

一、专业群建设与管理

1、制定电子信息技术专业群建设方案

电子信息技术专业群建设指导委员会 2018 年度工作方案

一、指导思想

坚持科学发展观，以机制体制创新为动力，建设以“课证融合、工学结合”为主要内涵的校企合作办学管理平台，实现以校企合作为基础，将工学结合贯穿于人才培养的全过程，达到校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的目的。按照学校 2018 年总体目标任务要求，内引外联，牵线搭桥，推动校企合作，切实提高电子信息技术专业群技能人才培养质量，增强为地方经济社会发展服务的功能。

二、工作目标

根据学校校企合作工作指导思想和建设国家级改革示范校的要求，在 2018 学年度努力实现下列主要工作目标和任务：

1. 积极推进校企共建、资源共享，争取新建校外实习基地。
2. 电子信息技术专业群召开专业建设指导委员会会议，定期进行专业群建设和课程开发研讨，进一步健全校企合作机制，提升电子信息技术专业群办学实力。
3. 2018 年度，进一步拓展校企合作的单位。
4. 召开校企合作洽谈会。进一步深化校企合作、共建学生、学校、企业三赢局面。
5. 进一步推进教学资源平台的建设。
6. 进一步推进校内电子信息技术专业群实训室的建设。

三、专业群建设内容

1. 专业群动态调整

通过广泛的调研，明确专业的职业岗位指向，人才培养规格，做到校企相互认同，建立适应区域产业化结构优化升级的专业群动态调整机制，适应区域经济社会发展和行业企业技能型人才的需求；

2. 人才培养模式

对接祁阳工业园电子企业，利用“园中校，校中厂”的办学优势，围绕祁阳工业园区企业对接电子行业人才的需求，完善“课证融合、能力递进、校企合作、工学交替”的工学交替人才培养模式；

3. 课程体系建设

专业群技术理论课程、实践训练课程及素质教育课程三方面，围绕职业综合和专项能力的形成紧密结合在一起。在课程体系建设上始终坚持以培养学生职业能力为主线，以职业生涯为背景，以岗位需求为依据，将职业道德和职业精神融入专业教学全过程。认真分析行业发展现状和趋势，针对中职教育的宗旨和社会岗位的需求，适时的调整教学内容、优化课程体系，课程增强实用性、实践性，包含更多的现代技术和新技术应用。构建基于联合企业专家、能工巧匠共同优化专业群人才培养方案，互聘共育专业群技术人才，优化师资队伍；以企业任务为引领，以真实工作任务或产品为载体，进一步完善“能力层次化、课程模块化”行动导向的专业群课程体系。

5. 专业群人才培养方案

专业群指导委员会负责制订、修改、完善人才培养方案，针对岗位知识、能力、态度要求进行充分调研与论证，形成完整、严谨、针对性较强的论证报告，重视学生思想道德素质、学习态度、职业态度、身心健康的培养；建立体现职业能力的专业群考核体系和评价体系；

6. 专业群教师队伍

形成职称、学历、年龄结构合理的专业群教师团队。学校制订详细的专业群带头人和骨干教师选拔和认定标准、专业群教师团队培养规划和新进教师准入实施细则，并逐年进行实施。制订并实施专业群教师培养方案；

7. 专业群教学资源

进一步完善专业群主干课程电子教案，电子课件，实训指导书、试题库等教学资源。校内专业群实践教学条件要能完全满足专业群教学需求，形成真实或仿真的职业环境，实验实训设施设备技术含量高，

达到当前企业现场设备的中上水平。与相关企业建立合作机制，能满足顶岗实习的需要，校外实践基地成为专业群教学的有效延伸；

8. 专业群研究

开展教育教学规律、人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和手段改革等研究，开展专业群应用技术推广与咨询，建立了应用技术咨询、推广机制，在当地要取得一定的成效；

四、保障措施

（一）组织保障

工作领导小组

组 长：于凌风 副组长：刘汉平、王俊新、谢忠华

成 员：班主任 电子信息技术专业群教师

领导小组负责统筹校企合作工作日常工作

（二）经费保障

确保有一定比例的经费用于校企合作工作。加强校企合作建设专项资金管理，实行“专款专用、专项管理”，严格资金的审批，明确资金使用范围、审批权限、预决算制度等。

（三）制度保障

1. 制定严格的责任制度，明确校企合作实施的第一责任人，层层落实责任，确保电子信息技术专业群的校企合作建设能够落实到位。

2. 建立完善的质量管理和监控体系，按时间、进度、效果三要素，对相关部（部门）负责人进行绩效考核，明确奖惩措施。同时，加强对校企合作建设实施

电子信息技术专业群建设指导委员会

二〇一八年二月二十六日

电子信息技术专业群建设指导委员会 2018 年度工作方案（3）

2、成立专业群建设指导委员会

(一) 特色专业群建设

重点建设专业群一：电子信息技术专业群建设

项目负责人：郭建恒

项目组成员：

夏建成、谢爱军、陈顺宝、王云雁、田东明、章 远、
谢鹏翔、蒋伟民、桂来务、谢忠华

对接区域电子信息产业，立足服务园区企业，为园区企业培养大批生产一线高素质的技术技能型人才，按照电子技术实训、电工技术基础实训、电子元器件检测、计算机应用技术等专业基础相通，|电子工程、电器检测等技术领域相近，电子产品装接工、家用电子产品维修工、自动化生产技术（SMT）、网络工程师等职业岗位相关，实现资源共享的构群原则，由电子与信息技术专业为核心，以电子电器应用与维修、电子技术应用和计算机网络技术专业为主体，构建与电子信息行业产业链相融合的电子信息技术专业群。2014年5月电子信息技术专业群已被成功立项为湖南省示范性特色专业群，辐射带动了学校相关专业的共同发展，其中电子与信息技术专业是省级精品专业、省级示范性特色专业。

确立专业群建设指导委员会成员

3、专业群建设指导委员会深入企业调研



召开调研会确定调研方案

电子信息技术专业专业群建设指导委员会

2018 年度工作总结

在学校的正确领导和指导下,根据学校在专业群建设指导委员会工作会议上的讲话精神和学校对专业群建设指导委员会 2018 年度的工作指导意见,学校电子信息技术专业群建设指导委员会认真制定和贯彻落实了各项工作,以专业群建设为抓手,坚定不移地推进教学改革,聚精会神地抓好专项工作;课程改革再结硕果,专项工作顺利完成。有动作、有成效、也有不足。在促进学校电子信息技术专业群建设、课程改革、师资队伍建设和方面取得了系列成果。

一、调整工作项目组,进一步提升工作效率

根据 2018 年学校专业群建设指导委员会工作会议精神,为进一步提升电子信息技术专业群指导委员会工作效率,圆满完成各项目预定的工作任务的需要,专业群建设指导委员会于 2018 年 9 月召开了会议,认真讨论工作现状和遇到的问题,研究调整和整合办法。

二、评估和整体优化专业群人才培养方案和课程标准

学校电子信息技术专业群人才培养方案和主干专业课程标准早就进入实施阶段,为了进一步对专业群人才培养方案和课程标准的先进性、科学性等方面进行再论证,评估和优化课程体系,做好调整优化修改工作。2018 年学校电子信息技术专业群指导委员会会议上,分析讨论了人才培养方案和课标执行情况调研及评估结果以及修改意见。形成了如下结论:

1. 学校电子信息技术专业群人才培养方案制定是比较成功的,特别是在方案设计的专业培养目标、总体思路、课程体系框架、主干课程体系等方面具有先进性和引领作用,执行情况良好。
2. 已开设课程的课标执行情况有差距,尚待加强。
3. 已开发教材相对滞后,影响课改推进的进度和效果。
4. 课程标准进课堂需要有一批教学经验丰富、创新能力强的骨干教师引领才能成功,典型示范作用非常关键,要加强教师的培训。

三、启动电子信息技术精品课程建设工作

为贯彻落实学校推进精品课程建设的意见,推动电子信息技术专业群指导委员会成员加强精品课程建设,展开了各项工作,确立了学校专业群精品课程建设工作方案,研究了电子信息技术专业群精品课程建设的工作方针和工作要求。确定了精品课程建设的思路,启动《计算机组装与维修》精品课程建设工作。经过认真讨论确定电子信息技术专业群精品课程建设与校本教材开发将结合的建设路径,并对下一阶段电子信息技术专业群的精品课程建设进行了具体安排。目前《计算机组装与维修》精品课程建设已经取得阶段性成果,开发团队、网站建设、资源库建设等已经基本完成。

四、开展“教学做合一”课改专题活动

为推进学校电子信息技术专业群课程改革持续深入开展,不断提升教学质量,表彰在课程改革实践中做出成效的专业教师,总结和交流学校专业教师在课程改革探索实验中的创新和经验,促进专业教师队伍建设,布置开展学校电子信息技术专业“教学做合一”评选专题活动。评选采用每位教师开设“教、学、做合一”的公开课的方式,对体现课改精神和课改探索成果的教学进行评价和评审,通过近两个月各专业教师地积极参与和选拔,取得了良好的效果。

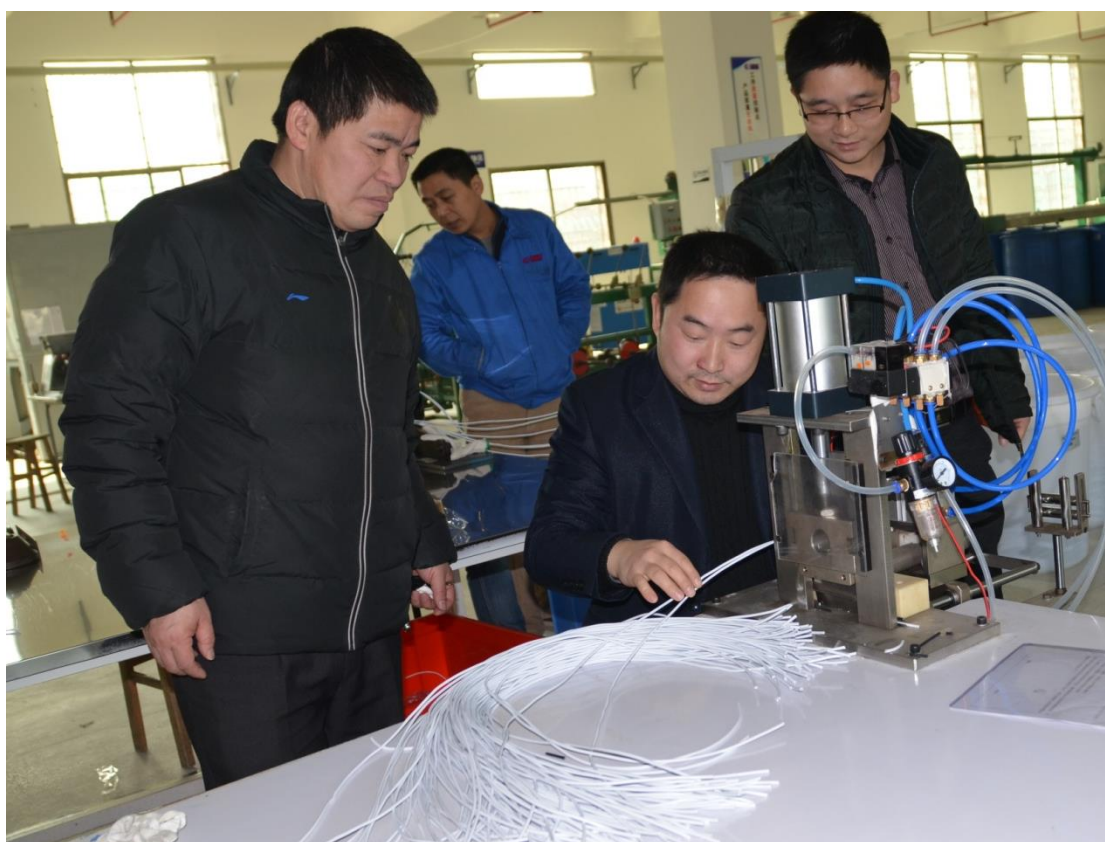
六、加强电子信息技术专业群校企合作工作的经验交流

2018年校企合作项目组召开了学校电子信息技术专业群指导委员会校企合作工作经验交流会及校企合作项目组工作会议,交流和展示了今年电子信息技术专业群校企合作工作的成绩和创新成果,为相互学习、相互借鉴提供了良好的平台。通过一年来的工作推动,我们认为电子信息技术专业群指导委员会的工作取得了以下成效:

1. 专业群指导委员会的功能和影响力进一步增强,一年来专业群指导委员会举行了课改、骨干教师培训、校企合作交流等集中性的活动,每次活动教师参加活动的积极向非常高,参加人数多,活动主题明确,活动效果好,成效突出。形成了良好的专业群指导局面和良好的课程改革研究、研讨、交流平台。

（二）专业群动态调整机制建设

专业群建设指导委员会调研



专业群建设指导委员会成员去工业园富康源电子厂调研



专业群建设指导委员会成员去湖南美星光电调研

2、专家论证



人才培养规格论证会



人才培养规格 专家论证报告

祁阳县职业中等专业学校卓越项目办公室 制

人才培养方案论证报告（1）

人才培养规格专家论证报告

会议主题	人才培养规格专家论证		
会议时间	2018年10月9日	会议主持	郭建恒
会议地点	湖南省祁阳县职业中等专业学校行政会议室		

主要问题：

1. 格式

2. 无专家签名

一、培养目标明确（人才培养方案、任务书）

“能力本位”是中专人才的重要特征。我们把能力分为三个层次来培养：一是基本能力，包括学习能力、语言能力、信息能力、实践能力等；二是专业能力，包括电子元器件识别与检测能力、电路绘图能力、电子产品装配能力、电路维修能力、主板维修能力等；三是发展能力，如人际能力、创新能力、施工能力等等。这三个层次的能力共同整合为职业能力。专业能力定位准确，目标明确，符合行业、企业、社会人才需求。

二、人才培养模式创新（任务书）

依照专业对接产业、人才培养满足社会发展需求的原则，优化调整由企业、行业、建筑专业协会和学校多方教育专家参与的专业建设咨询委员会。通过市场调研、岗位能力分析，确定学生应具备现场施工与管理、工程监理、工程竣工验收能力。改革人才培养模式，构建“岗位引导、能力多元”的人才培养模式。校外建立实训基地为后盾，培养学生爱岗敬业的精神，进行职业道德培训，并负责对校外实训学生进行思想政治教育。学生在顶岗实习前进行跟岗实习2周，每学期安排学生到校外实训基地进行工学交替顶岗学习4周。最后一学期安排到湖南美星光电等校外实训基地顶岗实习锻炼，提升学生综合职业能力，可持续发展能力的学生。

三、课程体系完整、清晰（任务书）

通过校内外专家共同对电子信息技术专业群岗位能力分析、改革目前主要以学科知识为主线的课程结构，结合现行规范、行业标准及能力模块实施课程整合，同时将电子信息技术专业群质检员、装配员、维修员等岗位职业资格能力融入课程中，生成电子信息技术专业群领

域课程。构建与电子信息技术专业岗位相适应的职业能力为本位、以电子信息技术岗位能力为主线、以工作过程为导向”的基本技能、专项技能和综合技能为模块的课程体系。新型的课程体系将突出以就业为导向，以学生综合职业能力培养为主体的教育教学思想，既重视学生动手能力的培养，又注重学生职业道德、综合素养、创新创业精神、实践能力的培养。

具体做法：按照电子信息技术能力要求和学生的特点，将学生的能力形成分为三个大的模块：专业基本技能学习模块、专项技能学习模块、综合素质技能形成模块。

第一模块为专业基本技能学习模块：主要是为学生创造仿真情景的基础知识学习和基本技能训练环境。

第二模块为专项技能学习模块：根据电子设备装配项目分为不同子项目，构成不同的学习领域，形成连续的逐步提升的项目阶梯，使学生的学习过程成为能力逐步提升的过程。

第三模块为综合素质技能形成模块：学生进入电子企业，进行真实的工作实践，积累经验形成真实的工作能力，为将来的就业及发展打下基础。

课程体系设计能体现培养目标，便于专业人才培养模式的实施，专业核心课程、主要课程能得到保证，课程、学时、学分设置具有科学性，符合教育规律。

四、实践环节

学校现已建成校外实训基地，创设仿真的实训环境，基地建设具有先进性、配套齐全、符合环境保护要求，满足培训要求的教学场所。基地模拟、仿真或真实的培训设备要保持同期企业生产使用设备水平，并且要有一定的超前性。充分满足建筑技术类专业学生的试验实训要求，学生的实践动手能力得到显著增强，教学质量将大大提高。

五、课程安排与进度安排

电子信息技术专业指导性教学计划体系完整，符合“岗位引导、能力多元”的人才培养模式的要求，课程安排次序科学合理，周学时适中。

六、专业方向明确并与市场充分接轨

电子技术应用专业有两个方向：通过学习主板基础知识与检测，可进行主板检测技术的工作，通过对 SMT 焊接技术的学习，使学生初步具有 SMT 工艺要求的能力。

七、修改建议

结论：通过调研与充分的论证，专家组一致认为：我校专业设置的条件完全具备，市场对本专业方向人才需求性大，同意调整本专业方向。同意本方案修改后实施。

电子信息技术专业群组

二〇一八年十月九日

3、制定专业群 16 门课程标准



召开专业课程体系改革和建设方案研讨会

电子信息类专业群课程体系改革和建设方案

一、指导思想

课程体系改革是我校教育改革的关键，而专业课程体系改革是课程建设的基础，课程体系改革与建设反映了行业、企业岗位需求的内涵，也反映了我校教育改革的价值取向，直接影响着我教育的教学质量与人才培养水平。电子与信息技术专业坚持以市场为导向，以能力为本位，通过校企合作，在课程培养目标、课程体系、课程内容、教学手段与评价方式等方面进行全面改革。使专业人才培养更能满足职业岗位与岗位群的需要。基于此，特制定本专业课程体系改革和建设方案。

二、具体思路

1. 一是人才需求调研，通过对企业人才需求调研，确定市场制定电子信息类专业群课程体系改革和建设方案

序号	课程名称	负责人	合作企业	适用专业	完成时间
1	《PCB 制板》	谢耀光	湖南美星光电科技有限公司	电子与信息技术	2016. 5
2	《电子产品装配》	谢鹏翔	祁阳富康源电子有限公司	电子与信息技术	2016. 9
3	《电子产品维修》	田东明	美的集团（祁阳）	电子电器应用与维修	2016.12
4	《电路仿真》	李昌仕	祁阳县宏达电家电维修中心	电子电器应用与维修	2017. 3
5	《SMT 技术基础》	郭建恒	深圳阳光智邦主板有限公司	电子技术应用	2017. 8
6	《EDA 技术》	颜俊	理想教育集团	电子技术应用	2017.11
7	《网络综合布线》	章远	祁阳大唐电脑维修中心	计算机网络技术	2018. 3
8	《网站管理与维护》	陈顺宝	祁阳新浪潮电脑有限公司	计算机网络技术	2016. 6
9	《电子技术》	王静	祁阳阳泰电子厂	共享	2016. 6
10	《电工技术基础》	郑朝石	湖南美星光电科技有限公司	共享	2017. 3
11	《电子元器件检测》	郭建恒	祁阳富康源电子有限公司	共享	2017. 6
12	《计算机应用技术》	陈顺宝	祁阳新浪潮电脑有限公司	共享	2018. 3

专业群开发核心课程建设规划表

序号	建设内容及进度	负责人	备注
1	组建专业核心课程建设团队，确定各专业核心课程，并制订 8 门专业核心课程教学标准。	陈顺宝	
2	制订专业核心课程建设实施方案，建设专业群 8 门优质课程。	章 远	
3	校企共同开发校本教材 6 本。	田东明	
4	出版校本教材 4 本。	郭建恒	

专业核心课程建设内容及进度安排

专业群调整与发展机制建设

序号	建设内容及进度	负责人	备注
1	完善信息化教学管理平台，制订教学资源库建设方案。	郭建恒	
2	开展资源库建设培训，制订数字化教学资源库建设标准。	田东明	
3	建设 8 门课程数字化教学资源，建设标准子库、自主学习型子库、素材子库。	陈顺宝	
4	专业教师和学生空间建设	章 远	
5	建设网络课程 4 门，并实施空间教学。	王云雁	
6	建设 2 门慕课课程。	谢爱军	
7	开发 8 门课程的 150 项微课。	郭建恒	

教学资源库建设内容及进度安排

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕44号

关于公布2019年湖南省中等职业教育 优质精品课程评审结果的通知

各市州教育（体）局：

根据省教育厅《关于做好2019年湖南省职业教育精品课程有关工作的通知》要求，经学校申报、各市州遴选推荐、我厅组织评审并公示无异议后，确定湖南省宁乡师范学校的《幼儿游戏指导》等200门课程为2019年湖南省中等职业教育优质精

附件：2019年湖南省中等职业教育优质精品课程建设项目
名单



—2—

169	永州市	祁阳县职业中等专业学校	电子技术	郭建恒
170	永州市	祁阳县职业中等专业学校	数控车床编程与加工实训	江保民
171	永州市	永州市工业贸易中等专业学校	电子技能与实训	周胜彩
172	永州市	祁阳县职业中等专业学校	计算机应用基础	章 远
173	永州市	永州市工商职业中等专业学校	零件的绘图与测量	彭其战
174	永州市	蓝山县职业中等专业学校	中职语文	黄志斌
175	永州市	江华瑶族自治县职业中专学校	中职语文	张 昱
176	永州市	永州市工业贸易中等专业学校	中职英语	何永红
177	永州市	永州市工业贸易中等专业学校	数控车床编程与操作	张 波

核心课程《电子技术》获评省级精品课程

7、调整电子信息技术专业群人才培养规格

专业群	核心专业	原构成专业	规划构成专业	备注
电子信息 技术 (省示范性特色专业群)	电子与信息技术 (省示范性特色专业、中央财政支持建设的实训基地) 专业代码:710101	电子电器应用与维修 (专业代码:710105)	电子电器应用与维修 (专业代码:710105)	市示范性特色专业
		电子技术应用(手机维修) (专业代码:710103)	电子技术应用(SMT技术) (专业代码:710103)	
		计算机网络技术 (专业代码:710202)	计算机网络技术 (专业代码:710202)	
		电气技术应用 (专业代码:053100)		2015年已停办

调整电子技术应用专业方向为 SMT 技术方向

431121200504140299	G431121200504140299	701	电子	曾海斌	男	20050414	SMT技术	201909	三年制
431121200409180321	G431121200409180321	701	电子	陈凤	女	20040918	SMT技术	201909	三年制
430426200504040092	G430426200504040092	701	电子	陈佳奇	男	20050404	SMT技术	201909	三年制
431121200301168814	G431121200301168814	701	电子	陈俞桦	男	20030116	SMT技术	201909	三年制
43112120040916011X	G43112120040916011X	701	电子	陈志扬	男	20040916	SMT技术	201909	三年制
431121200407140377	G431121200407140377	701	电子	戴雅轩	男	20040714	SMT技术	201909	三年制
431121200309166012	G431121200309166012	701	电子	邓俊杰	男	20030916	SMT技术	201909	三年制
431121200311200208	G431121200311200208	701	电子	邓明霜	女	20031120	SMT技术	201909	三年制
431121200410030494	G431121200410030494	701	电子	邓威	男	20041003	SMT技术	201909	三年制
431121200410120289	G431121200410120289	701	电子	邓文倩	女	20041012	SMT技术	201909	三年制
431121200410140095	G431121200410140095	701	电子	费翔	男	20041014	SMT技术	201909	三年制
431121200404278418	G431121200404278418	701	电子	桂富林	男	20040427	SMT技术	201909	三年制
431121200309208411	G431121200309208411	701	电子	桂文清	男	20030920	SMT技术	201909	三年制
431121200405280181	G431121200405280181	701	电子	桂文仙	女	20040528	SMT技术	201909	三年制
431121200401070080	G431121200401070080	701	电子	郭林红	女	20040107	SMT技术	201909	三年制
431121200311238601	G431121200311238601	701	电子	胡美婷	女	20031123	SMT技术	201909	三年制
431121200407200106	L431121200407200004	701	电子	胡耀炜	女	20040720	SMT技术	201909	三年制
431121200407260096	G431121200407260096	701	电子	黄家豪	男	20040726	SMT技术	201909	三年制
431121200412250538	G431121200412250538	701	电子	黄剑	男	20041225	SMT技术	201909	三年制
431121200504280064	G431121200504280064	701	电子	李芙蓉	女	20050428	SMT技术	201909	三年制
431121200408240038	G431121200408240038	701	电子	李康志	男	20040824	SMT技术	201909	三年制
431121200308248964	G431121200308248964	701	电子	李玲云	女	20030824	SMT技术	201909	三年制
431121200407020199	G431121200407020199	701	电子	李燊宇	男	20040702	SMT技术	201909	三年制
431121200403083010	G431121200403083010	701	电子	李涛	男	20040308	SMT技术	201909	三年制
431121200411110437	G431121200411110437	701	电子	李伟	男	20041111	SMT技术	201909	三年制
431121200211278059	G431121200211278059	701	电子	李子成	男	20021127	SMT技术	201909	三年制
431121200406034417	G431121200406034417	701	电子	刘晨桂	男	20040603	SMT技术	201909	三年制
431121200405240171	G431121200405240171	701	电子	马军星	男	20040524	SMT技术	201909	三年制
431121200309038918	G431121200309038918	701	电子	毛智民	男	20030903	SMT技术	201909	三年制
431121200411020781	G431121200411020781	701	电子	任倩	女	20041102	SMT技术	201909	三年制
431121200504140299	G431121200504140299	701	电子	曾海斌	男	20050414	SMT技术	201909	三年制

SMT 技术专业学生名单(1)

专业群调整与发展机制建设

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	431121200501110334	G431121200501110334	701	电子	唐春辉	男	20050111	SMT技术	201909	三年制
2	431121200401143411	G431121200401143411	701	电子	唐建新	男	20040114	SMT技术	201909	三年制
3	431121200411240178	G431121200411240178	701	电子	唐靖	男	20041124	SMT技术	201909	三年制
4	469025200312095115	G469025200312095115	701	电子	唐书文	男	20031209	SMT技术	201909	三年制
5	43112120041016007X	G43112120041016007X	701	电子	唐榆铭	男	20041016	SMT技术	201909	三年制
5	431121200411140038	G431121200411140038	701	电子	唐镇东	男	20041114	SMT技术	201909	三年制
7	431121200311158812	G431121200311158812	701	电子	王佳斌	男	20031115	SMT技术	201909	三年制
3	431121200503040093	G431121200503040093	701	电子	王剑林	男	20050304	SMT技术	201909	三年制
9	431121200504280187	G431121200504280187	701	电子	王紫怡	女	20050428	SMT技术	201909	三年制
0	431121200412120338	G431121200412120338	701	电子	吴亿	男	20041212	SMT技术	201909	三年制
1	431121200305288768	G431121200305288768	701	电子	伍茜	女	20030528	SMT技术	201909	三年制
2	431121200405010990	G431121200405010990	701	电子	谢超	男	20040501	SMT技术	201909	三年制
3	431121200403216514	G431121200403216514	701	电子	谢鑫杰	男	20040321	SMT技术	201909	三年制
4	430426200307288419	G430426200307288419	701	电子	许常乐	男	20030728	SMT技术	201909	三年制
5	431121200310260014	G431121200310260014	701	电子	颜昌荣	男	20031026	SMT技术	201909	三年制
5	431121200206240072	G431121200206240072	701	电子	杨广云	男	20020624	SMT技术	201909	三年制
7	431121200508050274	G431121200508050274	701	电子	杨腾	男	20050805	SMT技术	201909	三年制
3	431121200404044574	G431121200404044574	701	电子	杨懿	男	20040404	SMT技术	201909	三年制
9	431121200411260312	G431121200411260312	701	电子	易智勇	男	20041126	SMT技术	201909	三年制
0	431121200403051158	G431121200403051158	701	电子	张凌云	男	20040305	SMT技术	201909	三年制
1	431121200408210234	G431121200408210234	701	电子	张希	男	20040821	SMT技术	201909	三年制
2	431121200408240097	G431121200408240097	701	电子	周圣程	男	20040824	SMT技术	201909	三年制
3	533123200407302071	G533123200407302071	701	电子	邹家欢	男	20040730	SMT技术	201909	三年制
4	431121200411100335	G431121200411100335	701	电子	邹嘉豪	男	20041110	SMT技术	201909	三年制
5	431121200412120418	G431121200412120418	701	电子	邹亚文	男	20041212	SMT技术	201909	三年制
5	431121200411140177	G431121200411140177	702	电子	陈广佗	男	20041114	SMT技术	201909	三年制
7	431121200501060197	G431121200501060197	702	电子	陈邵桂	男	20050106	SMT技术	201909	三年制
3	431121200407140713	G431121200407140713	702	电子	陈煊樟	男	20040714	SMT技术	201909	三年制
9	431121200309130060	G431121200309130060	702	电子	邓晶晶	女	20030913	SMT技术	201909	三年制
0	431121200402201038	G431121200402201038	702	电子	邓立中	男	20040220	SMT技术	201909	三年制

SMT 技术专业学生名单（2）

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	431121200402057953	G431121200402057953	702	电子	邓宇	男	20040205	SMT技术	201909	三年制
	431121200408310198	G431121200408310198	702	电子	邓志强	男	20040831	SMT技术	201909	三年制
	431121200402069014	G431121200402069014	702	电子	段勇	男	20040206	SMT技术	201909	三年制
	431121200311128939	G431121200311128939	702	电子	段云杰	男	20031112	SMT技术	201909	三年制
	431121200404270141	G431121200404270141	702	电子	冯青青	女	20040427	SMT技术	201909	三年制
	431121200405250134	G431121200405250134	702	电子	奉杰	男	20040525	SMT技术	201909	三年制
	431121200406270356	G431121200406270356	702	电子	何付军	男	20040627	SMT技术	201909	三年制
	431121200412110279	G431121200412110279	702	电子	何圳福	男	20041211	SMT技术	201909	三年制
	431121200401148554	G431121200401148554	702	电子	黄晨林	男	20040114	SMT技术	201909	三年制
	431121200409110091	G431121200409110091	702	电子	黄帅	男	20040911	SMT技术	201909	三年制
	431121200408290211	G431121200408290211	702	电子	江火平	男	20040829	SMT技术	201909	三年制
	43112120041217001X	G43112120041217001X	702	电子	蒋杰	男	20041217	SMT技术	201909	三年制
	431121200407270139	G431121200407270139	702	电子	蒋攀雨	男	20040727	SMT技术	201909	三年制
	431121200401151710	G431121200401151710	702	电子	蒋新豪	男	20040115	SMT技术	201909	三年制
	431121200501170118	G431121200501170118	702	电子	匡星宇	男	20050117	SMT技术	201909	三年制
	431121200412050229	G431121200412050229	702	电子	赖雪晴	女	20041205	SMT技术	201909	三年制
	431121200404028451	G431121200404028451	702	电子	李成志	男	20040402	SMT技术	201909	三年制
	431121200411240303	G431121200411240303	702	电子	李家容	女	20041124	SMT技术	201909	三年制
	431121200402024713	G431121200402024713	702	电子	李嘉雄	男	20040202	SMT技术	201909	三年制
	431121200402058059	G431121200402058059	702	电子	李盼	男	20040205	SMT技术	201909	三年制
	431121200405010202	G431121200405010202	702	电子	李湘南	女	20040501	SMT技术	201909	三年制
	431121200403137445	G431121200403137445	702	电子	李意星	女	20040313	SMT技术	201909	三年制
	43112120040718031X	G43112120040718031X	702	电子	刘成	男	20040718	SMT技术	201909	三年制
	431121200407080191	G431121200407080191	702	电子	刘刚	男	20040708	SMT技术	201909	三年制
	431121200407280097	G431121200407280097	702	电子	刘建俊	男	20040728	SMT技术	201909	三年制
	431121200412020142	G431121200412020142	702	电子	刘娟	女	20041202	SMT技术	201909	三年制
	43112120031207811X	G43112120031207811X	702	电子	刘洋明	男	20031207	SMT技术	201909	三年制
	431121200407070516	G431121200407070516	702	电子	毛云龙	男	20040707	SMT技术	201909	三年制
	431121200310168779	G431121200310168779	702	电子	宁世文	男	20031016	SMT技术	201909	三年制
	431121200412130050	G431121200412130050	702	电子	唐东东	男	20041213	SMT技术	201909	三年制

SMT 技术专业学生名单（3）

专业群调整与发展机制建设

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
431121200408270130	G431121200408270130	702	电子	唐佳伟	男	20040827	SMT技术	201909	三年制
431121200405140058	G431121200405140058	702	电子	唐俊杰	男	20040514	SMT技术	201909	三年制
431121200501010384	G431121200501010384	702	电子	唐新年	女	20050101	SMT技术	201909	三年制
43112120031212653X	G43112120031212653X	702	电子	唐邹辉	男	20031212	SMT技术	201909	三年制
431121200404150174	G431121200404150174	702	电子	田健晨	男	20040415	SMT技术	201909	三年制
43112120040424033X	G43112120040424033X	702	电子	王诚工	男	20040424	SMT技术	201909	三年制
431121200407200341	G431121200407200341	702	电子	王凤娇	女	20040720	SMT技术	201909	三年制
431121200405190194	G431121200405190194	702	电子	王坤	男	20040519	SMT技术	201909	三年制
431121200501080016	G431121200501080016	702	电子	文译贤	男	20050108	SMT技术	201909	三年制
431121200407230372	G431121200407230372	702	电子	吴涛	男	20040723	SMT技术	201909	三年制
431121200210171831	G431121200210171831	702	电子	谢航	男	20021017	SMT技术	201909	三年制
43112120041113149X	G43112120041113149X	702	电子	谢铭卓	男	20041113	SMT技术	201909	三年制
431121200404050050	G431121200404050050	702	电子	杨烨	男	20040405	SMT技术	201909	三年制
431121200409100117	G431121200409100117	702	电子	尹忠翔	男	20040910	SMT技术	201909	三年制
431121200408180290	G431121200408180290	702	电子	张贻航	男	20040818	SMT技术	201909	三年制
431121200507270355	G431121200507270355	702	电子	赵意平	男	20050727	SMT技术	201909	三年制
431121200409280218	G431121200409280218	702	电子	郑俊杰	男	20040928	SMT技术	201909	三年制
431121200407090277	G431121200407090277	702	电子	郑世伟	男	20040709	SMT技术	201909	三年制
431103200402220228	G431103200402220228	702	电子	周敏佳	女	20040222	SMT技术	201909	三年制
431121200407050259	G431121200407050259	702	电子	周祖鹏	男	20040705	SMT技术	201909	三年制
431121200510280263	G431121200510280263	702	电子	邹婷	女	20051028	SMT技术	201909	三年制
431121200406190014	G431121200406190014	702	电子	邹威	男	20040619	SMT技术	201909	三年制
431121200408170332	G431121200408170332	703	电子	曹国文	男	20040817	SMT技术	201909	三年制
431121200405140277	G431121200405140277	703	电子	邓海旺	男	20040514	SMT技术	201909	三年制
431121200408290190	G431121200408290190	703	电子	邓几兴	男	20040829	SMT技术	201909	三年制
431121200309178494	G431121200309178494	703	电子	邓旺	男	20030917	SMT技术	201909	三年制
43112120050104009X	G43112120050104009X	703	电子	邓翔	男	20050104	SMT技术	201909	三年制
431121200407270294	G431121200407270294	703	电子	邓忠林	男	20040727	SMT技术	201909	三年制
431121200411030058	G431121200411030058	703	电子	段善军	男	20041103	SMT技术	201909	三年制
431121200305060050	G431121200305060050	703	电子	段啸宇	男	20030506	SMT技术	201909	三年制

SMT 技术专业学生名单（4）

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
431121200311248930	G431121200311248930	703	电子	段鑫亮	男	20031124	SMT技术	201909	三年制
431121200410020093	G431121200410020093	703	电子	冯志龙	男	20041002	SMT技术	201909	三年制
431121200508230275	G431121200508230275	703	电子	付杰	男	20050823	SMT技术	201909	三年制
431121200402241160	G431121200402241160	703	电子	郭香月	女	20040224	SMT技术	201909	三年制
431121200502010263	G431121200502010263	703	电子	郭亚琴	女	20050201	SMT技术	201909	三年制
431121200408140176	G431121200408140176	703	电子	何高峰	男	20040814	SMT技术	201909	三年制
431121200407020420	G431121200407020420	703	电子	何金荣	女	20040702	SMT技术	201909	三年制
431121200504300061	G431121200504300061	703	电子	何娟弟	女	20050430	SMT技术	201909	三年制
431382200410220478	G431382200410220478	703	电子	贺超	男	20041022	SMT技术	201909	三年制
43112120040918017X	G43112120040918017X	703	电子	胡超	男	20040918	SMT技术	201909	三年制
431121200309264755	G431121200309264755	703	电子	胡翔宇	男	20030926	SMT技术	201909	三年制
431121200408110313	G431121200408110313	703	电子	蒋李姓	男	20040811	SMT技术	201909	三年制
431121200406090195	G431121200406090195	703	电子	雷俊	男	20040609	SMT技术	201909	三年制
431121200501090038	G431121200501090038	703	电子	李嘉诚	男	20050109	SMT技术	201909	三年制
431121200411260179	G431121200411260179	703	电子	李潇杰	男	20041126	SMT技术	201909	三年制
431121200410240010	G431121200410240010	703	电子	李惺	男	20041024	SMT技术	201909	三年制
431121200310230085	G431121200310230085	703	电子	廖家慧	女	20031023	SMT技术	201909	三年制
43112120040811009X	G43112120040811009X	703	电子	廖振兴	男	20040811	SMT技术	201909	三年制
431121200404030156	G431121200404030156	703	电子	刘百顺	男	20040403	SMT技术	201909	三年制
431121200406200083	G431121200406200083	703	电子	刘慧	女	20040620	SMT技术	201909	三年制
431121200408100297	G431121200408100297	703	电子	刘杰	男	20040810	SMT技术	201909	三年制
431121200409080531	G431121200409080531	703	电子	刘俊良	男	20040908	SMT技术	201909	三年制
431121200411040096	G431121200411040096	703	电子	刘珂	男	20041104	SMT技术	201909	三年制
43042620041115009X	G43042620041115009X	703	电子	刘毅	男	20041115	SMT技术	201909	三年制
431121200501070117	G431121200501070117	703	电子	龙海晨	男	20050107	SMT技术	201909	三年制
431121200408230091	G431121200408230091	703	电子	龙世杰	男	20040823	SMT技术	201909	三年制
431121200406190313	G431121200406190313	703	电子	牛云杰	男	20040619	SMT技术	201909	三年制
431121200409270159	G431121200409270159	703	电子	任铭	男	20040927	SMT技术	201909	三年制
431121200501120137	G431121200501120137	703	电子	唐星星	男	20050112	SMT技术	201909	三年制
431121200209288223	G431121200209288223	703	电子	唐阳洋	女	20020928	SMT技术	201909	三年制

SMT 技术专业学生名单（5）

聘 书

兹聘请 尹李浩 同志任我校 电子信息技术专业群 兼职教师, 聘期 三 年, 自 2018 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日止。



聘请 SMT 专业尹李浩教师

聘 书

兹聘请 李京 同 志任我校 电子信息技术专业群 兼职教师, 聘期 三 年, 自 2018 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日止。



聘请 SMT 专业李京教师



建设 SMT 实训室



SMT 技术专业学生课前集合



SMT 技术专业学生安全教育



SMT 技术专业学生上课

（三）专业群协同发展机制建设

1、制定“电子信息技术专业群学生实习企业遴选制度”方案

祁阳县职业中等专业学校电子信息技术专业群 学生实习企业遴选制度方案

为加强实践教学的规范化管理,充分发挥行业、企业在中等职业教育改革创新中的作用,促进教育与产业、学校与企业的深度合作,加速我校事业发展和专业建设,提高办学综合实力,加强专业师资队伍建设,培养高素质技能人才,促进产学研合作办学,为地方经济发展作出更大的贡献,特制定以下学生实习企业遴选制度方案。

一、指导思想

积极贯彻落实中等职业教育“以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位,为生产一线培养高素质应用型人才”培养目标,确立校企合作办学意识,不断探索创新校企合作模式、丰富校企合作内容,提高技能性人才培养的针对性和适应性,提升校企合作办学的层次和水平,推动我校各专业新一轮的内涵发展,不断增强职业学校服务地方经济建设的能力。

二、实习基本内容

采用学校推荐与学生、企业“双选”的形式,到用人单位进行为期半年至一年的顶岗实习;专业课教师利用寒假、暑假等时间,到合作单位进行为期两个月左右的顶岗实习。学校和企业共同参与管理,使学生成为用人单位所需的合格职业人,使专业课教师在实践水平上有较大提升,更好地服务于校内课堂教学。

三、实习企业单位的遴选条件和承担任务

1、实习企业单位应具备的基本条件与要求

(1) 应具有独立法人资格,稳定经营5年以上,社会信誉度良好,实习实训培训场所和培训师资健全,内部管理制度规范,工作环境安全卫生的各类企业单位;

(2) 有适合于学生进行专业知识学习、实践技能训练、创新创业能力培养的工作岗位和训练平台,有一批具有较高素质的实习指导人员,能满足实施相关实习实训任务的各项要求;

(3) 企业单位共建双方应坚持平等合作、互惠互利的原则。

电子信息技术专业群学生实习企业遴选制度方案（1）

2、实习企业单位主要任务

(1) 实习企业单位可由学校根据专业和学科特点,有目的、有计划、有步骤地选择具备相应条件的企事业单位和科研机构等共同协商建立,原则上每个实习基地应能同时容纳10人以上集中实习;

(2) 根据学生的不同特点,立足于不同发展阶段和不同需求,有针对性地、系统地开展创业精神、创新思维、团队协作等能力教育,围绕机会识别、市场可行性、风险控制、生产设计与组织、制度创新等项目内容,提高学生的实践能力。

(3) 通过提供相应的实训实践活动,将理论知识与现场实训相结合,培养学生的技能,促其参与实践,帮助其了解项目的实际运营情况,“零距离”接触实际项目。

(4) 开展订单培养,根据实习单位每年的用人需求量,在国家政策许可范围内,优先考虑我校学生在贵单位就业。

四、学校与实习企业单位合作形式

1、学校为实习企业单位开设各种类型的非学历教育,技术咨询服务、信息交流、成果转化等方面对实习企业单位优先给予支持。

2、实习企业单位批量接受相关专业学生教学实习实训、毕业实习、创新创业培训。

3、企业单位的职责

(1) 企业单位应根据本单位岗位实际情况,制定实训实习规章、制度,明确对实习学生的具体要求;

(2) 企业单位应按国家的有关规定保障学生在实习实训期间的人身安全等;

(3) 实习实训活动结束后,对实习实训学生进行实习实训鉴定,出具《学生实习实训证明》。如果实习实训双方愿意,鼓励学生留在实习实训单位就业;

(4) 实习实训过程所涉及其它具体事宜由学校、企业单位、学生三方协商确定。

4、学校的职责

电子信息技术专业群学生实习企业遴选制度方案(2)

(1) 为加强学校与用人单位的合作联系,学校应在人员培训、业务咨询和服务等方面尽可能地为企业单位提供方便,并依据企业单位的要求,推荐优秀毕业生;

(2) 学校应结合企业单位的实际和发展情况制定切实可行的教学实习计划,选择指导教师,共同组织、实施学生实习实训实践活动,加强学校与企业单位的联络工作;

(3) 学校应确保学生的安全,对学生及指导教师进行纪律、安全教育。

5、学生的职责

(1) 服从学校负责老师和企业单位指导老师的管理;

(2) 认真学习规章、制度,遵守实习实训基地的工作要求,保护实习实训工作环境, 格遵守安全操作规程。

(3) 认真完成实习实训工作内容,保守国家、商业机密。

6、校企合作协议签订办法

(1) 校企合作协议签订的条件

学校与企业单位双方有合作意向,在符合建立实习条件的基础上,经协商可由就业办代表学校与企业单位签订校企合作协议书(1式2份),学校与企业单位各执一份。

(2) 协议书大体内容

1. 合作模式;
2. 甲方责任与义务;
3. 乙方责任与义务;
4. 协议合作时间;
5. 其他。

五、实习企业管理

1、实习企业单位要严格遵守国家和自治区有关法律法规,制定实习实训环境管理和劳动保护管理规定、安全操作管理规程和文明生产措施,营造良好的育人环境。

2、实习企业单位确定实习实训学生管理和实习实训指导的负责人,

- 2 -

电子信息技术专业群学生实习企业遴选制度方案(3)

实行专人负责制。

3、实习企业单位建设与学校培养目标紧密结合，以实习实训教学计划和教学大纲的要求为依据，与目前发展水平较好的企业单位开展合作。

4、学校协助实习企业单位解决学生实习和管理工作中的实际问题，帮助实习单位做好培训的各项工作。

5、学校定期到实习企业单位实行定期检查、评估制度。检查、评估内容包括实习实训场地、实习实训设备、指导队伍、接纳学生实习实训情况等。对实习企业单位管理、运行成绩突出的单位纳入实习重点推荐企业库名单；对建设成效不大、不能保证实习实训质量的企业单位，校企双方商定整改办法，直至终止合作协议。

电子信息技术专业群组

二〇一八年五月十日

2、专业群实习企业调研



在湖南科力尔电机有限公司调研



与企业管理人员交流

4、确定实习企业库名单

顶岗实习专业	2018年顶岗实习企业库名单	人数
电子信息技术专业群	湖南美星光电科技有限公司	18
电子信息技术专业群	祁阳华兴科教设备有限责任公司	20
电子信息技术专业群	美的电器集团（祁阳）	16
电子信息技术专业群	祁阳县福康源有限公司	20
电子信息技术专业群	祁阳阳泰电子厂	15
电子信息技术专业群	永州长怡汽车电子公司	18
电子信息技术专业群	永州科辉电子科技有限公司	17
电子信息技术专业群	永州市杰林电子有限公司	18
电子信息技术专业群	永州三甲电子有限公司	20

顶岗实习企业库名单

5、签订校企合作协议书



与中兴、格力、美的校企合作签约仪式



与“美星光电”签订协议

校企合作 美星光电“定向”培养协议书

甲方：湖南美星光电科技有限公司

乙方：祁阳县职业中等专业学校

为进一步加强校企合作，充分发挥学校的专业优势，针对性地为企业培养高素质技能型专门人才，甲乙双方本着“优势互补、共同发展、谋取双赢”的原则，在平等自愿的前提下，达成以下协议：

一、订单培养模式

甲方从乙方电子与信息技术专业新生中挑选一部分学生作为甲方订单培养学生，与乙方联合成立“美星光电”定向培养订单班。甲乙双方经协商后按照甲方用人要求对该订单班的人才培养方案和实施性教学计划进行适当调整。甲方参与培养订单培养学生，接受订单培养学生阶段性专业实习和顶岗实习，并负责安排按要求完成学习任务、取得毕业证书的订单培养学生在其单位就业。

二、甲方的权利和义务

1. 甲方从乙方电子与信息技术专业挑选 38 名新生，组建一个“美星光电”定向培养订单班；
2. 甲方有权提出人才培养方案和实施性教学计划的建议，参与讨论“美星光电”定向培养订单班人才培养方案和实施性教学计划的调整；
3. 根据人才培养方案，选派具有丰富实践经验的技术人员或管理人员到乙方“美星光电”订单班授课，参与培养过程的教学；
4. 负责安排订单培养学生的阶段性专业实习和顶岗实习，选派具有丰富实践经验的技术人员、管理人员对实习学生实施技能培训指导，并协助乙方进行学生实习管理；
5. 对于顶岗实习的订单培养学生，按甲方规定向其支付实习期间工资报酬，并为其办理劳动法规定必须办理的相关保险；

- 1 -

与美星光电校企合作协议书（1）

6. 接受乙方指导教师到乙方进行考察学习，了解企业情况，探讨学生培养相关问题；

7. 负责安排完成学习计划、取得毕业证书的订单培养学生到甲方单位就业，并按国家规定签订劳动合同；

8. 设立专项奖学金，表扬和鼓励品学兼优的订单班学生。

三、乙方的权利和义务

1. 按照甲方用人要求确定培养目标，调整“美星光电”定向培养订单班专业人才培养方案和实施性教学计划，并依据该方案组织教学；

2. 负责订单培养学生的日常教学管理，确保教学质量；

3. 定期组织相关人员及专业教师到甲方走访，及时了解甲方对订单培养学生的要求；

4. 将订单培养学生送至甲方进行阶段性专业实习和顶岗实习，并安排教师协同甲方指导、管理“美星光电”定向培养订单班学生；

5. 加强订单班学生的理论学习和技能训练，使订单培养学生在毕业前取得相应工种的职业技能证书。

四、其他事宜

1. 本协议未尽事宜，由甲乙双方协商一致后签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力；

2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，本协议自双方签字之日起生效。

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

甲方代表（签字）：

乙方代表（签字）：

2018年8月11日

2018年8月11日

“智邦主板”班培养协议书

甲方：深圳阳光智邦有限公司

乙方：祁阳县职业中等专业学校

根据国家和省教育厅有关精神，大力推进校企合作，订单式培养，经甲、乙双方友好协商，根据市场需求，采用“技能+订单”培养模式，为社会培养实用型的技能人才，提升学生就业层次，在公平、合理、平等、自愿、互惠互利的基础上，经双方友好协商，现就双方校企合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。双方共同合作，在电子与信息技术专业新生中，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生组建“智邦主板”班。本次，甲方从乙方新入学的电子与信息技术专业 2014 级新生中挑选 33 名学生作为甲方订单培养学生，与乙方共建 1 个“智邦主板”班。并由深圳阳光智邦有限公司负责安排订单班学生的顶岗实习和就业。

二、甲方权利与义务

1. 甲方负责制作“深圳阳光智邦有限公司，祁阳县职业中等专业学校，智邦主板班”牌匾，双方在共同举办“智邦主板”班开班仪式之后，由乙方将牌匾悬挂在“智邦主板”订单班教室的适当位置；
2. 甲方在同等条件下优先录用乙方毕业生；
3. 甲方向乙方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为乙方确定“智邦主板”班培养目标、制定“智邦主板”班实施性教学计划提供依据；
4. 学生在甲方的顶岗实习，作为乙方教学内容的一部分，甲方对实习订单班的学生有评价鉴定权；
5. 所有到甲方顶岗实习、就业的人员，必须通过甲方的相关面试

第 1 页 共 3 页

与智邦主板校企合作协议书（1）

方可进入；

6. 根据企业发展需求，确定专业方向和专业培养目标和学生数量，学生在甲方学习两年，以双方拟定的“智邦主板”班实施性教学计划为依据，对学生进行综合考核，综合考核合格的学生，第三学年到乙方顶岗实习，顶岗实习期间学生享受乙方所规定的待遇。

三、乙方权利与义务

1. 乙方负责订单培养学生的日常教学管理，确保教学质量；
2. 乙方定期组织相关人员及专业教师到甲方走访，及时了解甲方对订单培养学生的要求；
3. 为保证合作培养的人才质量，乙方应根据实际情况整合教学资源，甲方就在培养中需要的专业知识和技能给予支持和解决方案；
4. 根据学校规章制度对学生进行教育、管理和考核，考核合格颁发相应的学历证书，不合格则根据学籍管理有关规定处理，并负责向乙方提供有关学生在校学习期间的详细情况。

四、长期规划

甲乙双方根据各自的发展状况及合作程度共同探讨之后的深化合作，合作方向包括：实训基地建设、专业共建、行业学术研究等内容。

五、双方其他权利义务

1. 双方有对本协议遵守的义务；
2. 双方就分歧事情又进行商讨的权利；
3. 甲方对在乙方实习、就业的学生，有管理的义务；
4. 乙方对同等条件的学生甲方有优先录取义务；
5. 双方都有权对“订单班”人才培养方案提出改进意见的权利。

六、保密事项

1. 协议期间，企业方人员履行工作职责或完成工作任务，或者利用校方设备、场地、资料等进行产品研发或技术开发等产生的成果所涉及知识产权为甲方所有。
2. 协议任何一方对协议内容以及在合作过程中获知的对方的保

校企合作协议书 (订单班培养)

甲方：祁阳县职业中等专业学校

乙方：永州三甲电子有限公司

“订单式”人才培养模式，是甲方针对乙方的人力资源规划的需求，双方共同制定或修订专业人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面合作，利用合作双方的资源优势，采取多种形式组织教学，学生毕业后直接到乙方就业的一种产、学、研结合教育的人才培养模式。

甲乙双方本着“面向市场、适应需要”、“平等协商、互惠互利”、“优势互补、共同发展”的原则，从甲方 2015 级电子与信息技术专业新生中挑选 42 名品学兼优的学生组建“三甲电子”订单班 1 个，现就双方合作开展 订单式人才培养教育达成以下协议：

一、 甲方权利和义务

1. 结合乙方的具体情况和市场的需求情况，制订订单班实施性教学计划；

2. 根据教育部中职人才培养有关规定，结合乙方所提出的用人标准及要求，调整专业培养方案，按需设置专业方向，科学地制订教学进度计划，并组织教学工作，以适应订单式人才培养的需要；

3. 根据学校规章制度对学生进行教育、管理和考核，考核合格颁发相应的学历证书，不合格则根据学籍管理有关规定处理，并负责向乙方提供有关学生在校学习期间的详细情况；

4. 学生学习期满，甲方负责将学生送至乙方顶岗实习和就业，并参与学生在顶岗实习和就业期间的管理和思想工作；

5. 跟踪乙方使用毕业生的情况，反馈、调整、及时修正订单班实施性教学计划。

二、 乙方权利和义务

- 1 -

与“永州三甲电子”校企合作协议书

6、建立校企常态沟通机制

祁阳县职业中等专业学校电子信息技术专业群 校外实训基地建设方案

加强电子信息技术专业群校外实训基地建设,加强实践教学的规范化管理,通过实践锻炼、应用研究、技术开发、新技术的推广应用等途径加强实践教学环节的师资队伍建设,形成结构合理、素质较高的实践教学队伍,提高实训基地的管理水平,提高学生的实践动手能力,促进产学研合作办学,加快经济和社会所需技能型人才培养,以实训基地建设带动职业教育,深化教育改革,把电子信息技术专业群做强做大。

一、本专业校外实习基地的类型

根据电子信息技术专业群设置及课程教学的需要,有计划、有步骤地选择能满足教学实习要求的企业,建立校外教学实习基地,其类型可分为:

1. 电子信息技术专业群的教学实习基地;
2. 电子信息技术专业群的生产性实习基地;
3. 为教师提供企业实践岗位的教师实践基地。

二、校外实训基地建设内容

在原有 10 个校外实训基地的基础上,新建祁阳宏达家电维修中心、湖南美星光电科技有限公司、祁阳富康源电子科技有限公司、永州精辉制板有限公司等四家校外实训基地。

三、建立本专业校外实习基地的基本条件

1. 校外实训基地的建立应有利于促进电子信息技术专业群与基地资源共享、互惠互利、共同发展;
2. 校外实训基地的领导应重视实习基地建设。实训基地具备实习条件和管理环境;能帮助解决电子信息技术专业群实习学生所需的食宿、劳动保护、安全和卫生等条件;
3. 校外实训基地能够选派具有相应专业技术职务的指导教师(师傅)对学生进行指导,使学生能有效地参与实践活动,顺利完成教学实习计划;

4. 校外实训基地要求相对稳定，每学期或每学年有固定专业的学生进行实习；
5. 校外实训基地是正式的法人单位或职能齐全的二级单位；
6. 校外实训基地组织机构健全，领导和工作人员素质高，管理规范，发展前景好；
7. 校外实训基地所经营的业务和承担的职能与相应专业对口；
8. 校外实训基地在本地区的本行业有一定知名度，社会形象较好。

四、校外实训基地管理职责

（一）校企合作工作小组职责

1. 负责制定学校数控专业建立校外实训基地的总体计划，对各实习、实训基地的工作进行统筹和协调；
2. 协助联系校外实训基地，督促各专业建立相关校外实训基地；
3. 协助学校领导审查已经联系的校外实训基地和有关的合作协议；
4. 协助做好有关校外实习指导教师聘用等方面的工作；
5. 对校外实训基地的使用情况以及实习实训项目的开展情况进行年度评估与鉴定。

（二）专业组工作职责

1. 根据专业特点和实际需要，负责选择校外实训基地的单位，会同校企合作办与有关单位洽谈具体建立校外实训基地的事宜；
2. 负责选聘校外实训基地的实习指导教师，保证学生顶岗实习期间的日常管理和实习指导等工作运转正常规范；
3. 选派校内有关学生管理人员和实习指导教师，及时与校外实训基地联系，并与校外实训基地的学生管理人员和实习指导教师一起共同管理学生在顶岗实习期间的学习和生活；
4. 协助做好校外实训基地与学校之间经常性的联系和业务往来，项目开发，技术推广等；
5. 与校外实训基地一起，根据人才培养目标的要求制定专业技术

技能培训教学大纲，组织编写校外实习、实训的指导书，根据教学计划的要求和专业岗位的技术技能要求，制定实习实训实施方案，并依据科学技术的发展，岗位需求的变化，开发新的职业技术技能培训项目与培训内容；

6. 负责将建立校外实训基地的有关情况报校企合作办审批，并将有关的资料收集归档；

7. 每次校外实习实训提前 1 到 2 周，将实习实训计划和指导书送达校外实训基地并与基地有关部门人员协商实训的安排。

（三）实训基地职责

1、为学生提供实践环境

为学生提供包括基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践，培养学生解决生产实践和工程项目中实际问题的技术及管理能力和领导艺术才能等个人综合素质，为学生今后从事各项工作打下基础。

2、负责校外实训基地的正常运转

保证学生所处的工作环境都是真实环境，执行的规范都是职业标准，实训的项目和学生今后所从事的职业及工作岗位要求一致，使学生能真刀真枪进行职业规范化训练。

3、负责对学生校外实训期间的教育工作

指定专人负责学生在顶岗实习期间的一系列考勤，考核等工作，指定专人负责学生在顶岗实习期间的一系列考勤，考核等工作同时对学生进行安全、劳防、保密等规章制度及员工日常行为规范的教育，使学生在实训期间养成遵纪守法的习惯，从思想上热爱本职工作，培养学生爱岗敬业的精神，进行职业道德培训，并负责对校外实训学生进行思想政治教育。

4、管理校外实训工作

指定有关职能部门组织、管理校外实训工作，协助校方一起考察选派政治素质好，实践经验丰富、具有一定理论水平、责任心强的专

业人员担任实习实训指导工作，并保持相对的稳定。

5、对实习实训学生进行全面考核

与校方的实习实训指导教师，共同组成考评小组，对实习实训学生进行全面的考核评定，对顶岗实习的学生共同签发“工作经历证书”。

6、为教师提供下企业实践的工作岗位

为教师提供部分实践岗位，承担“双师素质”教师的培训任务。

五、校外实训基地协议签订办法

（一）校外实训基地协议签订的条件

学校与校外实训基地双方有合作意向，在符合建立实习、实训基地条件的基础上，经协商可由就业办代表学校与基地所在单位签订校外实训基地协议书（1式2份），学校与校外实训基地各执一份。

（二）协议书大体内容

1. 合作模式；
2. 甲方责任与义务；
3. 乙方责任与义务；
4. 协议合作时间；
5. 其他。

（三）校外实训基地牌匾的制作

学校与校外实训基地签订合作协议书后，由企业方统一制作“祁阳县职业中等专业学校电子信息技术专业群校外实训基地”牌匾，并建立校外实训基地档案。

六、组织与管理规定

1. 每个校外实训基地要成立有企业技术人员和校企合作办公室、专业教师参加的教学管理机构，建立长效机制，实现共建共管的管理模式；

2. 校外实训基地要签有合作协议，其管理按校外实训基地所在单位相关规定及管理办法推行。校外实训基地的调整与撤销，应经合作双方同意；

3. 要加强对校外实训基地的指导，建立定期检查指导工作制度，协助校外实训基地解决建设和管理工作中的实际问题，帮助校外实训基地做好建设、发展、培训的各项工作；

4. 加强校外实训基地学生管理人员和实习指导教师的管理，对实习指导教师的学历、技术职务和技能水平进行审查，以保证实习实训工作质量的不断提高和校外实训基地建设的不断加强；

5. 要深化教学改革，与校外实训基地协商不断开发新的实训项目，更新教学内容，改进教学方法，以保证教学质量与教学水平的不断提高；

6. 学校和企业共同做好学生的政治思想教育、安全教育、职业道德教育，完善各种规章制度，切实做好实习实训学生的管理工作。

七、检查与评估机制

（一）为促进校外实训基地的建设和规范管理，应从实习实训环境、管理体制、培养目标、校外实训基地的效益、对外培训等方面制定校外实训基地评估；

（二）对协议到期的校外实训基地，根据双方合作意向与成效，可办理协议续签手续；

（三）学校定期组织开展优秀校外实训基地、优秀指导教师的评选，并给予表彰。

电子信息技术专业群组

二〇一八年五月十日



建立人才培养培训基地



与校企合作企业（东莞理想集团）开展教学研讨会



校企合作企业（理想集团和智邦主板）来校考察教学情况

祁阳县职业中等专业学校电子信息技术专业群

2020 年度学生顶岗实习计划

为搞好三年级学生的顶岗实习工作,贯彻学校“招得进、稳得住、教得好、送得出”的办学方针,以就业为导向,进一步规范学生顶岗实习工作,确保学生实习安全、有序、稳妥,促进招生、教学、实习、管理、就业协调发展,特制定 2020 年电子信息技术专业群顶岗实习计划。

一、顶岗实习安排



表 1 顶岗实习时间、企业、指导教师

顶岗实习 年级	企业 名称	接收 人数	指导 教师	顶岗实习时间
2018 级	东莞峻凌电子	18	周欢燕	2020.9-2018.6
2018 级	广州光宝	18	曾伟华(企业)	2020.9-2018.6
2018 级	湖南美星光电科技有限公司	26	王田徕	2020.9-2018.6
2018 级	华阳通用	18	李光世(企业)	2020.9-2018.6
2018 级	惠州 TCL	17	李光世(企业)	2020.9-2018.6
2018 级	祁阳县华兴科教有限公司	10	潘跃华	2020.9-2018.6
2018 级	祁阳阳泰电子厂	22	李保华	2020.9-2018.6
2018 级	深圳比亚迪第九事业部	21	龙志军	2020.9-2018.6
2018 级	深圳福群电子有限公司	32	周祝华	2020.9-2018.6
2018 级	苏州名硕集团	18	李志坤(企业)	2020.9-2018.6
2018 级	永州长怡汽车电子公司	16	彭松	2020.9-2018.6
2018 级	永州加贸电子科技有限公司	5	彭松	2020.9-2018.6
2018 级	永州杰林电子有限公司	15	谢耀光	2020.9-2018.6
2018 级	永州三甲电子有限公司	16	朱铁军	2020.9-2018.6
2018 级	永州市精辉制板有限公司	18	彭松	2020.9-2018.6
2018 级	友达光电	15	唐联杰	2020.9-2018.6

二、顶岗实习领导小组

组 长:钟端阳

副组长:吴适

成 员: 陈国章、刘姬骅、夏建成、袁永红、柏兴旺、黄华

下设顶岗实习办公室:

主任:易诚 副主任:卢齐威

成员:其他各处室主任、各实习班班主任、实习指导教师

编写电子信息技术专业群学生顶岗实习计划(4)

祁阳县职业中等专业学校 2020 年学生顶岗实习实施方案

为搞好三年级学生的顶岗实习工作,贯彻学校“招得进、稳得住、教得好、送得出”的办学方针,以就业为导向,进一步规范学生顶岗实习工作,确保学生实习安全、有序、稳妥,促进招生、教学、实习、管理、就业协调发展,特制定本方案。

一、成立顶岗实习领导小组

组 长:钟端阳

副组长:吴适

成 员: 陈国章、刘姬骅、夏建成、袁永红、柏兴旺、黄华

下设顶岗实习办公室:

主任:易诚 副主任:卢齐威

成员:其他各处室主任、各实习班班主任、实习指导教师

二、顶岗实习的组织管理

1. 顶岗实习领导小组负责整个顶岗实习的宏观指导工作。
2. 顶岗实习办公室负责顶岗实习的具体工作。
3. 顶岗实习办公室成员负责顶岗实习工作的配合与协调。
4. 顶岗实习期间,实习指导教师接受招生就业办的工作指导。
5. 招生就业办公室留存实习学生的实习档案。

三、顶岗实习生的选送

1. 顶岗实习生是指在校就读二年后,第三学年到校外参加带薪实习一年的学生。非特殊原因,学生必须参加由学校统一组织的实习工作,取得实习学分。
2. 学生的身高、视力、健康状况、专业需求、个人特长、性别等应符合用人单位要求。
3. 招生就业办如实地介绍用人单位情况,所有实习生需得到家长允许后方能顶岗实习。
4. 顶岗实习学生按所学专业与企业岗位需求相结合、学生和企业

确立电子信息技术专业群学生顶岗实习实施方案(4)



电子信息技术专业群专业《顶岗实习》课程标准

学时：1080

学分：20 学分

适用专业及学制：电子信息技术专业群专业 3 年全日制

编制：

审定：电子信息技术专业群专业建设指导委员会

批准日期：

一、制定依据

本课程是电子信息技术专业群专业的主干专业课程。本大纲依据《电子产品装接工国家职业标准》、《电子信息技术专业群专业人才培养方案》和祁阳县职业中等专业学校的《学生顶岗实习管理办法》而制定。

二、课程教学目标

1. 了解企业的规章制度及管理模式，理解各种管理制度的意义。
2. 具有良好职业道德，科学创新精神和熟练专业技能。
3. 认识安全生产的重要性，树立安全操作意识。
4. 会综合运用所学的知识，独立完成所给定的生产任务。
5. 掌握企业各部门以及各部门之间的运作流程、主要内容和要求。
6. 培养自学和独立解决生产现场一般技术问题的能力。
7. 能独立完成岗位工作要求，并能参与技术创新，提高工作效率。
8. 能正确表达观点，与领导、同事正常沟通。
9. 能与同事协作生产，和谐共处。
10. 能正面工作压力，克服工作上和生活上的困难。



学生在湖南传佳音科技有限公司见习



学生在湖南科力尔电机有限公司实习



学生在祁阳阳泰电子有限公司顶岗实习



学生在永州三甲电子有限公司顶岗实习

祁阳县职业中等专业学校学生实习鉴定表

姓名	性别	专业班级	实习单位	实习岗位	实习时间
李强	男	计算机应用	湖南长沙	网络维护	2015年9月1日至2015年9月10日
个人实习总结	在实习期间，我主要负责网络设备的维护与故障排除。通过实际操作，我掌握了网络配置、故障排查等技能，并深刻体会到了团队合作的重要性。在遇到困难时，能够主动寻求同事和老师的帮助，最终顺利完成了各项任务。此次实习不仅锻炼了我的专业技能，也提升了我的沟通能力和团队协作精神。				
实习单位意见	该生实习期间表现优秀，工作态度认真负责，能够按时完成工作任务，具备良好的职业素养。同意推荐该生为优秀实习生。				
班主任鉴定	根据该生实习表现，该生实习成绩为：优秀。				

实习成绩：优秀、合格、基本合格

学生实习鉴定表

祁阳县职业中等专业学校录用人员名单：

姓名	性别	出生日期	专业名称	指导老师
柏力文	男	19951007	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
陈朱雄	男	19960710	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
邓军	男	19951230	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
曾俊	男	19980609	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
李梦慧	女	19971004	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
李双成	男	19971205	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
刘世雄	男	19970119	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
邓湘成	男	19961101	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
邓新权	男	19951211	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
李梦成	女	19960126	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
唐聪	男	19970922	电子与信息技术	王田徠（校）钟长青（企业）
邓文兵	男	19960817	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
韩静	男	19950902	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
黄英杰	男	19961225	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
李竹林	男	19960614	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
刘宏广	男	19970816	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
申修志	男	19970328	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
田平平	男	19971018	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
王先春	男	19970211	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
杨雷福	男	19971028	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
于翔云	男	19961202	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
郑世龙	男	19970117	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
邓浩林	男	19970714	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
管文钰	男	19971029	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
李智林	男	19960811	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
申归	男	19970316	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
唐亚飞	男	19971006	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
王小龙	男	19951120	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
刘方济	男	19960610	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
郑龙林	男	19960726	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
郑孝文	男	19970505	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
周聪	男	19961219	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
邓永星	男	19970614	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
纪凌云	男	19961106	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
李小溪	男	19971110	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）
李兴湖	男	19970818	电子与信息技术	王田徠（校）郑重阳（企业）

祁阳宏达家电维修中心回执单

祁阳县职业中等专业学校电子信息技术专业群 学生实习企业考核制度方案

一、考核时间

每年度企业单位考核分两次进行，分别于7月、12月各进行一次考核。

二、考核对象

顶岗实习企业单位。

三、考核项目及评分要点

（一）制度落实（35分）

1、“实训实习要求”（10分）：企业单位应根据本单位岗位实际情况，制定实训实习规章、制度，明确对实习学生的具体要求，未制定相关规章制度或制度不明确的不予给分。

2、“学生安全”（20分）：企业单位应按国家的有关规定保障学生在实习实训期间的人身安全等，没有制定保障学生安全和紧急措施制度的不予给分，发生重大安全事故的企业单位需重点考查。

3、“考核鉴定”（5分）实习实训活动结束后，对实习实训学生进行实习实训鉴定，出具《学生实习实训证明》。如果实习实训双方愿意，学生可以留在实习实训单位就业；

（二）设备保障（25分）

1、“设备完善”（10分）：企业实习的设备是否完善，能否根据工作岗位为学生提供良好的实训实习工作。

制定电子信息技术组专业群顶岗实习企业考核制度方案



考核小组对在企业人员陪同下对企业进行考核



询问学生实习情况