

2021 年职业教育省级重点建设项目 绩效自评报告

项目名称 湖南省卓越中等职业学校

立项年度 2015 年

项目学校（盖章）祁阳县职业中等专业学校

项目负责人 钟端阳

项目联系人 章远

办公电话 0746-3226249

手机号码 13174264681

电子邮箱 ymoa@163.com

湖南省卓越中等职业学校重点建设项目

绩效自评报告

祁阳县职业中等专业学校创办于1984年，学校秉承“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的办学理念，围绕永州产业强链，重点发展现代装备制造、电子信息相关专业，构建了电子信息技术、加工制造技术、商贸服务三大专业群。现有校本部、东校区两个校区，总占地面积307.14亩，在校学生9213人，教职工556人。

一、项目概况

（一）建设立项建设过程

学校于2015年8月被湖南省教育厅立项为湖南省卓越中等职业学校建设单位。原定项目建设期为2016-2018年，共计3年。2019、2020年学校在持续加强项目建设，充分发挥卓越中等职业学校的示范辐射作用。

学校依据湖南省教育厅批复的项目建设方案与任务书，以“细化任务、层级推进、过程考核”的方式，以立德树人、提高人才培养质量为根本目标，全面开展项目建设。改革创新了“校企互动、多方介入”的校企合作办学体制机制，探索形成了“校企互嵌、工学结合”的多样化人才培养模式，重构了以工作过程系统化并服务学生全面发展的课程体系，打造了分类分层、专兼结合的教学团队，提升了社会服务能力。学校在现代职教体系建设、内部治理改革等方面积极探索，在中职学校中率先形成了“校、院、系”三级管理模式，形成了“院系办校”的特色。学校培养了一大批“人文与技能融合”，思想道德、职业技能、综合素养协调发展，“会学习、会做事、会做人、会合作”的高端技术技能人才，为中

国制造 2025、“一带一路”战略、湖南省“三高四新”战略深度推进和区域经济社会发展提供了人力资源和智力支撑。学校人才培养质量显著提升，服务社会能力明显增强，示范引领作用不断发挥。

（二）资金总体投入与使用

1. 资金基本情况

本项目预算总资金 2154 万元，实际投入 4140.11 万元，其中省级资金 600 万元。项目资金支出 4140.11 万元，主要用于电子信息技术专业群、加工制造技术专业群、教师队伍建设、治理能力建设和园校对接技术技能服务中心特色项目建设。

2. 资金安排落实情况

（1）资金预算与支出

截止 2020 年底，本项目建设资金支出 4140.11 万元，其中电子信息技术专业群支出 1065.67 万元，加工制造技术专业群支出 2033.67 万元，教师队伍建设支出 457.80 万元，治理能力建设支出 245.12 万元，园校对接技术技能服务中心特色项目建设支出 337.85 万元。

表 1 省卓越中等职业学校项目建设资金预算与支出情况

	项目		预算 (单位：万元)	实际到位或支出 (单位：万元)
一、投 入	1	地方财政投入	1200	2130
	2	举办者投入	818	1514.11
	3	行业企业投入	24	116
	4	其他投入	112	380
	小 计		2154	4140.11

二、支出	1	特色专业群支出	专业群 1	700	1065.67
			专业群 2	680	2033.67
			小计	1380	3099.34
	2	教师队伍建设支出		270	457.8
	3	治理能力建设支出		184	245.12
	4	特色项目支出	院校对接的技术技能服务中心建设	320	337.85
	小 计			2154	4140.11

(2) 资金分年度项目使用

表2 省卓越中等职业学校项目建设资金分年度分项目使用情况

年度 项目	分年度数						
	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计 (万元)
电子信息专业群	26.5	239.1	223.83	214.17	41.4	320.67	1065.67
加工制造技术专业群	6.98	148.55	182.42	1341.10	258.38	96.24	2033.67
教师队伍建设	36.51	85.74	75.74	74.17	101.54	84.1	457.80
治理能力建设	6.17	68.23	48.39	27.59	63.39	31.35	245.12
院校对接的技术技能服务中心建设	1.07	71.61	46.22	93.19	78.98	46.78	337.85
小计	77.23	613.23	576.6	1750.22	543.69	579.14	4140.11

(3) 资金管理情况

学校成立了项目资金管理领导小组，制订了《项目建设专项

资金内部控制管理办法》等管理制度，对项目资金实行“总体规划，分年实施；集中使用，突出重点；项目管理，绩效考评”的系统管理，项目部门根据建设内容及预算额度提出申请、学校组织论证审定、项目单位按规定组织实施。所有大宗支出，均通过党委会讨论决定，严格按审批程序执行。项目资金支出规范，符合资金管理制度。

（三）项目建设绩效总体情况

统计项目建设任务书，本项目建设学校总体提升、特色专业群建设、教师队伍建设、治理能力建设、特色项目建设五大建设模块，共计任务点 287 个，完成任务点 276 个，整个项目完成率为 96.2%。

表 3 项目建设完成情况及标志性成果

序号	项目	子任务数	任务完成数	任务完成度	标志性成果
1	学校总体提升	153	147	96.1%	(1) 学校面积增加 57.14 亩 全国教育系统先进集体 (2) 全国青少年毒品预防教育“6.27”工程示范学校 (3) 湖南省十百千万工程教育信息化示范学校 (4) 湖南省知识产权战略推进专项知识产权人才培养培训基地 (5) 国家农村产业融合发展示范园 (6) 国家级农村职业教育与成人教育示范县 (7) 全国电子商务进农村综合示范县

2	特色专业群建设	66	63	95.5%	<p>(1) 全国工业机器人应用人才培养中心</p> <p>(2) 电子信息技术专业群湖南省职业院校示范性特色专业群</p> <p>(3) 湖南省职业院校技能竞赛学生获奖 107 人次</p> <p>(4) 全国职业院校技能竞赛学生获奖 11 人次</p> <p>(5) 电子技术省级中职优质精品课程</p> <p>(6) 计算机应用基础省级中职优质精品课程</p> <p>(7) 数控车床编程与加工实训省级中职优质精品课程</p> <p>(8) 机械制图与 CAD 省级中职优质精品课程</p>
3	教师队伍建设	32	30	93.8%	<p>(1) 正高级教师 1 人</p> <p>(2) 特级教师 2 人</p> <p>(3) 湖南省芙蓉名师 1 人</p> <p>(4) 湖南省课程思政教学名师 8 人</p> <p>(5) 永州市教学名师 5 人</p> <p>(6) 市级骨干教师、专业带头人 42 人</p> <p>(7) 国家级教学竞赛获奖 3 项</p> <p>(8) 省级教学竞赛获奖 13 项</p> <p>(9) 省级思想政治教学团队</p> <p>(10) 省级电子与信息技术专业教学团队</p> <p>(11) 省级数控技术应用专业教学团队</p> <p>(12) 电子商务专业教学团队被推荐参评全国职业教育创新教学团队</p> <p>(13) 工业机器人专业教学团队被推荐参评全国职业教育创新教学团队</p> <p>(14) 幼儿美术省级中职优质精品课程</p> <p>(15) 37 名 1+X 证书培训讲师</p>

4	治理能力建设	21	21	100%	(1) 编办批复“校、院、系”三级管理模式 (2) 湖南省职业院校教学工作诊断与改进试点 (3) 全国职业院校乡村振兴协作联盟理事单位 (4) 湖南信息产业职业教育集团副理事长单位 (5) 永州职业教育集团理事长单位
5	特色项目建设 (校园对接的技术技能服务中心)	15	15	100%	(1) 活创科技企业孵化器被认定为省级科技企业孵化器 (2) 三吾同创众创空间被认定为省级众创空间 (3) 祁阳经济开发区升级为省级高新技术产业园区 (4) 省级信息化管理改革试点园区 (5) 完成社会各种培训、技能鉴定服务 1800 人次 (6) 为企业提供各类技术服务 130 余次

二、主要绩效

(一) 学校总体发展跨越新里程

基础办学条件大力改善。在县委县政府的高度重视下，学校投入了 1.64 亿元用于基础设施和实训室建设，校容校貌发生翻天覆地的变化，校园面积由原来的由 250 亩增加至 307.14 亩，建设面积增加 2.93 万平方米，实训设备总价值增加 2164 万元，学位增加 2200 个。学校建设成为能容纳万名学生学习和生活的现代化的中职学校。

人才培养高地成效突出。学校近五年累计为省内一二批本科输送人才 2046 人，考入高职院校 5600 余人，为各企业输送专业技术人才 8000 余人，学生在省级以上各类竞赛中获奖近 600 人次。首批参与中高衔接五年制大专学生培养，招收大专生 300 名。学生段海荣入选 2019 年“中等职业教育国家奖学金获奖学生代

表名录”。

服务经济社会声誉提升。作为县内唯一一所公办职业学校，作为国家级农村职成教示范县、全国电子商务进农村综合示范县等国家级项目建设的主力军，助推项目顺利实施与验收。联合县高新区成功立项国家农村产业融合发展示范园。全力助推县域脱贫攻坚，开展“四扶四建精准扶贫”，实现了县委提出的“毕业一人，致富一家”的目标。近年，学校先后获得全国教育系统先进集体、全国青少年毒品预防教育‘6.27工程’示范学校等荣誉称号 20 多项，《中国教育报》《湖南日报》等十余家媒体先后五十余次报道学校。学校被誉为“经济欠发达地区农村中职学校发展典范”“最美农村中职学校”。

（二）特色专业群建设驶入快车道

电子信息技术专业群预计投入建设资金 700 万元，实际支出 1065.67 万元，本项目建设任务指标共计 31 项，实际完成 29 项，完成度 93.5%。加工制造技术专业群预计投入建设资金 680 万元，实际支出 2033.67 万元，本项目建设任务指标共计 35 项，实际完成 34 项，完成度 97.1%。

1. 电子信息技术专业群

（1）以园区为依托，构建契合产业的人才培养模式

专业群现有在校学生 2908 人，构建了“课证融合、能力递进、校企合作、工学交替”的人才培养模式。与美的、湖南科力尔等企业联合开办冠名班 24 个，订单培养学生 1400 余人。电子与信息技术专业对接长沙职业技术学院汽车智能技术专业开展“五年一贯制”中高职教育衔接人才培养，每年招生 100 人。电子与信息技术专业和计算机网络技术专业是湖南省 1+X 证书制度试点专业，为本专业群实施“校、企、社”三方评价模式改革搭建了新的平台。

近三年来，本专业群毕业生就业对口率均达 96.5% 以上，用人企业对毕业生满意度 98.8% 以上，学生双证获取率均达到了

97%。

(2) 以能力为导向，开发多模块宽基础的精品课程

开发了以思想素质、人文素养为“平台”，以企业岗位职业能力和国家职业资格标准为“模块”的“平台+模块”课程体系。开发了《电子技术》《PLC 技术应用》等 9 门课程资源，完善了 16 门专业课程标准，编写校本教材 6 本，出版了《电子元器件识别与检测》《电子技术实训教程》。共建共享《电子技术》等 9 门专业核心课程的数字化教学资源。《电子信息技术专业群课程体系及教学资源库的立体交互式建设》教学研究获湖南省职业教育教学成果一等奖；《电子技术》、《计算机应用基础》立项为湖南省中职优质精品课程。近五年来，专业群学生参加技能竞赛、创业规划大赛、文明风采活动等，获得国家奖项 3 项，省级奖项 80 余项。

(3) 以名师为引领，培养国内一流的创新教学团队

电子信息技术专业群现有专业教师 87 人，其中，具有高级职称的教师 21 人，占比 24.1%，具有“双师”素质教师 83 人，占比 95.4%，聘请了行业企业技能专家 13 人担任兼职教师。培养了章远等 8 名省级名师，谢爱军等市学科带头人 9 人，谢鹏翔等 27 名市级骨干教师。专业群现有省级专业教学团队 1 个，立项省、市级课题 9 个，获奖及刊物发表论文 130 余篇。

(4) 以生产为标准，打造企业文化的实习实训条件

电子信息技术专业群现有实训室 29 间，实训工位 1500 余个，建有中央财政支持的实训基地、省级生产性实习实训基地、电子仿真实训基地、SMT 电子自动化工训中心等。校内实训基地总占地面积 6800 平方米，能充分满足学生实习实训需求。本专业群现有中兴通讯等校外实训基地 22 个。

(5) 以推广为方向，发挥专业技术的社会服务作用

依托专业群内的 2 个名师工作室，为富康源电子开发了“多路电线单端快测仪”，为高新园湖南美星光电开发的

“CN111150080A 一种旋风热气流烘焙机”已申请专利并投入使用，并累计开展园区企业员工技术培训 9400 人日，为企业创造直接经济效益 2000 余万元。

（6）以调整为机制，促进专业群的良性发展

每年深入企业进行人才需求调研，及时优化专业群人才培养规格，指导修订各专业教学标准 21 个，调整电子技术应用专业方向为 SMT 技术方向；制定了电子信息技术专业群学生实习企业遴选办法，参与实习企业的考察和审核，每年动态调整实习企业库名单。

表 4 电子信息技术专业群建设成果一览表

序号	成果项目	成果形式	成果级别	成果数目(个/人)
1	《电子信息技术专业群课程体系及教学资源库的立体交互式建设》	教学成果一等奖	省级	1
2	示范性特色专业群	专业群建设	省级	1
3	五年一贯制大专班	人才培养	省级	100
4	湖南省优秀教学团队	师资队伍建设	省级	1
5	精品课程《电子技术》	课程建设	省级	1
6	精品课程《计算机应用基础》	课程建设	省级	1
7	出版教材 4 本 校本教材 6 本	教材建设	省级	10
8	1+X 证书试点专业	专业建设	省级	1
9	省级名师、专业带头人 8 人	师资队伍建设	省级	8
10	市级名师 2 人、学科带头人 9 人、骨干教师 27 人	师资队伍建设	永州市	38

2. 加工制造技术专业群

（1）人才培养模式改革特色鲜明

修订了数控技术应用专业、工业机器人专业人才培养方案，与湖南工业职业技术学院、长沙职业技术学院、永州职业技术学院联合制订了中高职衔接人才培养方案。与湖南稳羿等公司合作，

开办“稳羿精密数控班”“稳弗高分子材料班”“科力尔智能制造班”，订单班总人数900人，试点现代学徒制改革。建立教学质量的诊断与改进机制，技能抽查合格率100%，学生双证获取率达98%。国家、省各类学生竞赛获奖共70项以上。

(2) 对接岗位能力建设课程体系

与企业合作，完成8门核心课程标准制订；针对职业能力培养，构建了基于精密零部件加工的实践教学体系；校企编写8门校本教材。建立网络资源平台，完善了实践教学体系中目标体系、内容体系、管理体系、保障体系和评价体系。数控车床编程与加工实训等2门课程立项为湖南省中职优质精品课程。

(3) 教学团队建设名师成规模

专业群现有数控技术应用专业省级教学团队1个，工业机器人技术应用专业被推荐为国家级创新教学团队；培养龚林荣特级教师1人，申报省级产业导师2人，永州市名师3人，永州市骨干教师21人。申报省级课题6个。省级获奖或发表论文93篇。

(4) 加大投入完善实习实训条件

加强校内实训基地建设，实训室总数17个，实训工位810个，设备总值1835万元。将工业机器人专业从无到有，建成一流的工业机器人专业的实训室，成为全国工业机器人应用人才培养中心。校外实训基地增至16个。

(5) 专业群服务能力建设日益增强

为攻坚脱贫组织“两后生”培训，开展各类社会培训2100人次，2016年以来多次承办永州市技能大赛，为全市数控、工业机器人、焊工等项目提供训练平台。

(6) 专业群调整与发展机制协调发展

实施专业动态调整、专业与产业协同发展机制，为适应加工制造产业升级，产生将原专业群中机械加工技术专业调整方向为智能制造、工业机器人技术应用专业，并重点建设。

表 5 加工制造技术专业群建设成果一览表

序号	成果项目	成果形式	成果级别	成果数目(个/人)
1	全国工业机器人应用人才培养中心	专业群建设	国家级	1
2	教育部与华航唯实、ABB、新时达工业机器人领域职业教育合作项目专家	师资队伍建设	国家级	1
3	全国职业院校技能竞赛学生获二、三等奖	人才培养	国家级	7
4	五年一贯制大专班	人才培养	省级	200
5	湖南省专业教学团队	师资队伍建设	省级	1
6	精品课程《数控车床编程与加工实训》	课程建设	省级	1
7	精品课程《机械制图与 CAD》	课程建设	省级	1
8	出版教材 2 本 校本教材 8 本	教材建设	省级	10
9	1+X 证书试点专业	专业建设	省级	1
10	特级教师	师资队伍建设	省级	1
11	永州市名师 3 人 永州市骨干教师 21 人	师资队伍建设	市级	24

(三) 教师队伍建设迈上新高度

教师队伍建设预计投入建设资金 270 万元，实际支出 457.8 万元，本项目建设任务指标共计 32 项，实际完成 30 项，完成度 93.7%。

学校构建了分层分类的教师队伍管理机制，打通了教师成长通道，打造了名师引领、骨干支撑、业务精湛、师德高尚，具有国际视野的教师队伍。

1. 师资队伍建设机制健全

学校先后制订并实施了《专业带头人及骨干教师培养实施方案》、《教师分类定级考核办法》等多个制度，对教师实行分层次、分类别、个性化培养。从制度上、机制上强化教师队伍建设。出

台了《高技能人才、紧缺专业教师引进暂行办法》等兼职教师队伍管理制度，实施了业绩与待遇挂钩的分层管理。

2. 师资队伍结构优化合理

通过高校培训、企业实践和校本培训等多种途径，培养了校级以上专业带头人 59 名，骨干教师 153 名，双师型教师 276 名，双师比为 84.36%；项目建设以来，新增专业专任教师 84 名，生师比优化到 17.25:1。研究生学历教师增加了 24 名，达到了 45 名；进一步拓宽了兼职教师引进渠道，先后从 19 家合作企业聘请了兼职教师 51 人，占专业教师的 13.5%。

3. 名师工程成果叠出

项目建设期间，学校培养了一批名师，引领提升了教学团队整体实力。学校建成了省级专业教学团队 2 个，培养了湖南省芙蓉名师 1 人、省特级教师 2 人、省正高级教师 1 人、省课程思政教学名师 8 人、市级教学名师 3 人。在名师引领下，学校教师获省级教学成果奖 2 项，完成省级以上课题 18 个、市级课题 31 个，省级以上发表或获奖论文 243 篇；在湖南省职业院校技能竞赛教师业务能力竞赛中获奖 7 项，获国家级教师竞赛奖 3 项。

表 6 教师队伍建设成果一览表

序号	成果项目	成果形式	成果级别	成果数目(个/人)
1	新增：正高级教师 1 人；特级教师 2 人；湖南省芙蓉名师 1 人	教师培养	省级	4
2	湖南省课程思政教学名师 8 人	教师培养	省级	8

3	永州市教学名师 3 人	教师培养	省级	1
4	国家级教学竞赛获奖 3 项	教师培养	省级	1
5	省级教学竞赛获奖 13 项	教师竞赛	省级	1
6	省级思想政治教学团队	团队建设	省级	1
7	电子与信息技术专业教学团队、数控技术应用专业教学团队	团队建设	省级	1
8	37 名 1+X 证书培训讲师	团队建设	永州市	1

（四）治理能力水平进入新阶段

治理能力建设预计投入建设资金 184 万元，实际支出 245.12 万元，本项目建设任务指标共计 21 项，实际完成 21 项，完成度 100%。

1. 以质量党建统领治理高效化

学校坚持党委领导下的校长负责制，完善校党委会、教代会等议事规则，严格执行民主集中制，全面推进信息公开，畅通师生参与民主管理和监督的渠道，构建了“质量党建”体系，带领学校成为了湖南省安全文明校园、永州市社会主义核心价值观建设示范点、祁阳县先进基层党组织，将党的组织优势转化为了治理优势。

2. 以三全育人引领治理实效化

学校始终坚持立德树人，为党育人、为国育才，牢牢掌握意识形态工作领导权，培养社会主义建设者和接班人。深入实施“劲松文化”尚德工程，完善“四个能力”培养途径，推行“三教联动”改革工程，建立了学生自治管理队伍、省级课程思政研究团队、省级思想政治教学团队，做实做强省级思政工作精品项目，推进“思政课程”与“课程思政”双轮驱动，打造了思政育人共同体，构建了“三全育人”大格局。

3. 以教学诊改指引治理优化化

学校按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的

工作方针，建立并运行了质量改进螺旋，健全了以学校诊改实施办法和五个层面诊改实施细则为核心的诊改制度体系，建成了支撑诊改的“一中心四平台”智能化信息平台，形成了自我约束、自我发展的常态化诊断与改进工作机制，持续提高了人才培养质量和利益相关方对人才培养质量的满意度，有效推进了学校治理体系与治理能力的不断优化。

4. 以机制改革推动治理能力现代化

学校完善了内部质量保证体系、专业动态调整机制、招生—培养—就业联动改革等，促进高质量内涵式发展。经县编办批复，学校在中职学校率先实施了“校院系”三级管理，开展党委领导下的院系主任负责制试点工作，实现了“校办专业”到“院系办校”的转变。

学校是市职教集团理事长单位、全国职业院校乡村振兴协作联盟理事单位、湖南现代信息产业职教集团副理事长单位，积极实施中高职衔接、产教融合等体制机制建设，推动学校治理能力现代化的发展。

表 7 治理能力建设成果一览表

序号	成果项目	成果形式	成果级别	成果数目(个/人)
1	县编办批复“校、院、系”三级管理模式	学校管理	县级	1
2	湖南省职业院校教学工作诊断与改进试点	治理能力	省级	1
3	全国职业院校乡村振兴协作联盟理事单位	治理能力	国家级	1
4	湖南信息产业职业教育集团副理事长单位	集团化办学	省级	1
5	永州职业教育集团理事长单位	集团化办学	市级	1

(五) 特色项目建设驱动新发展

园校对接的技术技能服务中心建设预计投入资金 320 万元，实际支出 337.85 万元，本项目建设任务指标共计 15 项，实际完

成 15 项，完成度 100%。

1. 根植园区、校企联动，合力打造学校对外服务平台

2017 年 12 月，学校依托祁阳高新区，与浯创科技企业孵化器共建了“政、校、企”联动的技术技能服务中心，建设产教融合实训大楼，被认定为省级科技企业孵化器。与高新区建设投资有限公司共建了创新创业孵化基地，认定为省级众创空间。与湖南稳羿共建数控加工培训中心，与湖南稳弗共建机械功能部件研发中心。

2. 发挥中心功能，提升服务能力

中心累计为企业提供各类技术服务 130 余次，完成社会各种培训、技能鉴定服务 1800 人次。新增校外实训基地 31 个，累计接收学生开展认知实习、见习实习 2300 人次，接收教师企业实践 130 人次。

表 8 园校对接的技术技能服务中心建设成果一览表

序号	成果项目	成果形式	成果级别	成果数目(个/人)
1	省级：浯创科技企业孵化器	技术技能服务	省级	1
2	省级众创空间：三吾同创众创空间	技术技能服务	省级	1
3	省级高新技术产业园区	技术技能服务	省级	1
4	省级信息化管理改革试点园区	技术技能服务	省级	1

三、存在的问题

国际合作开展不理想。学校开展了一系列国际合作方面的实践工作，但受限于学校地域位置偏远的影响，到目前为止国际合作仍然成效不够理想。

四、下一步工作打算

学校将坚持立德树人，打造全国中职德育工作示范校；深化教学改革，加强校企合作，对接湖南省“三高四新”战略目标，

成功挂牌湖南省楚怡品牌学校，将学校建设成为“全国优质中职学校”，并升格为中高职融合发展的现代化职院校。