延长期，如仍考核不合格，将按落聘人员进行管理。

## 五、其他说明

- (一) 希望学校全体基础课程的任课教师能转变观念，正确对待转型工作，积极主动参与转型，促进自身发展，适应学校教学需要。
- (二) 教师转型工作是一项长期的工作任务，这项工作将纳入学校每年的工作计划。要求各有关部门每年均按此方案所制定的程序开展工作。
- (三) 行政人员转型也按此方案执行。

## 祁阳县职业中专教师转岗培训花名册

序号	市州	县市区	姓名	性别	年龄
1	永州市	祁阳县	袁永红	男	43
2	永州市	祁阳县	桂正英	男	39
3	永州市	祁阳县	丁国艳	女	43
4	永州市	祁阳县	曾胜男	女	45
5	永州市	祁阳县	马 璟	女	27
6	永州市	祁阳县	易阳春	男	48
7	永州市	祁阳县	曾文婷	女	27