

一、广泛开展实训室建设调研

祁阳县职业中等专业学校

电子信息技术专业群实训室、实训基地建设调研报告

一、前言

电子与信息技术专业是学校办学最早，规模最大，办学效益最好的专业之一，为满足区域内电子类企业对技能型人才需求的日益增长，电子与信息技术专业计划加大资金投入，加强师资、教学资源和实训条件等各方面的建设，培养掌握电子产品装配、设备调试、维护和生产管理的技能型人才。我们将从以下几个方面进行实训室建设。

(1) 祁阳工业园区电子产业的高速发展，需要大批生产一线的技能型人才。祁阳工业园已成为湘南承接产业转移重点园区，现有湖南美星光电、凯年达电子厂、富康源电子等 43 家企业落户工业园区，已形成以电子元器件装配、智能电器、通信交换设备等为主体的产业集群。近年来，电子企业产值过亿，并以每年 10%—20% 的速度增长，企业的不断发展催生了电子、电工类技能人才需求的增长，其中一线操作技能人才缺口达 3000 多人。

(2) 现代企业管理技术、生产技术的变化和升级，需要高素质的技能型人才。电子产品的生产已逐渐趋向于数字化、微型化、自动化，新型电子企业的管理与岗位能力，对职业教育人才培养的规格提出了新要求，呼唤职业教育加强高素质技能型人才的培养。

(3) 省示范性特色专业示范和国家改革发展示范引领作用，对专业建设与改革提出了更高要求。电子与信息技术专业既是湖南省“十一五”精品专业，又是省“十二五”示范性特色专业；为更好的服务园区企业，提升示范引领作用，需进一步加强电子与信息技术专业建设。

二、调研目的

本次调研是为准确定位电子与信息技术专业的人才培养目标、确定校企合作、工学结合的课程体系，从而制定切实可行的电子与信息技术专业实训室建设方案，深化教学模式改革，提高人才培养质量。

实训室、实训基地调研报告（1）

三、调研组织与实施

(一) 调研对象与方向

调研对象共选取了祁阳富康源电子科技有限公司、湖南美星光电科技有限公司、永州市精辉制板有限公司、珠海格力集团、美的集团(祁阳)等10家企业和电子与信息技术2016级和2017级毕业生近百名,召开工作任务分析会,确定专业工作任务与职业能力培养目标。

(二) 调研人员

章远、郭建恒、江保民、李文武等6人。

(三) 调研方法

采用企业专家访谈、毕业生访谈、问卷调查等调查方式。

四、调研内容

1. 毕业生目前单位的性质、规模、状况及对学校的意见反馈;
2. 企业人才需求现状;
3. 招聘人才的主要工作岗位;
4. 目前岗位最需要的能力和知识;
5. 企业对电子与信息技术专业课程体系结构方面的意见和建议。
6. 企业对学生就业的需求,毕业生所从事的岗位与本专业所学专业知识的对接情况;

五、相关调研数据分析

(一) 行业发展对本专业人才需求的分析

祁阳工业园区电子产业的高速发展,需要大批生产一线的技能型人才。祁阳工业园已成为湘南承接产业转移重点园区,现有湖南美星光电科技有限公司、祁阳富康源电子科技有限公司、永州市精辉制板有限公司等43家企业落户工业园区,已形成以电子元器件装配、智能电器、通信交换设备等为主体的产业集群。近年来,电子企业产值过亿,并以每年10%—20%的速度增长,企业的不断发展催生了电子、电工类技能人才需求的增长,其中一线操作技能人才缺口达3000多人。

(二) 企业对人才的需求情况

实训室建设

电子与信息技术专业毕业生现在的工作岗位和曾从事的工作岗

表 1 电子与信息技术专业中职毕业生就业岗位统计

序号	岗位名称	岗位职责描述
1	装配工	负责电子产品生产的某一工序的简单操作(如元器件整形、插件、刷锡膏、电镀等), 某一产品的零部件或整机装配, 生产设备的操作与维护。一般都是在生产流水线上工作。
2	质检工	负责对电子产品生产环节不同阶段的各个工序进行质量检验, 现场质量监控, 以及半成品、成品(整机)出厂的检验工作(如: 产品老化测试、性能检测、参数测试等), 通电检测产品最终效能。
3	维修工、调试工	负责利用仪器仪表和生产工具对电子产品各零部件的性能调试, 零部件或整机故障诊断和维修。
4	生产管理员	负责本部门生产资料、人员的日常管理, 报表统计, 计划的处理等; 以及生产线上的工作流程、技术服务、员工考核, 不同部门之间的协调工作。
5	SMT 操作员	操作 SMT 贴片机进行贴片, 并能初步判断贴片的质量。
6	单片机编程程序员	负责单片机的程序设计, 控制电路的程序编写。
7	销售员	负责电子产品的营销工作。

(1) 就业量第一位的是: 装配工和质检工

装配工主要职责是在某一产品的零部件或整机装配过程中, 从事某一工序的简单操作, 其岗位主要分布在大中型企业的生产流水线上。由于这些岗位大多数是一些单一的简单操作, 对毕业生专业知识

实训室、实训基地调研报告 (3)

祁阳县职业中等专业学校 电子信息技术专业群实训室建设方案

实训室是训练学生动手能力、提高学生综合能力的重要场所，加强实习实训室建设是学校彰显办学特色，提高教育教学质量，实现培养技能专门人才的必备条件，是实践教学工作的重要组成部分，是办好学校的基本条件之一，在保证完成实践教学的前提下，利用现有的实训室条件、人员和技术优势，还可以积极对外开展为社会服务，服务当地经济，创造良好社会效益。

一、建设目标

1. 积极开展下岗人员培训、农村劳动力转移培训、企业职工培训、移民培训等社会培训；
2. 实训基地成为教学、科研、生产相结合的多功能基地，使技能训练项目与职业技能资格证书考试要求相结合，平均每个实训室可同时保证 50 名以上的学生参加实训；
3. 形成本专业实训内容与实际生产零距离贴近的实训模式，建设能为学生提供模拟、仿真乃至真实的实习、实训环节，实训期间能完成上岗前的职业培训，完成学生向企业员工的实际能力的转换，具有真实的职业环境的实训室；
4. 充分发挥实训基地的辐射效应，真正把实训基地建设成为示范性、开放型、共享型的品牌实训基地。同时还要对外开展技术服务，产品生产加工等，把纯教育的投入转化为产业化投入，在取得教育效益的同时，也取得社会效益和经济效益。

二、本专业现有实训室基本情况

目前电子与信息技术专业的校内实训室共配备 12 个实训场室，包括 1 个电工基础实训室、1 个电子电路仿真实训室、1 个制冷空调实训室、2 个电子技术实训室、2 个电子工艺实训室、1 个主板维修实训室、1 个视频技术实训室，1 个电子产品装配与调试实训室、1 个光机电一体化组装与调试实训室、1 个可编程控制技术实训室。12 个实训室均配备了多媒体教学平台。

制定的实训室、实训基地建设方案（1）

实训室建设

三、建设内容

1. 建立和完善实训室的组织领导机构，全面规划实训室建设和实践教学改革工作，建立有效的质量保障体系；
2. 完善实训室设备与内涵建设，提升专业办学实力、提高人才培养质量。2016年建设一间“手机维修”实训室，2019年建设两间“电子电工仿真”实训室，2020年建设一间“单片机”实训室，2020年建设一间“电工”实训室，2020年建设一个“SMT电子自动化”实训基地。
3. 走产学研结合教育发展之路，加大校企共建实训室的力度。

四、组织机构

为加强祁阳县职业中专学校电子与信息技术专业实训室建设的管理、组织和实施，学校成立了“电子与信息技术专业实训室建设”工作领导小组，全面负责“电子与信息技术专业实训室建设”有关工作。

组 长：钟端阳

副组长：刘国伟、吴道、易建国

成 员：刘汉平、谢忠华、李孟顺、何晓佩、于凌风、章远、谢爱军、江保民、伍新梁、李文武、郭艳辉等。

五、实训室管理

1. 实训室的管理机构和规章制度应健全，岗位职责要明确；
2. 实训室应制定规范的实训计划、实训指导书、实训任务书、实训教材以及实训考核办法等；
3. 实训室应建立完备的设备台帐，以及设备使用维护记录档案；制定规范健全的实训基地资金管理制度；
4. 实训室应建立由行业、企业专家和学校有关人员组成的实训教学指导委员会，并形成有效的工作机制；依托企业建立有实质性的校企合作基地，有计划地接纳专业教师和学生参加实践活动。

六、保障措施

制定的实训室、实训基地建设方案（2）

实训室建设

专家论证报告

论证项目	电子信息技术专业实训中心建设
专业代码	710101
专业负责人	郭建恒
论证时间	2019. 03. 24
论证地点	行政会议室
论证过程及内容	<p>1. 电子信息技术专业负责人对实训中心建设方案向进行专家汇报；↓</p> <p>2. 专家研读电子信息技术专业实训中心建设方案；↓</p> <p>3. 专家对电子信息技术专业实训中心建设方案进行行论证；↓</p> <p>4. 专家对电子信息技术专业实训中心建设方案公布论证总结。 ↓</p>
论证意见和结论	<p>论证意见：↓</p> <p>↓</p> <p>1. 电子信息技术专业实训中心建设调研报告有针对性、数据分析合理；↓</p> <p>2. 电子信息技术专业实训中心建设方案，实施步骤内容详尽，有据可依；↓</p> <p>3. 电子信息技术专业实训中心建设方案调研目标明确，确定的建设目标有针对性和远见性；↓</p> <p>结论：可以按建设方案在 2020 年建设电子信息技术专业实训中心（SMT 电子自动化实训中心），↓</p>

专家对实训室建设方案的论证报告（1）

实训室建设

论证专家信息	姓名	职务	联系方式	签名
	王俊新	富康源电子有限公司生产主管	18674692993	王俊新
	李孟顺	美的电器公司生产主管	15575216551	李孟顺
	刘双平	美星光光电科技公司总经理	13874791635	刘双平
	于凌风	阳泰电子厂厂长	13974650920	于凌风
	何晓佩	祁阳凯瑞电子有限公司业务经理	13707465276	何晓佩
			13874651785	刘国伟
	伍新梁	教导处主任	18874663123	伍新梁
	谢爱军	教科室主任	13874653368	谢爱军
刘国伟	章远	实习处主任	13874635567	章远
	郭建恒	实习处副主任	15111602090	郭建恒
	谢鹏翔	专业负责人	13874730118	谢鹏翔
	李文武	专业带头人	15573184099	李文武
	张玉良	骨干教师	18797666012	张玉良
	严俊	骨干教师	13874600697	严俊

专家对实训室建设方案的论证报告（2）

实训室建设

(二) 健全实训室管理制度和校外实习基地管理制度

名称	类型	大小	修改日期
1.祁阳职业中等专业学校实训教学管理制度.doc	Microsoft Office...	45 KB	2021/5/11 星期...
2.祁阳县职业中等专业学校实训指导教师工作职责.doc	Microsoft Office...	29 KB	2021/5/11 星期...
3.祁阳县职业中等专业学校实训室设备管理制度.doc	Microsoft Office...	47 KB	2021/5/11 星期...
4.祁阳县职业中等专业学校学生成绩评定及考核方案.doc	Microsoft Office...	1,281 KB	2021/5/11 星期...
5.祁阳县职业中等专业学校学生实习实训安全管理暂行规定.doc	Microsoft Office...	45 KB	2021/5/11 星期...
6.祁阳县职业中等专业学校学生实习守则.doc	Microsoft Office...	31 KB	2021/5/11 星期...
7.电子信息技术专业群实训室管理制度汇编.doc	Microsoft Office...	753 KB	2021/5/11 星期...
8.电子信息技术专业群实训室安全操作规程汇编.doc	Microsoft Office...	745 KB	2021/5/11 星期...

修订的实训室、校外实习基地管理制度列表

祁阳县职业中等专业学校实训教学管理制度

实训教学是职业教育教学工作的重要内容，是学校教学活动的重要组成部分，具有理论教学不可替代的重要功能，是培养学生创新精神和实训能力，实现职业教育培养目标的重要手段。为了建立正常的实训教学秩序，实现实训教学管理科学化、规范化，不断提高实训教学质量管理和水平，特制定本制度。

第一章 总 则

第一条 实训教学的目的。

培养学生从事实际工作所必须的操作技能；培养学生理论联专业组实际的能力；培养学生综合运用所学知识和技能进行工作的能力。

第二条 实训教学的范围。

实训教学涵盖实训、实训、实习、生产性实习、毕业综合实训、国家职业资格证鉴定认证等。

第三条 实训教学的任务。

使学生掌握实训的内容、主要过程和基本方法，加强理论联专业组实际，培养实训能力和创新意识，为增强学生就业竞争力、提高学生就业质量打下坚实的基础。

第四条 实训教学基地的发展建设。

根据学校的发展建设规划和专业培养目标，制定、落实校内和校外实训教学基地的发展规划，确保各实训教学环节的教学质量。

第五条 实训教学管理的原则。

实训教学管理制度（1）

理论与实训相结合，教学硬件与软件相配套，教学管理与计划相统一，坚持德、智、体、美、劳、技全面发展。

第二章 实训教学的组织

第六条 全校实训教学管理由实习处在校长和分管副校长领导下统一负责，实行校、专业组两级管理，按照实训教学计划的总体要求，科学安排，分工协作，逐级实施。各专业组由专业组专业负责人负责本专业的实训教学工作。

第七条 实习处实训教学工作职责

1. 组织教学专业研究制定实训教学管理的各项规章制度，并组织实施。

2. 审核全校的实训教学实施计划。

3. 指导、监督实训教学计划、课程标准的实施。

4. 加强实训教学改革方向的指导及进行实训教学改革的立项审查。

5. 开展实训教学检查、评估；总结实训教学工作；组织经验交流等。

6. 调配实训教学场所，协调解决全校实训教学中的有关问题。

7. 教学实训基地兼职教师职务聘任管理工作。

8. 为实训教学的顺利开展提供相关服务。

第八条 专业组工作职责

1. 根据专业培养目标分别构建以人才培养目标为核心、素质和能力培养为宗旨的产、学、研一体专业组，明确各专业实训教学所应达到的目标，将任务分解到各教学环节。

2. 根据各专业培养目标的要求，组织各专业教研组制订实训教学计划和实训课程标准。

· 郴阳县职业中等专业学校实训指导教师工作职责

实训是职业教育的关键环节，培养学生动手操作能力，是实训教师的基本任务。

·一、基本业务要求

1. 努力提高自身的技术、业务能力，掌握相关实践教学项目；掌握仪器仪表、设备、工具的规范使用。
2. 参与实训室的建设，改进更新实训项目，实训方法和实训技术。协助管理员做好实训设备的维修保养工作。
3. 遵守并监督学生遵守校内实训教学有关管理制度。
4. 负责当堂实训教学课的工量器具及实训教学材料的统一领（借）用和归还，协助管理员做好实训教学耗材的管理。

·二、课前准备

1. 进行实训教学，必须认真撰写实训计划，并根据实训计划的课题、内容、进度，提前做好课前、课中、课后各教学环节的设备、仪器及耗材等各项准备工作。
2. 按实训计划的要求，认真备课。备课内容包括：实训目的，课题名称，授课主要内容，课题要求，方法，程序，时间分段及对学生的要求等。在教学中注意培养学生观察，分析，处理问题的能力和动手能力。
3. 认真做好学生实训分组安排和轮换程序，交实训科备案；保证学生有足够的动手操作机会。
4. 负责学生的实训教学课前教育，包括实训室制度、设

祁阳县职业中等专业学校实训室设备管理制度

第一章 总 则

第一条 为规范实训仪器设备管理，提高仪器设备使用率，更好地培养和训练学生的职业能力与基本技能，特制定本办法。

第二条 实训室建设要根据学校发展规模、专业设置和技术服务规划的要求，以及经费预算和专项资金等情况，有重点、有步骤地进行。

第三条 应经常对师生进行爱护实训仪器设备教育，尤其对学生，每门课程的第一次实训课都应宣讲使用仪器设备的要求及损坏赔偿制度等，树立高度责任心和良好的道德品质。

第四条 提倡各专业组结合专业教学实际需求，自己动手建设实训室和自制实训设备。

第五条 实训仪器设备由各专业组具体负责管理、维护、使用，实习处负责宏观协调与管理。

第六条 学校仪器设备的购置、验收、使用、保管、借用、维护、检修等工作须有相对完善的责任制度和管理程序。

第七条 实训教师要加强对学生的实习、实训等基本技能的训练，严格要求学生服从实训室管理员和实训、实习指导教师的指导，遵守实训室的各项制度和操作规程，认真学习掌握仪器设备的性能和基本操作技术。

第八条 选派有经验的教师或实训技术人员担任实训室的管理员，因工作调动时，要选配好接替人员并办理交接手续。

第九条 实训室管理员对工作要认真负责。对于工作不负责任或不遵守管理及操作规程而造成仪器设备损坏或丢

实训设备管理制度

湖南省祁阳县职业中等专业学校文件

祁职校发〔2016〕64号

关于印发《学生成绩评定及考核评价方案》的通知

各处室、专业组：

为进一步激发学生多方面潜能，帮助学生认识自我、建立自信；强化综合实践能力考核，充分反映学生不同智能类型和水平；建立以能力为本位、评价主体和方式多元的课程评价体系，激发学生学习的积极性，增强学生的学习责任心和质量意识，推进创新人才培养，全面提高教学质量。学校研究通过《学生成绩评定及考核评价方案》，现印发给你们，请认真学习，贯彻执行。

附件：学生成绩评定及考核评价方案



主题词：学生评价 方案 通知

此文共印发 25 份分发各处室 2016 年 12 月 6 日

- 1 -

学生评价考核方案

祁阳县职业中等专业学校学生实习实训安全管理暂行规定

第一章 总 则

第一条 为加强学生实习实训安全管理，维护正常的教学和生活秩序，保障学生人身和财产安全，促进学生身心健康发展，依据国家教育部颁布的《中等职业学校学生管理规定》、《中等职业学校学生安全教育及管理暂行规定》及国家有关安全法规，特制定本暂行规定。

第二条 对学生实习实训安全管理贯彻预防为主、教育先行、明确责任、实事求是、方便操作的方针，努力把事故消除在萌芽状态，并妥善处理好实习实训活动过程中发生的安全事故。

第三条 依据我校学生在学习期内有相当长的时间安排在校外进行实习实训，而且点多面广的特点，学校各专业组、职能部门的管理必须从校内延伸到校外学生实习实训点。学生实习实训安全管理是一个系统工程，学校各专业组、职能部门和全体教职工都要在学校统一组织指挥下积极参与学生实习实训安全管理的工作。

第二章 安全教育

第四条 安全意识是现代职业教育的重要组成部分，安全意识是现代员工的重要素质之一，安全教育必须列入学校实习实训工作的重要议事日程并认真组织实施。

第五条 安全教育要贯彻于实习的全过程，要做到实习实训前有集中动员教育，实习实训过程中有注意事项提醒提示，实习实训结束后有安全总结。

第六条 强化工作过程中的安全教育，服从于各用人单位的岗前培训，接受安全教育，学习安全法规，并在专人指导下学习并掌握有关的安全操作和技能。

第七条 在按实习实训操作规程、实习实训计划进行安全教育的基础上，还要结合每一次实习实训的特殊性，制定出相应的安全规定，

实训安全管理制度

祁阳县职业中等专业学校学生实习守则

学生参加实习是理论学习和实践锻炼相结合的重要方式，是提高人才综合素质的重要环节。通过实习使学生了解实际生产工艺和流程，获得与专业有关的实际知识和技能，提高实际工作能力和专业技能，达到培养综合能力的目的，为全面提高学生操作技能、规范学习管理，制定本守则，要求学生在实习过程中认真遵守。

一、学生实习，应遵守各项规章制度和安全操作规程。学习目的明确，态度端正，通过实习向指导老师学习，向生产实践学习来培养劳动观念、合作意识、动手能力，锻炼创新思维、工程素质及良好的思想作风和严谨的工作作风；

二、必须按指定的地点进行实习，服从安排，有组织、有纪律地遵照实习教师的指导。遵守教学秩序，按时上、下课，不做与实习无关的事，不得将与实习无关的书籍带进车间，不阅读与实习无关的书报杂志等。不准随地吐痰，禁止吸烟。不准喧哗，不得在车间嬉戏、打闹。同学间应相互谦让，即使发生纠纷，通过组织协调解决；

三、在车间实习必须穿工作服。不准穿短裤、背心、裙子，严禁赤足、穿拖鞋。机加工实习时女生必须戴工作帽，杜绝一切不安全因素；

四、实习期间不得迟到、早退，实习期间坚守工作岗位，不得擅自离开。凡因病需休病假者，一律凭医生证明。实习学生在实习中不得会客，不请事假，如有特殊情况，必须经过实习指导老师、班主任和教管处批准；

五、遵守安全守则，严格执行各工种安全技术操作规程，听从指挥、细心操作，做到安全实践，对所用机床、设备、工具等，在未了解其性能及使用方法之前，不得草率地进行



电子信息技术专业群

实
训
室
管
理
制
度
汇
编

电子信息技术专业群管理制度汇编（1）

目 录

实训室管理人员岗位职责.....	3
实训指导教师岗位职责.....	4
电子技术实训室管理制度.....	6
电工实训室管理制度	8
仿真实训室管理制度	10
电子产品装配实训室管理制度.....	11
电子焊接技术实训室管理制度.....	12
SMT 实训室管理制度.....	14
单片机实训室制度	15
可编程序控制器实训室管理制度	16

电子信息技术专业群管理制度汇编 (2)

实训室管理人员岗位职责

1. 树立为教学一线服务的思想，做好实训课前、课中、课后各环节的场地、设备、工具等准备工作。因准备工作不足而影响实训课程的，将按教学事故处理。
2. 努力学习，提高业务能力。熟悉新购设备的性能，使用方法。
3. 积极参与实训室建设。验收、保管和维修设备，建立设备仪器物品卡，做到帐物相符；办理设备、工具、材料的报损、报废手续。
4. 督促学生保持实训室的整洁，并做好安全防火和日常清洁卫生工作。
5. 每天必须巡视实训室的门窗、水电关闭情况，发现问题应及时处理，遇有重要事宜应及时上报告负责人。
6. 每周末对设备进行维护、保养。每批实训结束后，应安排半天以上时间进行维护保养工作。
7. 依据财产管理登记卡及各类帐册，每季度对所属仪器、设备、材料等物品进行盘点一次；并将盘点情况、存在问题及改进意见报负责人。
8. 完成负责人交办的其他工作任务。

电子信息技术专业群管理制度汇编（3）

实训指导教师岗位职责

实训是职业教育的关键环节，培养学生动手操作能力和专业技能，是实训教师的基本任务。

1. 进行实训教学，必须认真撰写《实训课任务书》和设计好《学生生产实训报告》，根据实训课训练计划的课题、内容、进度，与实训管理员一起做好课前、课中、课后各教学环节的仪器、设备、材料等物品的准备工作。
2. 按训练计划的要求，认真备课。备课内容包括：实训目的、课题名称、授课主要内容、要求、方法，程序，时间安排等。在教学中注意培养学生观察、分析、处理问题的能力。
3. 认真做好学生实习分组安排和轮换程序，保证学生有足够的动手操作机会。
4. 实训课开始时，应先检查学生出勤情况、预习情况，进而讲解实训的内容、要求、方法及注意事项。实训进行时，认真组织教学，采取严格的安全措施，确保机器设备及人员的安全。
5. 实训结束时，应会同管理员检查清缴仪器、设备、剩余材料等，并做好记录。
6. 下课时，安排学生做好设备的日常保养工作及室内的清洁卫生工作，协同管理员检查安全、防火设备，关好门窗、电灯、风扇、水闸等，杜绝各类事故发生。
7. 指导教师应会同实训室管理员按课时安排做好各项教学准备工作。若因准备工作不足而影响学生实习实训时，将区分不同性质、程度、岗位职责，按教学事故处理。
8. 积极参加教研活动，参与教学改革、制作，改造教学设备，提高实训教学质量。

电子技术实训室管理制度

本实训室主要是培训学生电子技术实用技能，指导教师开发制作电子产品。为确保本实训室工作的顺利进行，必须按如下制度操作：

1. 指导教师应按规定课前五分钟到达实训室，由实训室管理员开门，先行清点、登记实训室设备情况。
2. 学生在进入实训室前应根据实训要求，准备好实训方案，做好有关实训准备工作，待指导教师认可后方可进行实训操作。同时，学生进入实训室必须按规定或按号入座，并根据实训登记本上的工具清单，检查自己实训桌上的工具是否完整，如有损坏及时报告指导教师。
3. 实训前，应认真听取教师讲解实训要求，了解实训操作程序，所用设备的性能指标等。对违章行事导致仪器设备损坏者，除照价赔偿外，视情节进行纪律处分。
4. 进入实训室的学生必须接受安全教育，必须自觉服从管理，严格遵守实训室的各项规章制度。严格遵守仪器设备的操作规程，严禁追赶、打闹、做与实训无关的事情，对违规者指导教师有权停止其实训。
5. 严禁带与实训内容无关的物品进入实训室，不准将任何实训器材带出实训室。实训过程中，学生不得随便进出实习室，其操作坚持安全第一，不得进行违规操作。
6. 实训室各项器件未经学校同意不得外借他人，如有丢失，做好登记并应急时上报。在实训中，元器件的正常消耗，应急时上报做好登记，急时添购，以保证实训、实习的正常开展。
7. 实训过程中学生不得随意调换或拆卸实训仪器设备，严禁私自拆卸仪器设备。因违反操作规程而造成损坏仪器设

SMT 实训室管理制度

1. 学生必须提前 5 分钟到 SMT 实训室准备间，领取防静电衣服、防静电鞋及有绳防静电手腕带，所有学生进入车间必须穿防静电衣服、防静电鞋及有绳防静电手腕带。+
2. 防静电鞋和防静电手腕带课前需通过测试，“PASS”（绿色）灯亮方可进行作业，并做好测试记录。+
3. 防静电衣服要扣好，袖子不可挽起，生长发必须卷在帽子里。+
4. 严禁将手机带入实训室，学生进入 SMT 实训室后，首先座在自己的学习区座位上自行学习，不可乱走动、大声喧哗，严禁到作业区打扰正在作业的人员。+
5. 学生根据指导教师的安排，进入操作位置，不可有挑剔工位。+
6. 指导教师不在场时严禁私自开启机器电源，必须严格按照作业指导书或机器操作说明书去完成作业；作业方法更改或特殊技术作业必须经指导教师确认后方可执行。+
7. 作业时必须做到安全生产，严禁自由走动，机台上严禁放置任何物品，使用设备时必须小心谨慎，严禁野蛮操作。严格按照安全操作规程作业，确保人身安全。+
8. 课程结束后，学生必须对自己 5S 责任区进行打扫，包括地面的清扫，机台表面灰尘的擦拭（两台回流焊机台由炉前炉后作业员打扫，印锡机与锡膏搅拌机由印锡人员打扫）。+
9. 出 SMT 实训室后，将防静电衣服、防静电鞋及有绳防静电手腕带交还准备间的管理人员。+

单片机实训室制度

1. 进入实训室前，要自觉用水洗手或触摸铁门等大块金属，以释放人体静电。
2. 进入实训室后要在按组指定的工作台落座，严禁在室内大声说话和随意走动。
3. 一切听从指导教师安排，严禁擅自挪动、拆卸设备。
4. 注意操作安全，严禁用螺丝刀等实训设备对人玩耍。
5. 认真听取教师讲解，仔细观察教师演示，并做好必要的数据记录。
6. 小组成员要人人动手、齐心协力，共同完成实训任务。
7. 单片机模块电路板要轻拿轻放，编程完后测试之前，必须要确保电路连接正确，严防出现短路现象烧毁单片机模块电路板。
8. 注意用电安全，通电开机前，一定要得到指导教师的检查并许可。
9. 对违规操作所造成的部件损坏，由操作者按价赔偿。
10. 实训完成后，要清洁、整理工作台面，并将所有部件、工具复位。
11. 实训机房一切物品，未经许可不得私自拆装和拿出室外，违者批评教育并作盗窃公物处理。
12. 值日生应做好卫生工作，离开实训机房应关好门窗，做好防火、防盗和防爆工作。

④

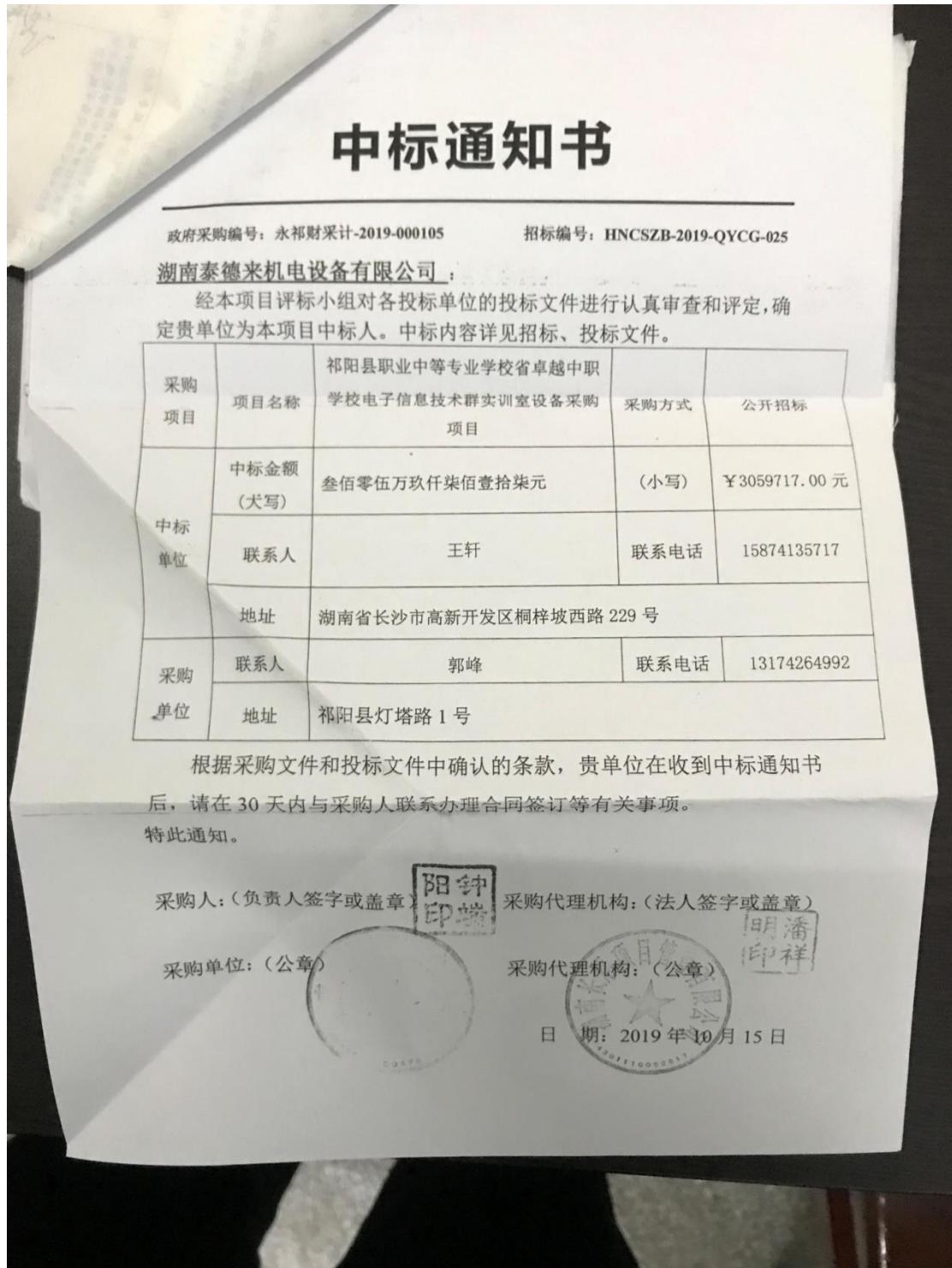
④

电子信息技术专业群管理制度汇编（7）

实训室建设

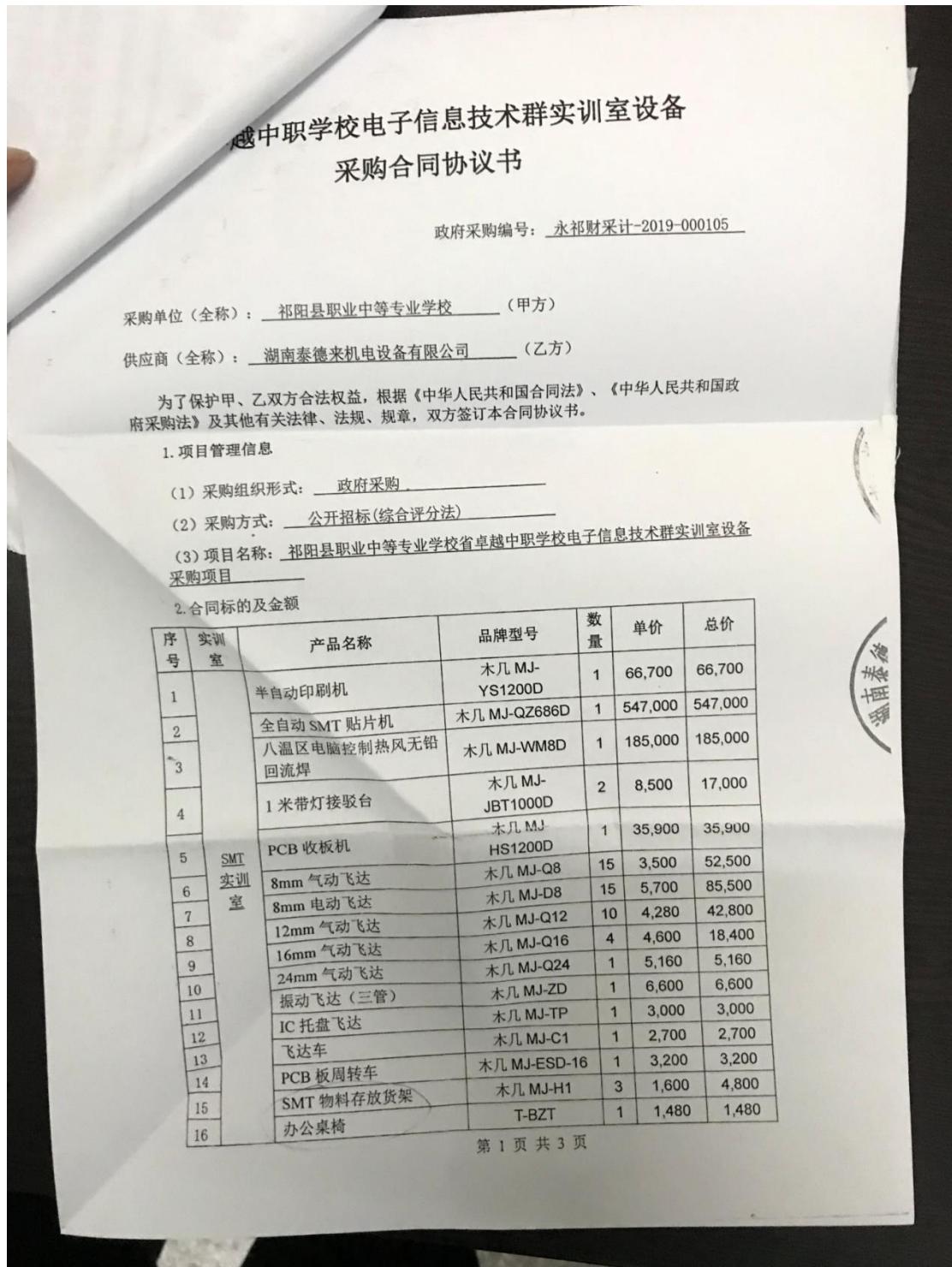
(三) 实训室与实训基地建设

1、投入300余万元用于实训室与实训基地建设



实训室与实训基地建设中标通知书（1）

实训室建设



实训室与实训基地建设中标通知书 (2)

实训室建设



实训室与实训基地建设中标通知书（3）

实训室建设



实训室与实训基地建设财务发票 (1)



实训室与实训基地建设财务发票 (2)

实训室建设



实训室与实训基地建设财务发票 (3)



实训室与实训基地建设财务发票 (4)

实训室建设

2、建成后的电子技术专业群实训室与实训基地情况

电子信息技术专业群实训室统计表

序号	基地名称	性质	建立时间	工位数	专业群	备注
1	电工基础实训室	校内	2014 年	60	电子信息技术	
2	电工技能实训室	校内	2020 年	60	电子信息技术	新建
3	单片机实训室	校内	2020 年	48	电子信息技术	新建
4	电子技术仿真实训室	校内	2018 年	70	电子信息技术	
5	电工技能仿真实训室	校内	2018 年	70	电子信息技术	
6	电子电路仿真实训室（1）	校内	2018 年	70	电子信息技术	新建
7	电子电路仿真实训室（2）	校内	2018 年	70	电子信息技术	新建
8	电路绘图实训室	校内	2013 年	60	电子信息技术	
9	制冷空调实训室	校内	2001 年	60	电子信息技术	
10	PCB 实训室	校内	2014 年	60	电子信息技术	
11	电子装配实训室	校内	2013 年	60	电子信息技术	
12	电子技术实训室 1	校内	2013 年	30	电子信息技术	
13	电子技术实训室 2	校内	2013 年	30	电子信息技术	
14	电子工艺实训室 1	校内	2013 年	30	电子信息技术	
15	电子工艺实训室 2	校内	2013 年	30	电子信息技术	

实训室建设

16	主板维修实训室	校内	2014 年	60	电子信息技术	
17	电气安装实训室	校内	2015 年	20	电子信息技术	
18	网路搭建实训室	校内	2015 年	20	电子信息技术	
19	可编程控制技术实训室	校内	2015 年	30	电子信息技术	
20	SMT 实训室	校内	2020 年	60	电子信息技术	新建
21	JAVA 实训室	校内	2017 年	80	电子信息技术	
22	网络布线实训室	校内	2015 年	60	电子信息技术	
23	PS 实训室	校内	2016 年	60	电子信息技术	
24	网页设计实训室	校内	2016 年	60	电子信息技术	
25	平面构成实训室	校内	2016 年	60	电子信息技术	
26	3D 实训室	校内	2016 年	60	电子信息技术	
27	AI 实训室	校内	2016 年	60	电子信息技术	
28	高级办公实训室	校内	2016 年	60	电子信息技术	
29	计算机基础实训室	校内	2015 年	60	电子信息技术	
合计				1558		

实训室建设



SMT 实训中心



电子与信息专业群中央财政支持的实训基地

实训室建设



仿真实训基地



电工基础实训室

实训室建设



电工技能实训室



单片机实训室

实训室建设



电子技术仿真实训室

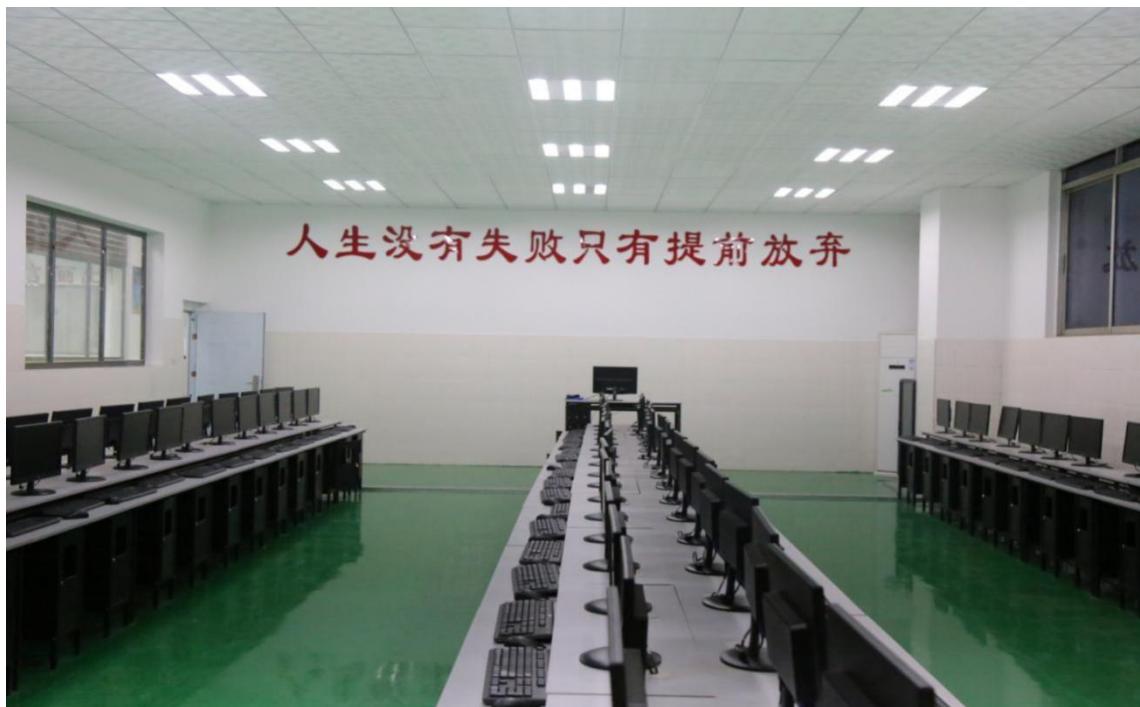


电工技能仿真实训室

实训室建设



制冷空调实训室



PCB 实训室

实训室建设



电子装配实训室



电子技术实训室

实训室建设



电子技术实训室

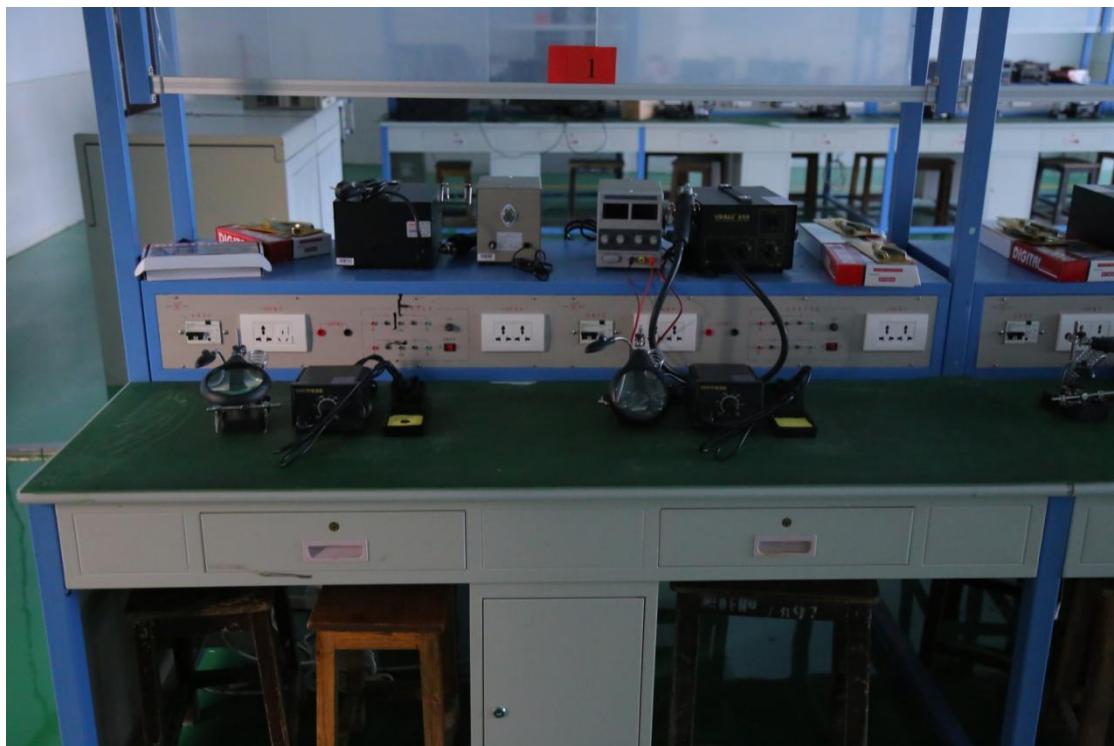


电子工艺实训室

实训室建设



电子工艺实训室



主板维修实训室

实训室建设



电气安装实训室



网路布线实训室

实训室建设



可编程控制技术实训室

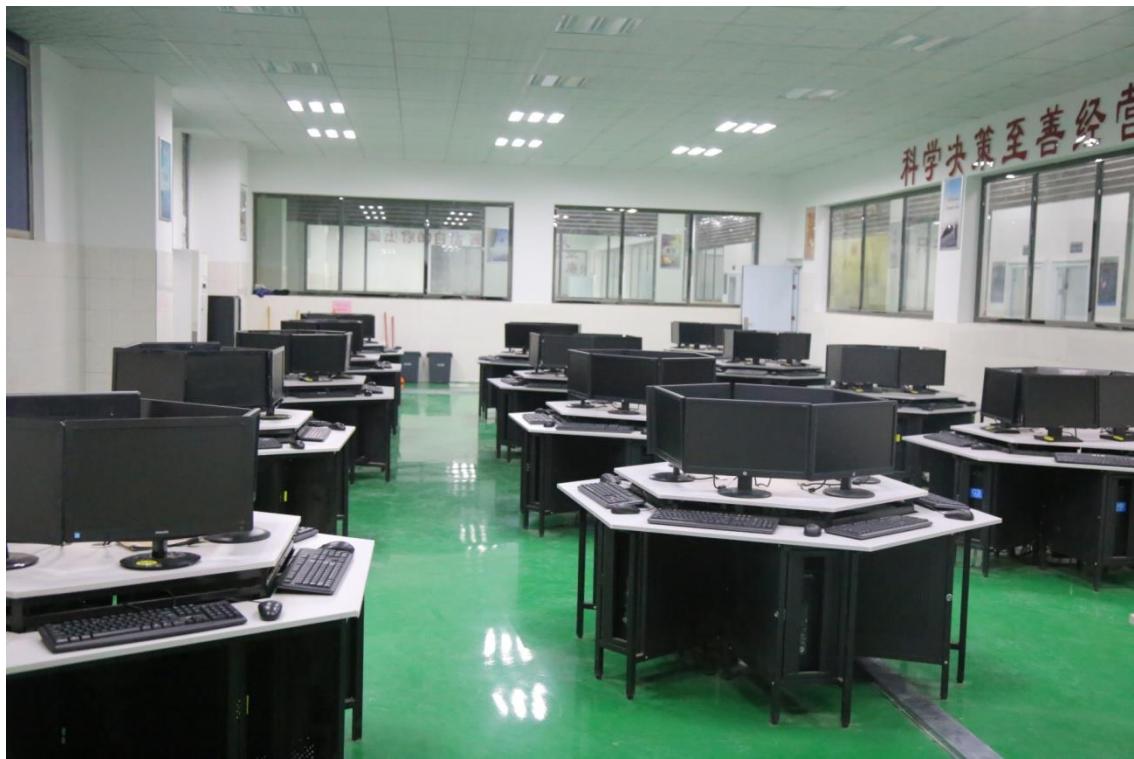


SMT 实训室

实训室建设



计算机操作实训室 1



计算机操作实训室 2