

电子信息技术专业群建设指导委员会

2016 年度工作方案

一、指导思想

坚持科学发展观，以机制体制创新为动力，建设以“课证融合、工学结合”为主要内涵的校企合作办学管理平台，实现以校企合作为基础，将工学结合贯穿于人才培养的全过程，达到校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的目的。按照学校 2016 年总体目标任务要求，内引外联，牵线搭桥，推动校企合作，切实提高电子信息技术专业群技能人才培养质量，增强为地方经济社会发展服务的功能。

二、工作目标

根据学校校企合作工作指导思想和建设国家级改革示范校的要求，在 2016 学年度努力实现下列主要工作目标和任务：

1. 积极推进校企共建、资源共享，争取新建校外实习基地。
2. 电子信息技术专业群召开专业建设指导委员会会议，定期进行专业群建设和课程开发研讨，进一步健全校企合作机制，提升电子信息技术专业群办学实力。
3. 2016 年度，进一步拓展校企合作的单位。
4. 召开校企合作洽谈会。进一步深化校企合作、共建学生、学校、企业三赢局面。
5. 进一步推进教学资源平台的建设。
6. 进一步推进校内电子信息技术专业群实训室的建设。

三、专业群建设内容

1. 专业群动态调整

通过广泛的调研，明确专业的职业岗位指向，人才培养规格，做到校企相互认同，建立适应区域产业化结构优化升级的专业群动态调整机制，适应区域经济社会发展和行业企业技能型人才的需求；

专业建设指导委员会工作方案（1）

2. 人才培养模式

对接祁阳工业园电子企业，利用“园中校，校中厂”的办学优势，围绕祁阳工业园区企业对接电子行业人才的需求，完善“课证融合、能力递进、校企合作、工学交替”的工学交替人才培养模式；

3. 课程体系建设

专业群技术理论课程、实践训练课程及素质教育课程三方面，围绕职业综合和专项能力的形成紧密结合在一起。在课程体系建设上始终坚持以培养学生职业能力为主线，以职业生涯为背景，以岗位需求为依据，将职业道德和职业精神融入专业教学全过程。认真分析行业发展现状和趋势，针对中职教育的宗旨和社会岗位的需求，适时的调整教学内容、优化课程体系，课程增强实用性、实践性，包含更多的现代技术和新技术应用。构建基于联合企业专家、能工巧匠共同优化专业群人才培养方案，互聘共育专业群技术人才，优化师资队伍；以企业任务为引领，以真实工作任务或产品为载体，进一步完善“能力层次化、课程模块化”行动导向的专业群课程体系。

5. 专业群人才培养方案

专业群指导委员会负责制订、修改、完善人才培养方案，针对岗位知识、能力、态度要求进行充分调研与论证，形成完整、严谨、针对性较强的论证报告，重视学生思想道德素质、学习态度、职业态度、身心健康的培养；建立体现职业能力的专业群考核体系和评价体系；

6. 专业群教师队伍

形成职称、学历、年龄结构合理的专业群教师团队。学校制订详细的专业群带头人和骨干教师选拔和认定标准、专业群教师团队培养规划和新进教师准入实施细则，并逐年进行实施。制订并实施专业群教师培养方案；

7. 专业群教学资源

进一步完善专业群主干课程电子教案，电子课件，实训指导书、试题库等教学资源。校内专业群实践教学条件要能完全满足专业群教学需求，形成真实或仿真的职业环境，实验实训设施设备技术含量高，

达到当前企业现场设备的中上水平。与相关企业建立合作机制，能满足顶岗实习的需要，校外实践基地成为专业群教学的有效延伸；

8. 专业群研究

开展教育教学规律、人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和手段改革等研究，开展专业群应用技术推广与咨询，建立了应用技术咨询、推广机制，在当地要取得一定的成效；

四、保障措施

(一) 组织保障

工作领导小组

组 长：于凌风 副组长：刘汉平、王俊新、谢忠华

成 员：班主任 电子信息技术专业群教师

领导小组负责统筹校企合作工作日常工作

(二) 经费保障

确保有一定比例的经费用于校企合作工作。加强校企合作建设专项资金管理，实行“专款专用、专项管理”，严格资金的审批，明确资金使用范围、审批权限、预决算制度等。

(三) 制度保障

1. 制定严格的责任制度，明确校企合作实施的第一责任人，层层落实责任，确保电子信息技术专业群的校企合作建设能够落实到位。

2. 建立完善的质量管理和监控体系，按时间、进度、效果三要素，对相关部（部门）负责人进行绩效考核，明确奖惩措施。同时，加强对校企合作建设实施

电子信息技术专业群建设指导委员会

二〇一六年二月二十六日

(二) 专业群指导委员开展广泛调研，撰写调研报告



专业建设指导委员召开调研会确定调研方案

祁阳县职业中等专业学校

电子信息技术专业群人才需求调研方案

一、指导思想

为了全面了解电子行业的发展现状、相关企业的用人需求，把握电子信息技术专业群在人才培养的方向，为今后专业教学的改革提供重要依据，结合本专业课程改革发展要求，本专业将于 2016 年 7~12 月分别对广东、湖南、本区域的电子类企业进行参观、考察与调研，深入到行业、企业，与企业经理、技术管理人员、一线工人、毕业生进行沟通和交流，为更好的指导本次人才需求调研工作顺利实施，特制定电子信息技术专业群人才需求调研方案。

二、调研目的

- (一) 了解本区域、本省及沿海地区电子行业的现状；
- (二) 了解当前电子类企业发展情况、企业对中等职业学校人才的需求情况，以及本专业毕业生的就业情况；
- (三) 通过分析现状，研究对策，形成人才需求总结报告指导电子信息技术专业群进一步完善人才培养方案。

二、调研安排

(一) 调研时间及人员安排

调研时间：2016 年 7 月 5 日——2016 年 12 月 20 日

调研人员安排：

夏建成、谢爱军、陈顺宝、章远、伍新梁、郭建恒、田东明、王静、
谢鹏翔、李昌仕、郑朝石、颜俊、谢耀光。

调研形式：访谈、座谈、问卷调查、研讨、网络。

(二) 调研对象

调研企业：广东沿海地区企业 5 家，省市企业 5 家，本地区域企业 7 家共计 17 家电子企业，旨在全面了解本地企业、发达省份及沿海企业的基本情况，毕业生就业岗位，岗位核心能力要求，企业人才所需的职业素质



专业群建设指导委员会成员去 TCL 调研



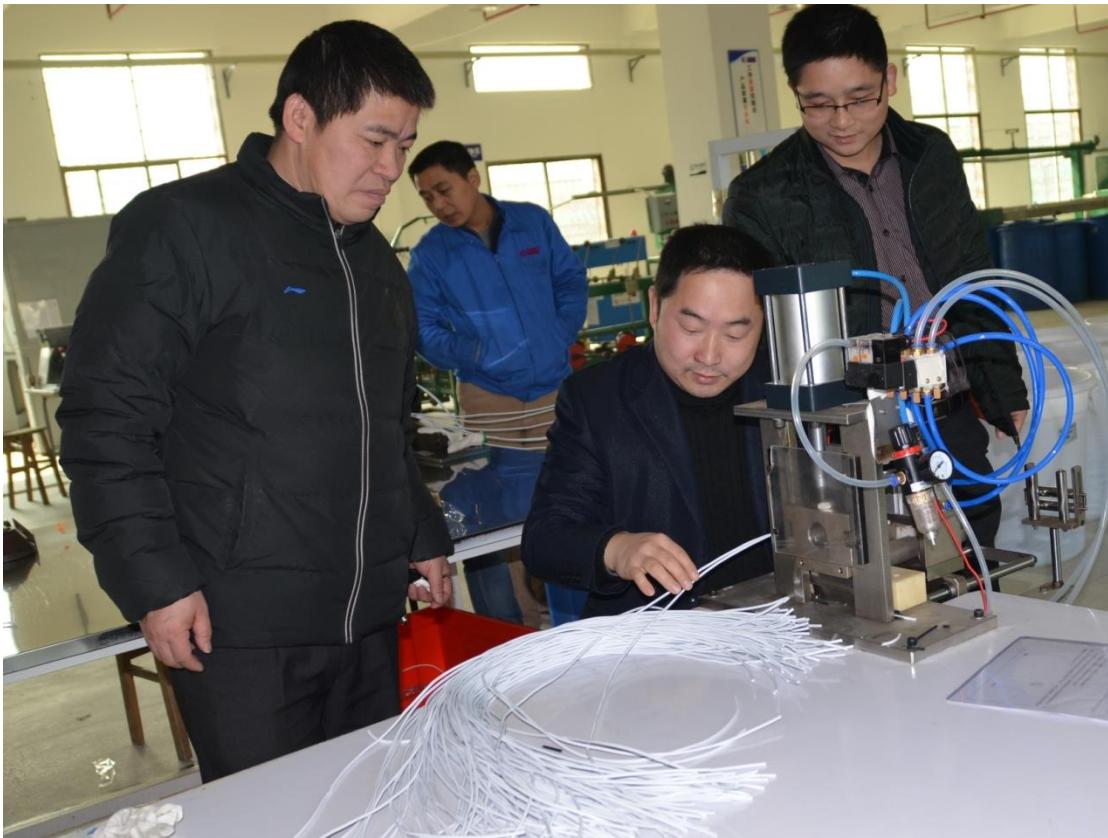
专业群建设指导委员会成员去创维液晶器件（深圳）有限公司调研



专业群建设指导委员会成员去深圳市卓翼科技调研



专业群建设指导委员会成员去珠海格力格力调研



专业群建设指导委员会成员去工业园富康源电子厂调研



专业群建设指导委员会成员去湖南美星光光电调研

人才培养模式

祁阳县职业中等专业学校毕业生跟踪调查表
亲爱的毕业生同学：
了解毕业生的工作情况，认真听取毕业生对学校的意见和建议，深化我校教学体

系的改革，促进学生更好的成长，我们设计了这份《毕业生跟踪调查表》，希望您根据自己的实际情况如实填写调查表。

祁阳县职业中等专业学校毕业生跟踪调查表
亲爱的毕业生同学：

掌握到了毕业生的工作情况，认真听取毕业生对学校的意見和建议，深化我校教学体
制改革，促进学生更好的成长，我们设计了这份《毕业生跟踪调查表》，希望您根据自己
的实际情況如实填写调查表。

姓名	周伟	性别	男	专业	电子与信息技术
工作单位	郴州富士康科技集团				
毕业时间	2017.6				

1. 您的基本情况： C

1. 您目前的工作单位的性质：
 A 国有企业 B 事业单位 C 民营（私营） D 中外合资 E 外资 F 教育 G 其它

2. 您目前的工作岗位的性质：
 D
 A 单位负责人 B 部门主管 C 项目经理 D 基层技术、管理人员或普工人员
 E 生产一线 F 职会（文员） G 其它

3. 您目前的月薪酬情况（元/月）：
 A
 A 4000 元以上 B 2000—3000 元 C 1000—2000 元 D 1000 元以下

4. 您目前从事的工作与所学专业：
 A
 A 完全对口 B 比较对口 C 稍不匹配 D 不太对口 E 不对口

5. 您目前的工作单位是通过哪种方式获得的？
 A
 A 学校推荐介绍会 B 父母推荐 C 同学介绍 D 网络信息

6. 您在选择工作单位时，下面哪项因素对您来说是最重要的？
 A
 A 单位知名度 B 单位经济效益 C 专业对口程度 D 个人兴趣爱好

E 工作环境和条件 F 工作强度 G 工作稳定性

问卷调查表 (1)

人才培养模式

 祁阳县职业中等专业学校
QIYANG XIAN ZHONG YE ZHONG DENG ZHUAN YE XUE XIAO

祁阳县职业中等专业学校毕业生跟踪调查表

亲爱的毕业生同学：

掌握和了解毕业生的工作情况，认真听取毕业生对学校的意见和建议，深化我校教学体制改革，促进学生更好的成长，我们特设计了这份《毕业生跟踪调查表》，希望您根据自己实际情况填写调查表。

姓名	谢乐	性别	男	专业	电子商务与信息技术
工作单位	云B州富士康科技集团				
毕业时间	2017.6				

一、您的基本情况： C

1、您目前的工作单位的性质：
A 国有企业 B 事业单位 C 民营（私营） D 中外合资 E 外资
F 教育 G 其它

2、您目前的工作岗位的性质：
A 单位负责人 B 部门主管 C 项目经理 D 基层技术、管理或营销人员
E 生产一线 F 财会（文秘） G 其它

3、您目前的岗位薪酬情况（元/月） C
A 4000 元以上 B 2000—3000 元 C 1000—2000 元 D 1000 元以下

4、您目前所从事的工作与你所学专业：
A 完全对口 B 比较对口 C 联系密切 D 不太对口 F 不对口

5、您目前的工作单位是通过哪种方式获得的？ A
A 学校供需洽谈会 B 亲朋帮助 C 同学介绍 D 网络信息

6、您在选择工作单位时，下面哪些因素对您来讲是最重要的？ E, F （可多选）
A 单位知名度 B 单位经济效益 C 专业对口程度 D 个人薪酬福利待遇
E 工作环境和条件 F 单位发展前景 G 单位所在地 F 个人发展空间
G 家庭影响

7、您在校三年期间获得的证书有： B 对您意义最大的是： A
A 国家计算机一级 B 国家英语一级 C 职业资格证 D 驾驶证 F 其它

8、结合工作实际，您认为自己适应工作主要靠：B, C （可多选）
A 专业实践技能过硬 B 组织管理能力较强 C 勤奋刻苦，边工作边学习 D 其它

问卷调查表 (2)

二、您对学校教学工作的评价

1、您认为学校的专业设置: A
A 非常合理 B 合理 C 基本合理 D 不合理

2、您认为学校的课程开设情况: B
A 非常合理 B 合理 C 基本合理 D 不合理

3、您认为学校的教学方法与教学手段: B
A 非常合理 B 合理 C 基本合理 D 不合理

4、您认为学校的教学实践活动安排: B
A 很好 B 比较好 C 一般 D 存在不少问题

5、您认为学校的学习气氛: A
A 很好 B 比较好 C 一般 D 不太好

6、您认为通过学校的培养,自己对所学专业的基本理论和基本技能掌握得: A
A 很好 B 较好 C 一般 D 不好

三、您对学校管理工作的评价

1、您认为学校的管理制度是 C
A 严而有理, 严而有情 B 关心加爱护 C 过于严厉死板 D 比较松

2、您认为学校管理人员素质是 A
A 严而有理, 严而有情 B 关心加爱护 C 过于严厉死板 D 比较松

3、您认为学校教学秩序是 B
A 严 B 比较严 C 比较松 D 一点也不严

4、您认为自我管理能力是 A
A 严 B 比较严 C 比较松 D 一点也不严

5、你对母校在教学和管理方面有何其他意见和建议?

问卷调查表 (3)



祁阳县职业中等专业学校

QI YANG XIAN ZHI YE ZHONG DENG ZHUAN YE XUE XIAO

电子信息技术专业群项目建设

人才需求调研报告

祁阳县职业中等专业学校省卓越校项目办公室 制

电子信息技术专业群人才需求调研报告

一、引言

为深入贯彻落实湖南省卓越职业院校建设相关文件精神，进一步提升学校服务经济发展方式的转变，产业结构调整升级能力，把握我校电子信息技术专业群服务祁阳电子企业的现状，以及行业对电子类技术技能型人才的需求、本校毕业生就业情况，特开展电子信息技术专业技术技能型人才调查。在电子信息技术专业群负责人的带领下，组织了调研小组，深入祁阳本地多家企业、广东沿海企业，与企业经理、技术管理人员、一线工人、毕业生进行沟通和交流，采用问卷、走访和座谈的形式开展企业人才需求和毕业生跟踪调查，进行了广泛、深入的社会调研，取得了大量第一手资料，并对调查结果进行了分析汇总。现将调研情况报告如下：

二、调研目的

通过深入行业和企业走访管理人员、专业工程技术人员、生产一线的能工巧匠及毕业生进行调查分析，为电子信息技术专业的准确定位及专业建设和改革提供基本依据。以便进行课程体系重构、课程内容重构，调整专业培养目标和教学方法，决策专业的定位、规模、层次、发展、设备投入和师资建设，完善实施性教学计划，并带动相关专业课程教学的同步改革与发展。

1. 了解本区域、本省及沿海地区电子行业的现状；
2. 了解当前电子类企业发展情况和对中等职业学校人才的需求情况以及本专业毕业生的就业情况；
3. 分析现状，研究对策，调整我校电子信息技术专业人才培养方案。

三、调研基本情况

(一) 调研时间及人员安排

人才培养模式

调研时间：2016年7月—2016年12月

调研人员安排：夏建成、谢爱军、郭建恒、田东明、王静、谢鹏翔、李昌仕、郑朝石、颜俊、伍新梁、陈顺宝、章远、谢耀光。

（二）调研对象

本次调研对象为企业管理人员、专业工程技术人员、生产一线的能工巧匠及我校毕业生。

企业调研对象分为：本区域、广东沿海地区及本省的国有企业，合资企业，集体企业和私营企业共17家电子类企业。调研企业以本区域的企业为主，主要是最近几年学校毕业生的主要去向企业。毕业生调研对象为：我校电子信息技术专业毕业生。

企业实地考察、调研分工安排表，见表1。

表1 调研主要企业及调研内容一览表

号	区域	电子企业名称	负责人	调研人员	调研时间
1	本地区域企业	湖南美星光光电科技有限公司	夏建成	王 静	2016年7月5日—2016年12月20日
2		祁阳华兴科教设备有限责任公司		颜 俊	
3		永州精辉制板有限公司		伍新梁	
4		祁阳凯瑞电子有限公司		陈顺宝	
5		美的电器集团（祁阳）			

人才培养模式

6		祁阳县福康源有限公司			
7		祁阳阳泰电子厂			
8	省、市内企业	永州长怡汽车电子公司	田东明	郑朝石 谢耀光 章远	
9		永州科辉电子科技公司			
10		永州市杰林电子有限公司			
11		永州三甲电子有限公司			
12		永州加贸电子科技公司			
13		广东奥马电器有限公司			
14	广东沿海企业	珠海格力集团	郭建恒	谢鹏翔 李昌仕 谢爱军	
15		惠州比亚迪有限公司			
16		深圳福群电子有限公司			
17		精诚电子（东莞）有限公司			

(三) 调研项目

1. 企业人才需求调研：发放与收集电子类企业人才需求调研表，调研电子行业未来发展趋势及广东、本省、本区域对电子类人才需求情况，为电子信息技术专业建设提供市场依据；

2. 专业知识、岗位需求调查：调研企业对电子信息技术专业人员素质的综合要求，明确中职学生面向的职业岗位群、知识要求、职业能力及职业资格证书要求，为课程体系建设改革提供依据；

3. 毕业生跟踪调查：调研电子信息技术专业近几年来的毕业生在企业就业的情况以及企业对毕业生的满意度调查，为电子信息技术专业人才培养方案改革提供依据；

4. 调研企业需求，与企业探讨、协商，将课程设置与企业工作活动相结合，探索校企合作，实践教学的新模式。

（四）调研工作的途径和方法

1. 问卷

根据专业建设需求，统一设计调研问卷，通过网络发放给企业联系人，主要调研企业适合中职电子专业学生的工作岗位、工作内容及能力要求。

2. 访谈

在问卷调研的基础上，详细了解用人需求，对往届学生工作单位进行回访，收集典型职业活动案例，积极联系知名电子企业，进行人才需求访谈，开展校企合作模式的探讨。

3. 研讨

聘请电子行业专家组成专家委员会，围绕电子行业动态、公司运行模式、工作岗位需求、人员素质要求等方面设计研讨提纲，针对相关问题展开讨论。

四、调研分析

调研过程中得到了广大毕业生和用人单位的大力支持与配合，毕业生和有关人员都很认真、客观地填写了问卷上的各个项目。调查问卷统计结果基本达到了调研目的，为学校在专业建设、课程设置、教学改革、学生素质教育、毕业生就业指导等方面提供了极其重要的依据。接受调查的企业和毕业生都认为学校开展的这次活动很有必要，有利于加强学校与企业之间、学校与毕业生之间的联系，有利于人才培养与校企合作，有利于学校的教育教学改革。

根据调研的需求，本次调研一方面是了解企业用人需求情况以及对具体岗位人员基本职业素养要求；另一方面是了解企业中电子类岗位及相关岗位群需要掌握的知识、素质和技能情况，了解我校毕业生的长处和不足。

（一）行业发展对本专业人才需求分析

电子产业的快速发展，为电子信息技术专业发展创造了机遇和发展空间。电子产业是一项新兴的高科技产业，被称为朝阳产业。目前，我国已成为世界电子产业大国，其中包括电子设备的制造、电子元器件的制造、IC设计与制造、封装测试、消费类电子的生产等。近几年中国电子设备制造业每年以20%—30%的速度增长，生产规模已经据世界第三位。电子设备制造企业对不同层次的人才需求也越来越大，2016年的人才需求调查显示，电子类的专业是十大热门专业之首，大量的人才需求为电子专业的发展创造了良好的机遇和前所未有的发展空间。

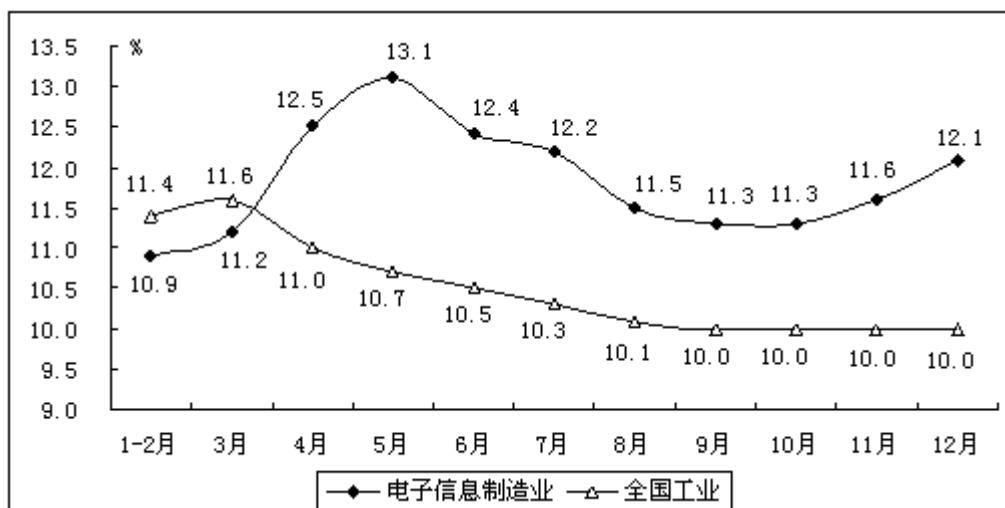


图1 2016年电子信息制造业与全国工业增加值累计增速对比

人才培养模式

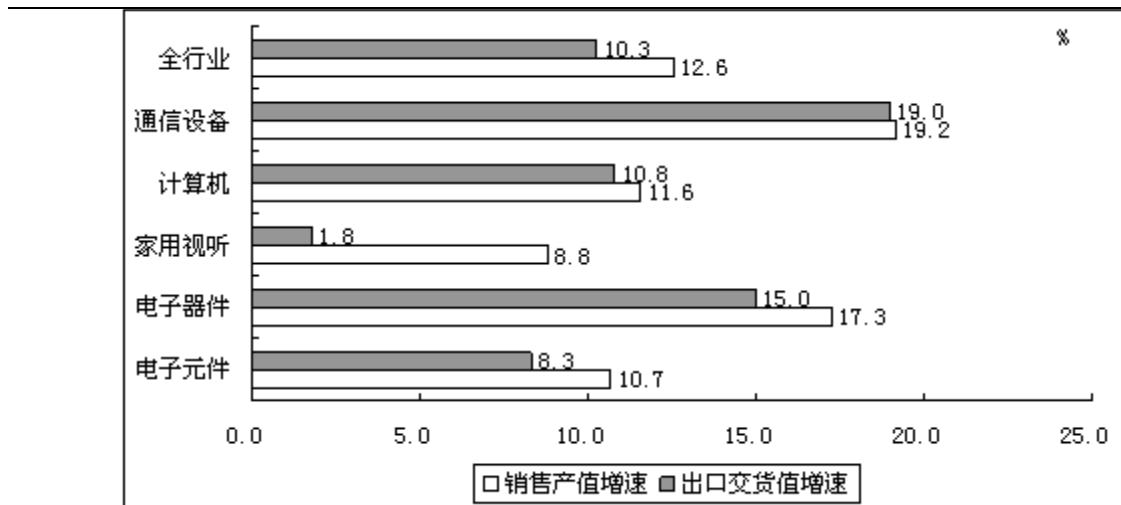


图 2 2016 年电子信息产业主要行业发展态势对比

根据《2016 年电子信息产业统计公报》中的图 1、图 2 可以对电子行业的发展窥一而见全斑。电子专业普及人们生活的各个领域，发展速度非常迅速，更新也非常快，这就对于电子专业教学有了更高的要求。电子技术工人就业面广，电子产品生产和经营企业、电子装配、设计、制造业各个领域均可寻找到就业机会。企业在人才市场上寻觅合适的电子人才显得比较困难，电子设备装接工、电子产品测试员、电子产品维修工、电子产品销售员等已成为我国各人才市场招聘频率最高的职位之一。

(二) 电子企业对人才的需求分析

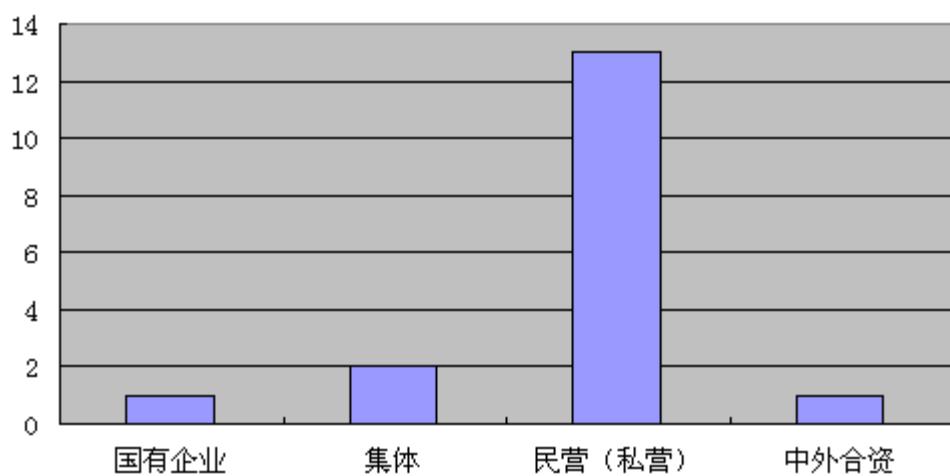


图 3 调研单位性质

此次共调研企业 17 家，发放《电子信息技术专业企业人才需求情况调查表》17 份，收回有效问卷 17 份；本次调研企业中，有 1 家大型国有企业，有 2 家集体企业，有 13 家私营企业，合资企业 1 家，基本情况如下：

企业招聘人才侧重因素的调研中，我们设计了工作经验、学历、职业资格等级、个人修养等 10 个选项，经分析整理发现企业更看重的是人才的工作经验和人品素质，最不看重的是学历。

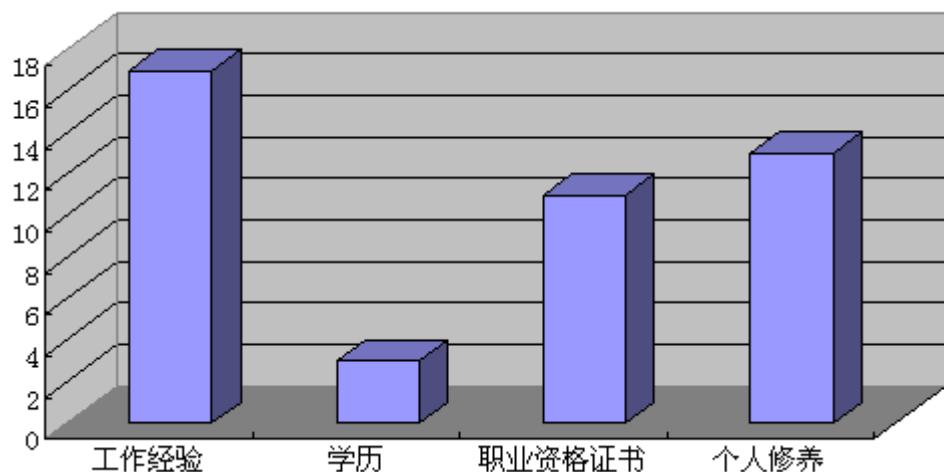


图 4 企业人才招聘人才要求

此次调研了 17 家电子企业中电子类岗位技术专业人员共 3795 人，其中研究生 57 人，本科生 655 人，大专生 920 人，中职生 1832 人，高中生 178 人，高中以下 153 人。

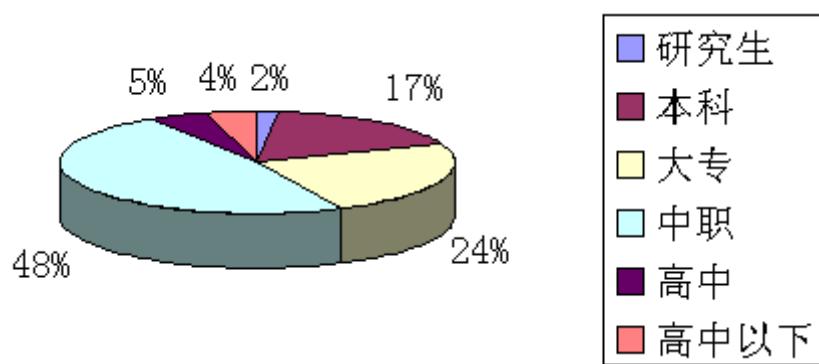


图 5 企业人才招聘学历情况

对于电子岗位人才需求，不同类型的企业需求层次有很大的不同，但是总体趋势是：技术工人的人才层次集中在中职和大专学生，动手能力强，胜任操作岗位快；现场管理人员集中在中职和本科学生，做事成熟；设计人员通常集中在本科生，理论扎实，创新能力强。

调研数据统计结果显示，其中 17 家企业最为迫切需要的岗位：产品营销 8 家，器件采购 7 家，电子装配 17 家，电器维修 14 家，SMT 操作 7 家，品质检验 13 家，生产管理 9 家。企业需要大量电子装配方面的人才。调查企业需要的电子技能型人才岗位如图示：

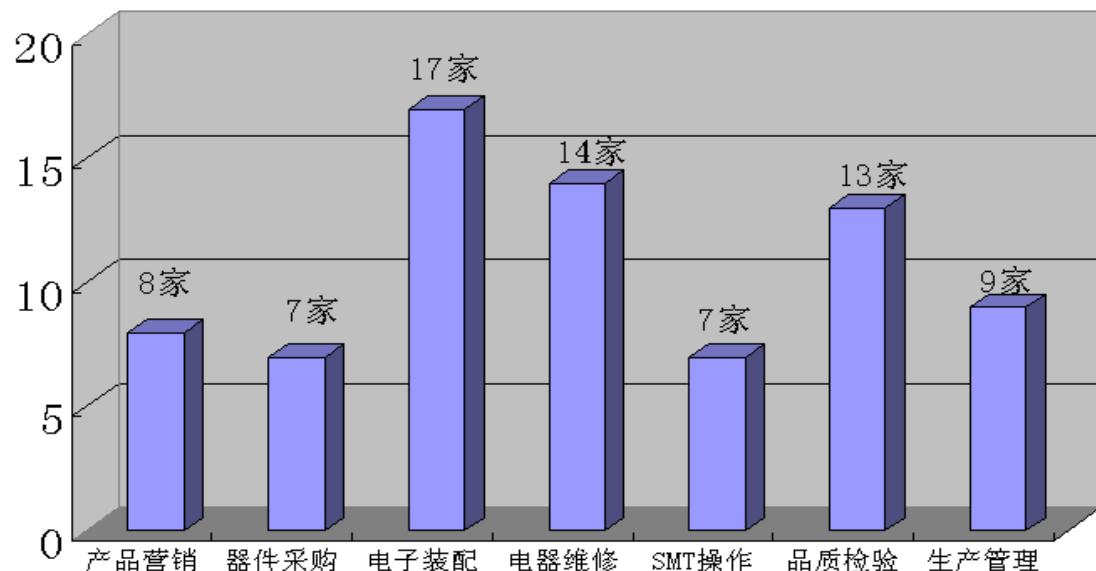


图 6 电子企业岗位需求统计

企业的管理人员对中职应届毕业生的认识存在着较大的差异，中职应届毕业生在就业时也存在着各种问题。并且中职应届毕业生在就业中的问题主要包括毕业生整体素质下降、毕业生就业观念落后及吃苦耐劳的精神不是很好等。而这些问题的认识比例分布也不均，主要表现在以下方面。

表 2 中职应届毕业生就业问题

	缺乏吃苦精	人际交往能	动手能力	专业基础知识
--	-------	-------	------	--------

人才培养模式

	神	力		不扎实
企业管理人员	7	6	3	1
百分比 (%)	41. 1%	35. 3%	17. 7%	5. 9%

企业认为中职应届毕业生的主要问题在于缺乏吃苦精神，所占比例为 41. 1%；认为人际交往能力差所占比例为 35. 3%；动手能力差占 17. 7%；专业基础知识不扎实占比例为 5. 9%。

(三) 毕业生问卷统计与分析

发放学生问卷 220 份，回收问卷 209 份，有效问卷 201 份，调研情况数据统计：

1. 电子与信息专业毕业生从事的工作岗位的统计与分析

您现在工作的岗位	生产线			质量检测	生产管理	工艺管理	其他
	装配	调试	维修				
岗位	64	51	27	26	14	9	10
	31. 8%	25. 4%	13. 4%	12. 9%	7. 0%	4. 5%	5. 0%
曾从事的工作岗位	生产线			质量检测	生产管理	工艺管理	其他
	装配	调试	维修				
岗位	85	38	25	21	9	9	14
比例	42. 3%	18. 9%	12. 4%	10. 4%	4. 5%	4. 5%	7. 0%

电子信息技术专业毕业生现在的工作岗位和曾从事的工作岗位主要集中在装配、调试及维修等生产线上，其所占比例为 72. 1%；质量检测岗位所占比例

人才培养模式

为 12.4%；生产管理岗位所占比例为 4.5%；工艺管理岗位所占比例为 4.5%；其它岗位所占比例为 7%。

2. 电子信息技术专业毕业生工作单位的产品类型的统计与分析

您工作的 单位的 产品类 型	电子 整机	通讯 产品	电气 产品	智能 家居 产品	零部 件产 品	元器 件	印制 板	非电 子产 品	其他
	33	23	27	24	40	16	19	10	9
比例	16.4%	11.4%	13.4%	11.9%	19.9%	8.0%	9.5%	5.0%	4.5%

电子信息技术专业毕业生所从事生产的产品主要有：通讯产品、电气产品、智能家居产品的电子整机装配，印制板、零部件产品加工等。

3. 电子信息技术专业毕业生认为重要的课程的统计与分析

在您 所学 的课 程中 那几 门最 重要	职业 道德 与指 导	语 文	数 学	英 语	体 育	电 子 技 术 基 础	电 子 技 能 与实 训	电 工 技 术 基 础	电 工 技 能 与实 训
	170	150	118	105	140	180	193	180	179
	电子 元器 件检 测	电子 产 品 装 配	电 路 仿 真	电 子 产 品 维 修 技 术	PCB 制 板	计 算 机 组 装 与 维 护	PLC 编 程 及 应 用		
	175	160	156	142	113	108	136	140	179

通过对调研结果的分析：电子信息技术专业毕业生普遍认为重要的课程有：电子技能与实训、电子技术基础、电工技术基础、电工技能与实训等专业基础课程；其次有：焊接技术、电子元器件检测和电子产品装配等与企业岗位相关的实践操作性强的专业课程。

4. 电子信息技术专业毕业生认为重要的技能的统计与分析

你认为那些技能很重要	职业道德与指导	应用文	英语口语	电子技能	电工技能	电子装配与调试	计算机辅助电路设计	电子元件检测	电子产品维修	顶岗实习
	160	185	150	195	192	197	165	163	171	193

电子信息技术专业毕业生普遍认为重要的技能有：电子装配与调试、电子产品维修、电子技能等，特别对顶岗实习时所掌握的各项综合性技能认为最为重要。

5. 中职电子信息技术专业毕业生应具备的知识能统计与分析

你认为中职电子信息专业毕业生应具备哪些能力	爱岗敬业、文明礼貌	艰苦朴素	会识电路原理图	会使用常见仪器仪表	具备一定的电子产品装配能力	具备一定的电路分析能力
	195	165	170	150	191	186
	具有中级以上资格证书	能够识别和检测元器	会安装调试简单的控	能够读懂简单的英文	计算机应用能力	会运用软件进行电路

人才培养模式

	件	制设备	资料		图设计
187	172	167	40	168	116
能够维修常见的电子产品设备	能够能够运用PLC 编程	会用单片机编写程序	有创新和创业精神	具备维修电工的基础知识	具备一定的焊接技能
183	110	55	126	180	158

从上表中知，中职毕业生首先应具备爱岗敬业、文明礼貌的职业素养，其次应具备一定的电子产品装配能力，再就是能具有中级以上的从业职业资格证，这样的学生才是企业需要的技术技能型人才。

（四）专业人才岗位职业能力分析

根据专业调研和问卷调查，发现目前电子信息技术专业岗位群主要是电子元器件检测、电子产品装配、电子产品维修三大岗位群。具体如表 3：

表 2 岗位核心能力要求

工作岗位	工作任务	对应的知识、能力和素质要求
电子产品装调	熟悉原理图、装配图及其他的工作文件	掌握电工技术、电子线路的基本知识，具备绘制电气图的相关知识； 能识读电气原理图，阅读工艺文件； 具有良好的心理素质，细心、耐心、一丝不苟的工作态度。

人才培养模式

职业岗位	工作任务	对应的知识、能力和素质要求
电子产品装配工	熟悉工艺要求，熟练地进行装调	<p>掌握元器件及辅助材料的相关知识，掌握各电气参数及其所对应的含义。正确选用工具和仪器，了解电子产品整机装配工艺文件、工艺过程、工艺特点及工艺要求，熟悉操作规范；</p> <p>能识读电气原理图，阅读工艺文件；熟练掌握插件、贴片手工焊等焊接技能，能操作波峰焊机等设备；</p> <p>具有良好的心理素质，细心、耐心、一丝不苟的工作态度。</p>
	分析工艺优缺点，并改进装接工艺	<p>明确电子产品的工艺要求，会根据电路功能设计符合工艺要求的电路；熟悉产品电路原理，会分析产品各功能模块故障原因，掌握新知识新技术；</p> <p>具有熟练的计算机操作和常用软件的应用能力、具有计算机辅助设计和分析的能力；</p> <p>具有创新思维能力。</p>
	编制工艺文件	<p>熟悉电子元器件，了解电子产品装接的基本方法，熟悉电子产品装接的规范，了解工艺计划、工艺标准、工艺方案、质量控制规程、技术管理标准、生产过程管理标准；</p> <p>掌握工艺文件编写的方法，能熟练操作计算机，能够熟练使用办公自动化软件，能够熟练地编写电子产品装接的工艺文件。</p>
电子产品检测	使用和维护常用仪器设备	<p>理解万用表、直流电源、函数信号发生器、毫伏表、示波器、频率计、扫频仪、晶体管特性图示仪、高频Q表、失真度测量仪、在线测试仪等仪器仪表的基本工作原理，了解仪器仪表的性能指标、面板功能和识读方法，理解基本的误差分析方法；</p> <p>读懂仪器设备说明书，会操作仪器设备，能连接仪器仪表与被测电路，会用仪器设备进行电参数、电特性测量，能进行测量数据处理。</p> <p>具有仔细、认真的工作态度，能安全规范操作。</p>

人才培养模式

职业岗位	工作任务	对应的知识、能力和素质要求
电子产品维修与售后服务	对电子产品进行检测、调试和试验	<p>掌握元器件参数对电路的影响，掌握电子产品的调试的一般方法，了解电子产品各模块的功能及设计要求，了解电子产品试验的基本要求；</p> <p>明确电子产品的设计要求，能应用调试工艺进行调试使电路达到设计要求，会抽取样品进行试验，能写出调试、试验报告，会使用单片机编程软件，并能调试程序。</p> <p>具有仔细、认真的工作态度，能安全规范操作。</p>
	设计及改进检测方法和手段	<p>熟悉各电路模块的特征性数据，掌握电子产品的组成原理，熟悉改进检测方法和手段的基本策略；</p> <p>能设计电子产品的检测步骤，会分析测试数据，能改进测试方法，具有应用新技术、新工艺、新方法的能力；</p> <p>具有仔细、认真的工作态度，能规范操作，具有交流沟通、创新思维和再学习能力。</p>
	根据工艺文件检验电子产品，编写检验报告	<p>熟练掌握常用检测仪器仪表的使用；熟悉电子产品的结构原理；</p> <p>能按电子产品的工艺文件要求检验电子产品，并编写检验报告；</p> <p>具有产品质量意识和岗位责任意识。</p>
	分析检验报告，判别产品性能	<p>熟悉电子产品各项性能指标的含义；</p> <p>能对产品检验报告进行分析，对产品性能进行综合判断；</p> <p>具备科学、严谨的工作作风。</p>
	诊断并排除故障，编写故障报告	<p>熟悉产品的组成原理；</p> <p>掌握常见故障的分析方法和技巧，能使用仪器仪表对故障进行判断；熟练掌握维修技能，能快速排除故障；能编写规范完整的检修报告。</p>
	与客户沟通，进行售后服务	<p>了解营销心理学基本知识；掌握与客户交流的礼仪规范和沟通技巧；</p> <p>具有为客户提供安装、调试、维护、维修及咨询等服务的能力。</p>

人才培养模式

职业岗位	工作任务	对应的知识、能力和素质要求
SMT 工艺设计及操作	操作 SMT 设备	熟悉 SMT 元件，掌握 PCB 基本知识，了解 SMT 基本知识； 能看懂 SMT 工艺文件，掌握印刷机、贴片机、回流炉及 SMT 生产线其他设备的操作工序。
	SMT 工艺编程	了解 SMT 贴片机的工作原理，掌握计算机视窗系统的基本操作，掌握 SMT 印刷机的操作工序和编程方法；了解无铅、有铅贴片焊温度特性，掌握回流炉温曲线的设置要求和设置方法。 具有熟练应用 Excel 的能力。
	检测与返修	了解短路、漏焊、立碑、错位等现象及产生的原因，了解 AOI 等检测设备的基本原理，了解返修设备的工作原理； 能够使用检测设备对已贴 PCB 板进行焊前、焊后检查，掌握 SMT 手工焊接技术，能够使用返修设备对已焊板的短路、漏焊、立碑、错位等现象进行返修。
	维护 SMT 设备	了解印刷机、贴片机、回流炉的机械结构、控制原理和维护方法； 能够对印刷机、贴片机、回流炉进行日常维护和简单故障的排除。
电子电路的辅助设计	绘制原理图、系统图	掌握机械制图和电气制图的基本知识。了解基本的电气制图国家或国际标准； 能熟练使用常用电路辅助设计软件绘制符合国家标准的电子电路图、电气工程系统图和电气控制电路。能建立符合国家电气制图标准的电气图形符号库。
	绘制 PCB 板图	掌握电子产品装配知识，了解印制电路板的基本结构和功能及生产过程，掌握电子元器件封装结构知识； 能识读电子产品的机械图纸，能识读原厂元器件资料图纸，能熟练应用常用电路辅助设计软件设计并绘制符合生产规范的印制电路板。

人才培养模式

职业岗位	工作任务	对应的知识、能力和素质要求
	电路仿真	<p>掌握基本的元件仿真模型，电子 CAD 技术，可根据实际元器件参数修改或建立元器件模型。</p> <p>能从集成电路和半导体器件生产商的网站或手册光盘中查找需要的模型。能应用电路仿真技术分析电路性能并解决常见问题。</p>
	应用可编程逻辑器件进行电路设计	<p>掌握数字电路设计的基本方法；</p> <p>能应用可编程逻辑器件设计简单的电路。</p>
生产现场组织与管理	编制质量管 理文件	<p>掌握电子产品管理体系的内容、方法及操作流程，熟练掌握相关岗位所要求的技术。熟悉工艺流程；</p> <p>能够根据实际要求，编制质量管理文件；</p> <p>有高度的责任心，具有较强的文字组织和计算机应用能力。</p>
	制订车间 (班组)生 产计划	<p>掌握安全管理的相关法规；</p> <p>能规划并完成车间(班组)生产目标；能综合平衡年度生产任务，制定生产计划；能制定与实施库存计划和生产成本控制计划；能按主进度计划安排流水线的工作进度；能按程序变化或其它因素的变化调整生产计划；能提出改进工艺流程、生产设备、生产环境等方面的建议；</p> <p>有高度的责任心，具有较强的组织、协调和沟通能力。</p>
	人员管理	<p>掌握生产作业管理的知识和技能；</p> <p>具有知识讲解和传授能力；能组织、协调、指挥生产现场的具体实施；能规划分配工作，执行工作规程规章；能协调车间(班组)各项工作进度；能协调、解决生产过程中的问题；</p> <p>具有承受日常事务及员工投诉、埋怨的心理素质；具有全局观念，有很强的团队意识和团队精神，有较强责任心，人际关系融洽，对企业的目标、方针、上级旨意能充分理解并努力实施。</p>

五、观点和相关结论

通过调研，我们掌握了第一手资料，与企业有了进一步的交流，为下一步的工作打下了良好的基础，为此，总结前面的调查资料，提出如下观点和结论。

(一) 主要观点

1. 增强学生的实践能力

中职电子信息技术专业毕业生对应的专业方向主要有：电子电路设计、电子产品装配、电子产品调试和电子产品维修。对应的工作岗位主要有：电子产品设计、装配、调试、维修、质量检测、生产管理、工艺管理等，因此必须在课程设置、教学内容、教学计划等方面充分体现对实践能力的要求。

2. 提高更新知识的能力

在知识经济条件下，电子生产领域新设备、新工艺、新知识不断冲击着人的头脑，作为电子技术人员必须不断地学习和掌握新设备的性能以及使用、维护的方法，改进自己的知识结构，丰富自己的头脑，更新自身思想观念，使自己在学习的基础上不断适应新形势、新任务，增强造血的功能。

3. 培养人际交往能力

在生产社会化程度不断提高的现代社会，电子技术人员必须具备较强的社交能力，不仅要同生产岗位人员交往，而且要与其他部门进行广泛的联系。作为一名员工，企业认为还需要具备很强的平衡协调能力，这是由其职业在现代社会或企业中的重要地位和其与社会、企业其他有机组成部分之间的微妙关系所决定的，这种能力直接关系到其工作成果的好坏。

4. 强化人文素质培养

职业素养是指职业内在的规范、要求以及提升，是在职业过程中表现出来的综合品质，包含职业道德、职业技能、职业行为、工作作风和职业意识规范；过程管理能力、有效沟通能力、团队协作能力、敬业与团队精神；还有最重要一点就是个人价值观和公司的价值观能够衔接。要着力培养学生良好的工作态度、高尚的职业道德、扎实的基本技能和团队意识。

(二) 主要结论

1. 电子信息技术人才需求旺盛

通过本次调研活动，我们认识到随着计算机、自动控制技术的飞速发展，对于电子产品设计、装配、调试、维修、质量检测、生产管理、工艺管理等人员的需求将在一段时间内保持旺盛需求。

2. 综合能力越来越受企业重视

企业对电子产品设计、装配、调试、维修、质量检测、生产管理、工艺管理等专业操作人员的个人能力和素质要求在提高。企业看待中职生和中职生的差别不单看其技能差别，还看学生的可持续发展能力，能否在未来为企业创造

更多的价值。企业对于人文素质的要求往往更加看重，对于行业比较专业的技能反倒不是那么看重，这也给我们启迪，学校办专业不需要学生什么都学，而是要在培养学生扎实基本功之后，主动和企业合作，让企业成为培养人才的重要一员，让学生在企业环境中，学习他将来从事行业的专业知识，让学校和企业携手参与到人才培养中，共同培养出合格的技术技能型人才。通过本次调研，将为专业建设提供重要的信息，为专业建设和后续课程开发开拓思路。

3. 培养目标应进一步与企业需求接轨

电子信息技术专业的教学目标应在牢牢直接指向一线应用岗位，根据企业的岗位需求能力分析，侧重于电子装配、设备操作、产品检测与维修等基础能力的培养。其次在培养过程中教学体制与模式应根据企业人才需求发展的需要作出调整，走弹性学制、联合办学的新路，这样一方面可以减少我校电子专业在设备上的投入，充分利用企业资源参与人才培训；另一方面，可以让企业参与人才培养中，培养人更符合企业需求。对于电子信息技术专业的课程体系建设，课程中的教学内容建议强化基础技能教育，简化专业基础理论，拓宽专业课知识面，增加综合技术课数量，提高学生的解决问题的能力，同时提倡适度的专业交叉，加强应用技术动手技能的训练。

4. 加大校企合作力度

企业对于和学校共同培养学生表现出很大兴趣，他们希望企业内部人才培养可以在学校里面与学校配合完成。应继续加强校办企业“祁阳阳泰电子厂”和合作企业“湖南美星光电科技有限公司”等电子企业的建设与合作，建成真正意义的“校中厂、厂中校”，实现人才培养模式创新。但选择进行合作企业应有针对性，培养的人才要能够适应企业的需求，能够到企业来并快速地上岗服务，这也从某种角度说明我们和企业的合作还需加强合作，特别是建立紧密型的校企合作关系，在人才培养模式及校企合作的方式上应该更加灵活多样。

(三) 根据调研情况，制定人才培养方案



人才培养方案论证会

人才培养模式

会议主题		电子与信息技术专业人才培养方案论证会			表单编号:		
会议时间	2017-3-17	会议主席	钟端明				
会议地点	会议室						
专家签到							
序号	姓名	工作单位	职务	职称	联系电话		
1	于凌周	斯泰电子厂	厂长		13970050720		
2	刘江平	美基光电子有限公司	总经理		13870791635		
3	何晓保	邵阳凯祥电子有限公司	业务经理		1370706576		
4	王俊朝	祁阳富康电子	主管		1867467283		
5	谢忠华	邵阳家电维修服务中心(临浦)	经理助理		15111377160		
6	杨利军	湖南铁道职业学院	副校长		13707338933		
7	周动力	湖南工业职院	主任		13974988801		
8	刘军	湖南财经学院	校长助理		13975140249		
9							
10							
本校参加人员签到							
序号	参会人员	部门	参会人员签到	序号	参会人员	部门	参会人员签到
	夏斌斌	夏斌斌	夏斌斌		王桂秀	王桂秀	王桂秀
	桂来春	桂来春	桂来春		胡公	胡公	胡公
	周志刚	周志刚	周志刚		周新军	周新军	周新军
	王静	王静	王静		蔡建国	蔡建国	蔡建国
	印良红	印良红	印良红		刘海伟	刘海伟	刘海伟
	郑朝平	郑朝平	郑朝平		孙立新	孙立新	孙立新
	王莲英	王莲英	王莲英		王莲英	王莲英	王莲英
	黎文亚	黎文亚	黎文亚				
	周伟军	周伟军	周伟军				

人才培养方案论证会签到表

祁阳县职业中等专业学校
电子技术应用专业人才培养方案

制 定： 刘珏

修 订： 李文武

审 核： 郭建恒

祁阳县职业中等专业学校

(2021 年 第 3 版)

电子技术应用人才培养方案的部分内容（1）

祁阳县职业中等专业学校

电子电器应用与维修专业人才培养方案

制 定: 向淋

修 订: 李文武

审 核: 郭建恒

祁阳县职业中等专业学校

(2021 年 第 3 版)



电子信息技术专业

人才培养方案

制 定: 刘珏

修 订: 李文武

审 核: 郭建恒

(2021 年 第 3 版)

祁阳县职业中等专业学校
计算机网络技术专业人才培养方案

制 定: 何海云

修 订: 李文武

审 核: 郭建恒

祁阳县职业中等专业学校

(2021 年 第 3 版)

(四) 订单班、现代学徒制班才培养模式

祁阳县职业中等专业学校校企合作订单班管理办法

为了规范订单班的管理，保护学生和用人单位的正当权益，结合实际情况，特修订我校订单班管理办法。

·一、订单班组建的基本要求

1. 具有用人单位出具的包括从我校选聘毕业生的人数、工作岗位及工作地域、薪酬待遇等内容的正式函件或具有法律效力的书面材料或可通过协议予以确认的明确意思表示。

2. 用人单位可以是一个单位，也可以是业务相同或相近的多个单位。

3. 订单班人数须与用人单位拟用人数相同。需要重新制订教学计划的订单班，一个班的学生人数原则上不少于40人，只需在原教学计划之外进行必要岗前培训的订单班可少于30人。

4. 订单培养的时间根据用人单位的需要确定，订单培养的内容在满足用人单位需要的基础上结合我校相关专业人才培养方案综合确定并形成专门的订单培养方案。

5. 组建订单班应由拟举办订单培养的专业组提出意见，经学校实习处审核后报主管领导审批。

6. 经批准举办的订单班，由学校与用人单位签订订单培养协议。

·二、订单班的组建原则

1. 实习处负责全校订单班开发与组建的审核、协调、组织和管理工作。

2. 订单班由实习处和各专业部负责开发与组建，教务处和招生就业办等相关部门按各自工作职责参与开发与组

建的相关工作。+

3. 组建订单班应采取公告、宣讲等形式让学生充分了解用人单位情况及其所提供的工作岗位、工作地域、薪酬待遇等事项，以及本办法第三、六、七条等相关要求和规定，以便于学生进行选择。+

4. 订单班采取学生自愿报名、学校推荐和用人单位选择的方式进行组建。+

5. 订单班原则上以用人单位名称或体现用人单位特征的关键词冠名。+

6. 订单班配备班主任负责订单培养事务的日常管理。+

7. 各专业组组建订单班后，应将订单班学生名单、与学校合作举办订单培养的用人单位（以下简称合作单位）名称及相关信息通报教务处、实习处、就业办和学生工作等相关部门。+

·三、订单班学生的基本要求+

1. 符合用人单位规定的各项条件。+

2. 在校学习期间的学业和操行考核合格，没有不合格课程和违纪违规等不良记录。+

3. 向用人单位如实提供自己的情况和相关信息。+

4. 充分了解用人单位情况和自己所关心的事项，郑重进行订单学习和对将来就业单位的选择。+

5. 一个学生不得同时参加两个订单班的学习，一旦被选入一个订单班学习，不得随意和擅自退出，影响用人单位的培养和用人计划。有正当理由的，可以书面提出退出订单班的申请，如实说明退出理由，经学校批准后方可退出订单班终止订单学习。本办法所指正当理由，指进入订单班学习后，遇到了不可抗拒或者事先无法预见的情况或发现了合作



与阳光智邦有限公司进行订单班签约



与美星光电进行订单班签约



与三甲电子进行订单班签约



与富康源电子进行订单班签约

“智邦主板”班培养协议书

甲方：深圳阳光智邦有限公司

乙方：祁阳县职业中等专业学校

根据国家和省教育厅有关精神，大力推进校企合作，订单式培养，经甲、乙双方友好协商，根据市场需求，采用“技能+订单”培养模式，为社会培养实用型的技能人才，提升学生就业层次，在公平、合理、平等、自愿、互惠互利的基础上，经双方友好协商，现就双方校企合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

1. 双方共同合作，在电子与信息技术专业新生中，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生组建“智邦主板”班。甲方从乙方新入学的电子与信息技术专业 2013 级新生中挑选 150 名学生作为甲方订单培养学生，与乙方共建 3 个“智邦主板”班。并由深圳阳光智邦有限公司负责安排订单班学生的顶岗实习和就业；
2. 甲方负责制作“深圳阳光智邦有限公司，祁阳县职业中等专业学校，智邦主板班”牌匾，双方在共同举办“智邦主板”班开班仪式之后，由乙方将牌匾悬挂在“智邦主板”订单班教室的适当位置；
3. 甲方在同等条件下优先录用乙方订单班毕业生；
4. 甲方向乙方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为乙方确定“智邦主板”班培养目标、制定“智邦主板”班实施性教学计划提供依据；
5. 为保证合作培养的人才质量，乙方应根据实际情况整合教学资源，甲方就在培养中需要的专业知识和技能给予支持和解决方案；
6. 学生在甲方的顶岗实习，作为乙方教学内容的一部分，甲方对

第 1 页 共 3 页

与阳光智邦有限公司进行校企合作协议（1）

实习订单班的学生有评价鉴定权；

7. 所有到甲方顶岗实习、就业的人员，必须通过甲方的相关面试方可进入；
8. 乙方负责订单培养学生的日常教学管理，确保教学质量；
9. 乙方定期组织相关人员及专业教师到甲方走访，及时了解甲方对订单培养学生的要求。

三、长期规划

甲乙双方根据各自的发展状况及合作程度共同探讨之后的深化合作，合作方向包括：实训基地建设、专业共建、行业学术研究等内容。

四、双方其他权利义务

1. 双方有对本协议遵守的义务；
2. 双方就分歧事情又进行商讨的权利；
3. 甲方对在乙方实习、就业的学生，有管理的义务；
4. 乙方对同等条件的学生甲方有优先录取义务；
5. 双方都有权对“智邦主板”班实施性教学计划提出改进意见的权利。

五、保密事项

1. 协议期间，企业方人员履行工作职责或完成工作任务，或者利用校方设备、场地、资料等进行产品研发或技术开发等产生的成果所涉及知识产权为企业方所有；
2. 协议任何一方对协议内容以及在合作过程中获知的对方的保密信息（包括技术秘密和商业秘密）负有保密责任与义务，未经对方书面许可，不得泄露给第三方，否则视为违约并负责赔偿损失；
3. 协议终止后，协议双方仍需遵守本保密条款规定的保密义务，直至对方书面同意其解除此项义务，或该保密信息已公开，不会因违反本保密条款而给对方造成损害时止。

六、其他

以上协议如遇非人为因素发生重大变化时或其他未尽事宜，双

与阳光智邦有限公司进行校企合作协议（2）

校企合作 美星光电“定向”培养协议书

甲方：湖南美星光电科技有限公司

乙方：祁阳县职业中等专业学校

为进一步加强校企合作，充分发挥学校的专业优势，有针对性地为企业培养高素质技能型专门人才，甲乙双方本着“优势互补、共同发展、谋取双赢”的原则，在平等自愿的前提下，达成以下协议：

一、订单培养模式

甲方从乙方电子与信息技术专业新生中挑选一部分学生作为甲方订单培养学生，与乙方联合成立“美星光电”定向培养订单班。甲乙双方经协商后按照甲方用人要求对该订单班的人才培养方案和实施性教学计划进行适当调整。甲方参与培养订单培养学生，接受订单培养学生阶段性专业实习和顶岗实习，并负责安排按要求完成学习任务、取得毕业证书的订单培养学生在其单位就业。

二、甲方的权利和义务

1. 甲方从乙方电子与信息技术专业挑选 38 名新生，组建一个“美星光电”定向培养订单班；
2. 甲方有权提出人才培养方案和实施性教学计划的建议，参与讨论“美星光电”定向培养订单班人才培养方案和实施性教学计划的调整；
3. 根据人才培养方案，选派具有丰富实践经验的技术人员或管理人员到乙方“美星光电”订单班授课，参与培养过程的教学；
4. 负责安排订单培养学生的阶段性专业实习和顶岗实习，选派具有丰富实践经验的技术人员、管理人员对实习学生实施技能培训指导，并协助乙方进行学生实习管理；
5. 对于顶岗实习的订单培养学生，按甲方规定向其支付实习期间工资报酬，并为其办理劳动法规定必须办理的相关保险；

- 1 -

与美星光电签订的校企合作协议（1）

6. 接受乙方指导教师到乙方进行考察学习，了解企业情况，探讨学生培养相关问题；

7. 负责安排完成学习计划、取得毕业证书的订单培养学生到甲方单位就业，并按国家规定签订劳动合同；

8. 设立专项奖学金，表扬和鼓励品学兼优的订单班学生。

三、乙方的权利和义务

1. 按照甲方用人要求确定培养目标，调整“美星光电”定向培养订单班专业人才培养方案和实施性教学计划，并依据该方案组织教学；

2. 负责订单培养学生的日常教学管理，确保教学质量；

3. 定期组织相关人员及专业教师到甲方走访，及时了解甲方对订单培养学生的要求；

4. 将订单培养学生送至甲方进行阶段性专业实习和顶岗实习，并安排教师协同甲方指导、管理“美星光电”定向培养订单班学生；

5. 加强订单班学生的理论学习和技能训练，使订单培养学生在毕业前取得相应工种的职业技能证书。

四、其他事宜

1. 本协议未尽事宜，由甲乙双方协商一致后签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力；

2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，本协议自双方签字之日起生效。

甲方（盖章）：

甲方代表（签字）：

2018年 8月 11日

乙方（盖章）：

乙方代表（签字）：

2018年 8月 11日

校企合作协议书 (订单班培养)

甲方：祁阳县职业中等专业学校
乙方：永州三甲电子有限公司

“订单式”人才培养模式，是甲方针对乙方的人力资源规划的需求，双方共同制定或修订专业人才培养方案，在师资、技术、设备等办学条件方面合作，利用合作双方的资源优势，采取多种形式组织教学，学生毕业后直接到乙方就业的一种产、学、研结合教育的人才培养模式。

甲乙双方本着“面向市场、适应需要”、“平等协商、互惠互利”、“优势互补、共同发展”的原则，从甲方电子与信息技术专业新生中挑选 60 名品学兼优的学生组建“三甲电子”订单班，现就双方合作开展 订单式人才培养教育达成以下协议：

一、 甲方权利和义务

1. 结合乙方的具体情况和市场的需求情况，制订订单班实施性教学计划；
2. 根据教育部中职人才培养有关规定，结合乙方所提出的用人标准及要求，调整专业培养方案，按需设置专业方向，科学地制订教学进度计划，并组织教学工作，以适应订单式人才培养的需要；
3. 根据学校规章制度对学生进行教育、管理和考核，考核合格颁发相应的学历证书，不合格则根据学籍管理有关规定处理，并负责向乙方提供有关学生在校学习期间的详细情况；
4. 学生学习期满，甲方负责将学生送至乙方顶岗实习和就业，并参与学生在顶岗实习和就业期间的管理和思想教育工作；
5. 跟踪乙方使用毕业生的情况，反馈、调整、及时修正订单班实施性教学计划。

二、 乙方权利和义务

- 1 -

与三甲电子签订校企合作协议 (1)

1. 乙方根据自身的发展、经营状况提出人力资源中、长期规划，制订出企业未来5年的专业需求计划；
2. 负责提出所需求专业的用人标准和要求（含专业选修课程、职业技能课程的设置、外语水平以及岗位所要求的特殊技能要求），参与甲方制订相关专业的专业选修课程、职业技能课程的设置。负责“三甲电子”订单班人才培养学生面试、笔试等选拔；
3. 根据企业发展需求，从甲方在校的一年级学生中挑选学生，组建“三甲电子”订单班进行培养。学生在甲方学习两年，以双方拟定的教学大纲为依据，对学生进行综合考核，综合考核合格的学生，第三学年到乙方顶岗实习，顶岗实习期间学生享受乙方所规定的待遇；
4. 负责学生在企业顶岗实习期间的考核工作。学生顶岗实习期满，并考核合格，乙方应给予录用，并签订录用协议；
5. 在人才培养过程中，甲方可结合企业发展需要，选派德才兼备的技术人员参与相关课程的讲授。

三、其他

1. 本协议未尽事宜，双方经协商一致后可签订补充协议，补充协议是本协议的附件，与本协议具有同等效力；
2. 本协议一式两份，双方签字盖章后生效，双方各执一份，本协议自双方签字之日起有效。

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

授权代表（签字）：

授权代表（签字）：

日期：2016年6月10日

日期：2016年6月10日

-2-

与三甲电子签订校企合作协议（2）



“美的”订单班授牌仪式



“富康源电子”订单班开班仪式



“富康源电子”订单班牌匾图片



“美星光电”定向培养订单班开班仪式照片



“美星光电”定向培养订单班牌匾图片



“三甲电子”订单班开班仪式照片



“三甲电子”订单班牌匾图片



“智邦主板”订单班开班仪式照片



“智邦主板”班牌匾图片



尹李浩工程师给 SMT 现代学徒制班学生授课



智邦订单班学生上课情况

近三年电子与信息技术专业群订单班学情况统计表

	学生总数	订单班、现代学徒制班人数	双证人数
人数(人)	3075	1436	2983
占比	100%	46.7%	97%

24个冠名订单班分布情况表

班级	冠名情况	入学年份	班级人数
661	美的订单班	2018年9月	68
662	SMT 现代学徒制班	2018年9月	50
663	SMT 现代学徒制班	2018年9月	48
664	SMT 现代学徒制班	2018年9月	57
665	智邦主板订单班	2018年9月	64
666	智邦主板订单班	2018年9月	58
667	智邦主板订单班	2018年9月	67
668	智邦主板订单班	2018年9月	58
700	美的订单班	2019年9月	57
701	SMT 现代学徒制班	2019年9月	61
702	SMT 现代学徒制班	2019年9月	52
703	SMT 现代学徒制班	2019年9月	53
704	智邦主板订单班	2019年9月	59
705	智邦主板订单班	2019年9月	62
706	智邦主板订单班	2019年9月	68
755	美的订单班	2020年9月	67
756	SMT 现代学徒制班	2020年9月	63
757	SMT 现代学徒制班	2020年9月	66

人才培养模式

758	SMT 现代学徒制班	2020 年 9 月	63
759	SMT 现代学徒制班	2020 年 9 月	58
760	智邦主板订单班	2020 年 9 月	60
761	智邦主板订单班	2020 年 9 月	64
762	智邦主板订单班	2020 年 9 月	57
763	智邦主板订单班	2020 年 9 月	56



祁阳县职业中等专业学校
QIYANG XIAN ZHENG YU ZHONGYE XUEXIAO

祁阳县职业中等专业学校

电子信息技术专业群

2019 级订单班、现代学徒制班花名册

2019 级订单班、现代学徒制班花名册

电子信息专业2019级“智邦主板”定向订单班花名册

序号	班级	姓名	性别	身份证号	专业名称	家庭住址	家长(监护人)	联系电话	入学年月
1	2019级“智邦主板”定向培养订单班	曾廷帅	男	431121200310110016	电子信息技术	梅溪镇小泉村1组	曾全勇	151168554871	201909
2	2019级“智邦主板”定向培养订单班	陈安喜	男	431121200504103317	电子信息技术	白水镇通塘村1组	陈爱军	13454513648	201909
3	2019级“智邦主板”定向培养订单班	陈彩蝶	女	43112120030522780X	电子信息技术	羊角塘镇台山村4组	陈松涛	15111674813	201909
4	2019级“智邦主板”定向培养订单班	陈达毅	男	43112120040517029X	电子信息技术	文明铺镇石佛村8组	陈奇文	13433643707	201909
5	2019级“智邦主板”定向培养订单班	陈卓	男	431121200501310010	电子信息技术	羊角塘镇清江村4组	陈双喜	1511651734	201909
6	2019级“智邦主板”定向培养订单班	邓诗语	女	4311212004112230402	电子信息技术	胡溪镇月华村1组	邓爱国	15919259743	201909
7	2019级“智邦主板”定向培养订单班	邓文	男	431121200402206277	电子信息技术	八宝镇大坪村6组	邓冬球	15814326633	201909
8	2019级“智邦主板”定向培养订单班	付文广	男	431121200409230392	电子信息技术	凤凰镇铁田村组	付珍琼	15912668134	201909
9	2019级“智邦主板”定向培养订单班	桂师	男	431121200403097475	电子信息技术	八宝镇移民区	桂长元	15011767748	201909
10	2019级“智邦主板”定向培养订单班	桂文林	男	431121200405050709	电子信息技术	太白村6组	桂冬生	3451190	201909
11	2019级“智邦主板”定向培养订单班	何善	男	431121200212078470	电子信息技术	白水镇通塘村组	何小明	07463295327	201909
12	2019级“智邦主板”定向培养订单班	何静	女	431121200403050506	电子信息技术	金洞镇马蹄源村1组	何三清	15817191344	201909
13	2019级“智邦主板”定向培养订单班	何太伟	男	431121200410217435	电子信息技术	进宝塘镇神田村11组	何海	15674613280	201909
14	2019级“智邦主板”定向培养订单班	胡洁宁	男	431121200410020392	电子信息技术	黎家坪镇张公坪村五组	胡太明	15211606314	201909
15	2019级“智邦主板”定向培养订单班	胡小鱼	男	431121200405170273	电子信息技术	八宝镇黄市村5组	胡端阳	13713486604	201909
16	2019级“智邦主板”定向培养订单班	胡烨	男	431121200502090259	电子信息技术	八宝镇大源村组	胡秋生	13974626970	201909
17	2019级“智邦主板”定向培养订单班	胡耀玢	女	431121200407200122	电子信息技术	大忠桥正街	胡新春	13211994792	201909
18	2019级“智邦主板”定向培养订单班	黄广	男	431121200503250197	电子信息技术	新兴南路	黄潇阳	13574657278	201909
19	2019级“智邦主板”定向培养订单班	黄涛	男	431121200501008014	电子信息技术	大忠桥镇梅湾村8组	阳慧燕	75533138974	201909
20	2019级“智邦主板”定向培养订单班	蒋科	男	431121200412200088	电子信息技术	大忠桥镇梅湾村12组	蒋训刚	13574680255	201909
21	2019级“智邦主板”定向培养订单班	蒋胜东	女	43112120021218744X	电子信息技术	大忠桥镇金旗村1组	蒋春生	13580385713	201909
22	2019级“智邦主板”定向培养订单班	李码	男	431121200407010257	电子信息技术	文明铺镇联益村10组	李金元	13574643784	201909
23	2019级“智邦主板”定向培养订单班	李鹏	男	431121200402177998	电子信息技术	三口塘镇坝塘村4组	李美华	18374656558	201909
24	2019级“智邦主板”定向培养订单班	李诗	男	431121200407010273	电子信息技术	肖家村太平村9组	李金元	13428615178	201909
25	2019级“智邦主板”定向培养订单班	梁政飞	男	4417220040405155X	电子信息技术	归家坪村10组	梁兴	15209972579	201909

部分订单班、现代学徒制班学生花名册（1）



祁阳县职业中等专业学校
QIYANG XUNZHIWU ZHONGYE XUEXIAO

祁阳县职业中等专业学校

电子信息技术专业群

2018 级订单班、现代学徒制班花名册

2018 级订单班、现代学徒制班花名册

应用电子技术专业2018级“SMT”现代学徒制班花名册

序号	班级	姓名	性别	身份证号	专业名称	家庭住址	家长(监护人)	联系电话	入学年月
1	2018级“SMT”现代学徒制班	陈豪	男	431121200303200013	应用电子技术	湖南省祁阳县芋竹镇三塘村4组	陈卫	15111659437	201809
2	2018级“SMT”现代学徒制班	陈霖	男	431121200404010075	应用电子技术	湖南省祁阳县大忠桥镇深冲村16组	陈伍秀	15607464529	201809
3	2018级“SMT”现代学徒制班	陈威	男	431121200212177399	应用电子技术	湖南省祁阳县肖家村镇尹清村15组	陈宏亮	13348768321	201809
4	2018级“SMT”现代学徒制班	苟成荣	女	431121200310131044	应用电子技术	观音滩东木村4组	陈卫	15362021417	201809
5	2018级“SMT”现代学徒制班	邓方远	男	431121200302018754	应用电子技术	七里桥镇源塘村9组	邓三阳	13255961556	201809
6	2018级“SMT”现代学徒制班	邓芳玲	女	431121200211250021	应用电子技术	大朴街镇刘家岭6组	邓下雨	13759206693	201809
7	2018级“SMT”现代学徒制班	邓飞扬	男	431121200211107495	应用电子技术	黎家坪镇石子岭村6组	邓风波	152746953519	201809
8	2018级“SMT”现代学徒制班	邓福旺	男	431121200311218715	应用电子技术	潘市镇龙潭村10组	刘玉兰	1870746591	201809
9	2018级“SMT”现代学徒制班	邓涛	男	431121200202066951	应用电子技术	浯溪镇板山村10组	邓勇军	1380716579	201809
10	2018级“SMT”现代学徒制班	邓湘祁	男	43112120030122883X	应用电子技术	浯溪镇板山村10组	邓承福	15116654108	201809
11	2018级“SMT”现代学徒制班	邓孝文	男	431121200307248831	应用电子技术	永州市冷水滩区黄阳司镇坪湖塘4组	邓武兵	15011979896	201809
12	2018级“SMT”现代学徒制班	邓旭琳	女	431121200401198447	应用电子技术	黄泥塘镇清吉村9组	邓建平	15989287835	201809
13	2018级“SMT”现代学徒制班	邓雨婷	女	431121200303181027	应用电子技术	进宝塘镇大塘村5组	邓静国	13538865020	201809
14	2018级“SMT”现代学徒制班	邓志雄	男	431121200209258737	应用电子技术	梅溪镇华塘村16组	邓丁元	15007461518	201809
15	2018级“SMT”现代学徒制班	段国平	男	43112120030905771X	应用电子技术	文明铺镇松林湾村4组	段忠林	13768698219	201809
16	2018级“SMT”现代学徒制班	冯子坤	男	431121200307158379	应用电子技术	白水镇升级村4组	冯代	15581482501	201809
17	2018级“SMT”现代学徒制班	奉冬鸿	男	431121200309038630	应用电子技术	八宝铺浦口塘村3组	邓和秀	14786199015	201809
18	2018级“SMT”现代学徒制班	何冬艳	女	431121200309228906	应用电子技术	羊角塘镇和平村8组	何美竹	15907463008	201809
19	2018级“SMT”现代学徒制班	黄佳兴	男	431121200306270532	应用电子技术	黎家坪镇松山5组	黄志勇	15968648127	201809
20	2018级“SMT”现代学徒制班	黄云湘	女	43112120030928658X	应用电子技术	民生路1组	黄桂阳	13825707021	201809
21	2018级“SMT”现代学徒制班	蒋润芳	女	43112120040602004X	应用电子技术	海溪镇杨华村1组	蒋新发	13814704351	201809
22	2018级“SMT”现代学徒制班	雷权	男	431121200305283414	应用电子技术	浯溪纸袋厂宿舍1栋	雷建设	3219993	201809
23	2018级“SMT”现代学徒制班	李少华	男	4311212003010208451	应用电子技术	大忠桥镇滩头村二组	刘博豪	15274133723	201809
24	2018级“SMT”现代学徒制班	李文祥	男	431121200302260516	应用电子技术	肖家村镇福器村12组	李兴发	15874612845	201809
25	2018级“SMT”现代学徒制班	李映波	男	431121200311223219	应用电子技术	文富市镇马边塘村2组	欧远飞	13768324432	201809
26	2018级“SMT”现代学徒制班	廖冬晴	女	431121200311243427	应用电子技术	文富市镇大屋村第十一组280号	李洁华	13798038810	201809

部分订单班、现代学徒制班学生花名册 (2)

(五) “五年一贯制”中高职教育衔接人才培养模式



长沙职院王虎成院长来我校调研中高职衔接



中高职衔接座签仪式

五年一贯制大专人才培养合作协议

甲方：长沙职业技术学院（以下简称甲方）

乙方：祁阳职业中等专业学校（以下简称乙方）

为贯彻落实《国务院关于印发<国家职业教育改革实施方案>的通知》（国发〔2019〕4号）和《湖南省人民政府关于印发<湖南省职业教育改革实施方案>的通知》（湘政发〔2020〕2号）文件精神，建立多元立交的新时代技术技能型人才培养路径，甲乙双方本着互利互惠的原则，经友好协商，同意联合开展五年一贯制大专班人才培养工作试点，现就有关合作事宜达成如下协议：

一、合作专业

工业机器人技术（高职）--工业机器人技术（中职）

汽车智能技术（高职）--电子与信息技术（中职）



二、学历层次及学制模式

五年制大专 5+0 学制模式

三、招生计划

计划 2021 年秋季招收 200 人（其中工业机器人技术专业 100 人，汽车智能技术专业 100 人）。

四、培养地点

五年制高职学生五年均在乙方，按相关规定进行培养。

五、专业人才培养方案制订

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于组



与长沙职院签订的五年一贯制大专人才培养合作协议（1）

织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》
(教职成司函[2019]61号)等文件精神,由甲方牵头共同编
制专业人才培养方案。

六、注册

由乙方负责中职阶段的学籍注册,甲方负责五年制大专备
案注册,双方及时沟通,通力协助,做好学生的注册工作。

七、收费

- 1、五年制大专前三年中职学段所有生均教育拨款和学杂
费归乙方所有;
- 2、五年制大专后两年大专学段学杂费归乙方所有;
- 3、五年制大专后两年大专学段所有生均教育拨款归甲方
所有;

八、双方职责

(一) 甲方职责

- 1、负责乙方申报专业招生计划,制定招生章程,全程与
乙方一道做好五年制大专班招生宣传及招生录取面试工作;
- 2、负责参与乙方成立专业建设指导委员会,指导参与乙
方编制专业人才培养方案、专业标准、课程标准、教材体系建
设标准、毕业设计抽查标准、技能抽考标准,指导并督促乙方
落实专业人才培养方案,对教育教学开展过程性评价,对未按
照专业人才培养方案落实教学任务的,甲方有权责令乙方予
以改正;
- 3、负责为专业教学提供相关的师资培训、技能训练、实
践教学场所规划和设备配置计划;
- 4、负责对乙方的人才培养质量进行动态监控:对毕业设
计、技能抽测进行监管,对达到毕业标准的学生,颁发毕业证

书，毕业生信息资源与乙方共享。

（二）乙方职责

1、负责做好招生计划申报，按照招生章程负责落实五年制大专班招生宣传及招生录取面试工作；

2、在甲方的指导下，负责成立专业建设指导委员会，负责编制专业人才培养方案、专业标准、课程标准、教材体系建设标准、毕业设计抽查标准、技能抽考标准，负责落实专业人才培养方案；

3、负责学生学籍档案建立与管理，并保证学籍档案的真实性，学生毕业后将学籍档案移交甲方管理；

4、负责学生的教学、管理和安全工作，对在培养期间发生的一切教学、管理和安全问题负责；

5、负责教学质量监控，保障育人质量，为甲方教育质量年报的撰写提供相关资料。毕业学生的毕业设计、技能抽测合格率均需达到 100%，负责做好教育教学和学生管理考核工作，对考核不合格者与甲方协商后做妥善安排。

6、负责组织省教育厅对学生公共课普查、毕业设计抽查和专业技能抽考等考核工作。

7、负责按照专业人才培养方案要求，组织完成学生的顶岗实习工作。

8、负责大学生职业生涯规划和就业创业指导工作，负责组织专场招聘会，负责推荐合格毕业生就业，及时向甲方提供毕业生就业统计所需相关信息和资料，毕业生就业率不能低于全省同年平均水平。

9、乙方要成为甲方的优质生源基地，每年向甲方学校输送生源保持 10 人以上，甲方招就处、教务处、二级学院等部门



门需全程参与乙方的招生、教学、学生管理、就业等方面管理与督查。

甲乙双方应认真履行各自职责，如果因自身原因未能履行职责导致出现的问题，由违约方承担违约责任及其他违约后果。

九、解决纠纷的方式

合同执行过程中如发生争执，由双方友好协商解决，协商不成时，双方均同意提交至甲方所在地人民法院解决。

十、其他

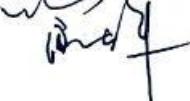
1、未尽事宜，经甲乙双方协商另行约定，与本协议具有同等效力。

2、本协议经双方签章后，由省教育厅对该项目审批通过之日起生效，至双方履行本协议全部条款时止。

3、如中途因为政策等原因需终止合作，经双方友好协商解决。

4、本协议共四页，一式四份，甲乙双方各执一份，同时报送省教育厅和市教育局一份。

甲方（盖章）： 长沙职业技术学院
合同专用章
法定或授权代表人（签字）：

字）： 

联系电话：

2021年4月30日

乙方（盖章）： 长沙市职业中等专业学校
法定或授权代表人（签字）：

字）：

联系电话：13874732567

2021年4月30日

与长沙职院签订的五年一贯制大专人才培养合作协议（4）

(六) 积极开展“1+X”证书试点，构建“校、企、社”三方评价新模式

1+X 证书制度试点工作方案

学校名称(盖章)：祁阳县职业中等专业学校

学校代码：43113000128

学校联系人：方保民

联系电话：15974083338

电子邮箱：28024281@qq.com

参与的职业技能等级证书：

集成电路开发与测试职业技能等级证书初级

集成电路开发与测试职业技能等级证书试点工作方案 (1)

根据 2019 年国务院《国家职业教育改革实施方案》的部署和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6 号）文件精神、按照湖南省教育厅《关于做好 2020 年湖南省第三批 1+X 证书制度试点申报工作的通知》等文件要求，结合学校实际，特制定祁阳县职业中等专业学校电子与信息技术专业“集成电路开发与测试”“1+X”证书试点工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家、省市教育大会精神，立足电子信息产业发展，服务区域经济，按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，完善职业教育和培训体系，深化产教融合，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。遵循书证融通原则、质量为上原则、稳步推进原则，促进书证融通，规范培养培训过程，用改革的方法稳步推进，总结经验，完善机

二、目标和任务

重点围绕服务电子信息产业、立足祁阳、面向永州、辐射珠三角的区域经济、学生就业能力提升，结合学校专业设置特点，电子与信息技术专业从集成电路开发与测试职业技能等级证书做起，逐步扩大证书试点范围。学校将集成电路开发与测试 1+X 证书制度试点与电子与信息技术的专业建设、课程建设、师资队伍建设等紧密结合，推进学历证书和职业技能等级证书的有机衔接。通过试点工作，深化校企合作，建好用好实训基地，促进产教融合，深化学校专业教师、教材、教法“三教”改革，积极参与探索职业教育“学分银行”，有力提升教育质量、学生培养质量和学生就业能力。

三、试点证书范围及进度安排

（一）学校参与 1+X 证书制度试点概况

学校拟参与职业技能等级试点的专业为电子与信息技术专业，证书种类为集成电路开发与测试职业技能等级证书初级，试点总人数为40人，（备注：原集成电路开发与测试职业技能等级证书试点工作方案（2）

1+X 证书制度试点工作方案



学校名称(盖章)：祁阳县职业中等专业学校
学校代码：3616000128
学校联系人：江保民
联系电话：15974083338
电子邮箱：28024281@qq.com

参与的职业技能等级证书：

数字媒体交互技术技能等级证书初级
数字媒体交互技术技能等级证书中级

数字媒体交互技术职业技能等级证书试点工作方案(1)

关于教育部（1+X）系列证书（第三批） 《数字媒体交互技术职业技能等级证书的工作方案》

一、学校参与 1+X 证书制度试点概况

学校拟参与职业技能等级试点的证书种类为 1 个，总人数为 80 人。

其中：数字媒体交互技术技能等级证书初级为 40 人。

数字媒体交互技术技能等级证书中级为 40 人。

（备注：原则上参加试点的学生为二年级、三年级学生）

二、学校试点工作基础

试点学校是国家中职改革发展示范校、湖南省首批卓越职业院校，现在校学生达 8810 人，办学规模居全省前列。试点专业计算机平面设计专业是国示范校中重点建设专业、省卓越校重点建设专业群的主体专业，是湖南省特色专业。目前，试点专业办学条件成熟，学校拥有一批相关试点专业教学经营丰富的专兼职教师 18 人，正申报湖南省专业教学团队，其中高级职称（高级技师）3 人，技师 2 人、完备的专业理论教学场地与 125 台教学实践设备（包括：平面图像、动画制作、音频处理、影视制作等），现有相关试点专业学生 400 人，教学条件一次可满足至少 450 人理论学习与 125 人实操训练，每学期可为在校 350 学生提供理论学习与 125 人实操训练。

三、数字媒体交互技术职业技能等级证书

1. 专业基础

计算机应用专业始建于 2005 年，连续 15 年稳定招生，近 5 年招生人数保持在每年 120 人左右。专业致力于实施以数字媒体交互设计为主线的人才培养方案，其专业课程设置与数字媒体交互设计职业技能等级证书要求完全对应，在数字媒体交互设计领域职业技能培训经验丰富。专业教师团队现为永州市优秀教学团队，教学能力强、学术水平高，具有一定数量，稳定合作的高技能专兼职教师，“双师”比例 100%，“双师”特色鲜明。

数字媒体交互设计职业技能等级证书

考核站点申请表

申请单位: 鄱阳县职业中等专业学校 (签章)

申请单位负责人: 刘家伟 (签字)

申报日期: 2020 年 8 月 22 日



数字媒体交互设计职业技能等级证书培训评价组织

凤凰新联合（北京）教育科技有限公司

2020 年 8 月

数字媒体交互设计职业技能等级证书考核站点建设 (1)

人才培养模式

一、申报单位基本情况

单位名称	祁阳县职业中等专业学校						
详细地址	祁阳县工业园祁阳县职业中专						
单位性质	公办学校	法人姓名	钟端阳	电话	0746-3226249		
办学层级	中职	邮政编码	426100	传真	0746-3226249		
试点专业	计算机网络技术	申报级别及考 试人数	R 初级, 年考试人数 50 R 中级, 年考试人数 _____ <input type="checkbox"/> 高级, 年考试人数 _____				
考核站点 负责人	姓名	行政职务			联系电话		
	章远	实习处主任			13874635567		
考核站点 工作衔接人	姓名	行政职务			联系电话		
	李文武	电子信息部部长			15573184099		
可用考核场所 情况	考务办公室		考试场地 (支持理论考试和实操考试上机考试)				
	共 1 间, 共 50 m ²		共 1 个, 机位数: 50 个, 共 150 m ²				
拟配 备的 考务 管理 团队 情况	拟任 职务	姓名	出生年月	学历	专业技术职称 (技术等级)	现任行政职 务	是否参加 师资培训
	主任	章远	1982.1	研究生	高级教师	实习处主任	否
	副主任	郭建恒	1975.6	本科	高校讲师	实习处副主 任	否
	监考考务	何海云	1981.8	本科	中学一级	计算机专业 组组长	否
	监考考务	王富贵	1987.2	本科	讲师	专任教师	否
	监考考务	蒋连芳	1995.3	本科	助理讲师	专任教师	否
	监考考务	张凤艳	1989.9	本科	助理讲师	专任教师	否
	监考考务	濮湘华	1991.8	本科	助理讲师	专任教师	否
	监考考务	李梦君	1998.3	本科	助理讲师	专任教师	否
	技术保障	田东明	1968.12	本科	中学一级	实训室管理 员	否
技术保障	王忠意	1982.1	本科	讲师	实训室管理 员	否	

- 2 -

数字媒体交互设计职业技能等级证书考核站点建设 (2)

人才培养模式

其他后勤服务人员						
	备注：考务管理团队（含专兼职）不少于5人					

二、考试场地及软硬件设备情况

序号	软硬件设备名称	配置参数	数量	购置年月	可使用年数
1	实训室 1	CPU:酷睿 i5 内存:16G 显卡:NVIDIA 硬盘:500G	50	2018.9	8
2					
3					
4					
7					
8					
9					
10					
申请单位意见	<p>同意申请 负责人签字：(盖章) 2020年1月23日</p>				
培训评价组织意见	<p>负责人签字： (盖章) 批准时间： 机构编码： 认定书编号：</p>				

- 3 -

数字媒体交互设计职业技能等级证书考核站点建设（3）

附件 3:

1+X 集成电路开发与测试职业技能等级证书

考核站点申请表

1、申报单位基本情况				
申报单位名称	祁阳县职业中等专业学校			
通讯地址	祁阳县工业园祁阳县职业中专			
邮编	426100	网站	http://www.worlduc.com/c/default.aspx?cid=2899	
单位类型	公办	法人代表	钟端阳	
考试专用电话	15573184099	联系人	李文武	
2、考核站点主要管理人员				
考点岗位	姓名	职务	邮箱	联系手机
考核站点负责人	郭建恒	实习处副主任	584837523@qq.com	15111602090
考务员 1	李文武	教师	344373723@qq.com	15573184099
考务员 2	唐玉春	教师	2315879876@qq.com	18797657751
信息系统管理员	田东明	教师	506687199@qq.com	18074683786
工作人员 1	雷杰	教师	biclijj@qq.com	18821983351
工作人员 2	邓靓	教师	1149735655@qq.com	18797657751
工作人员 3	王忠意	机房管理员	66399134@qq.com	18797657751
3、考核站点考场设施配置情况				
考场序号	网络带宽	考点机数量	监考机数量	考生机及考位数量
考场 1	千兆网络	1 套	1 台	50 台
考场 2				
考场 3				
4、相关制度保障及考核经验				

集成电路开发与测试职业技能等级证书考核站点建设（1）

考核站点相关管理制度、安全制度、保密制度等各项保障制度，相关国家级统一考试的组织经验。可单独附附件。

本单位声明：本单位意向申请成为 1+X 集成电路开发与测试职业技能等级证书考核站点，考场软硬件设施（包括监考机、考生机软硬件配置，实操考试设备配置，工程软件配置）均符合《集成电路开发与测试职业技能等级证书考核站点场地设施设备条件》的要求，相关资质、管理办法符合《1+X 集成电路开发与测试职业技能等级证书考核站点遴选办法（试行）》的要求。



填表说明：

- 1、申报单位须按要求填写相关内容，并承诺对申报内容的真实性和准确性负责。
- 2、申报单位满足集成电路开发与测试技能等级证书考核站点场地设施设备条件。
- 3、考试专用电话（或移动电话）是考核站点在考试期间的专用电话，用于在考试期间，保持信息畅通。
- 4、工作人员必须由参加过 1+X 集成电路开发与测试考务培训且考核成绩合格的老师担任。工作人员配置必须在考试组织实施前达到要求。
- 5、本表一式两份，打印后加盖公章，一份申报单位留存，一份扫描发邮件给杭州朗迅科技有限公司。邮箱地址：bxs@luntek.cn。
- 6、附办学机构或职业培训、鉴定单位法人资格证明文件（法人证书、营业执照或民办非企业单位登记证书正本的复印件，并加盖公章）；

集成电路开发与测试职业技能等级证书考核站点建设（2）

(七) 学生毕业情况

2020 年毕业学生情况

	学生总数	双证人数	对口就业
人数(人)	938	938	905
占比	100%	100%	96.5%

1	身份证号	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
235	4311212002012112727	L4311212002012112727	0008	645	计算机	升序(S)	201808	芙蓉街道地址	芙蓉街道办	芙蓉区	父亲	13607731987								
032	4311212005001234712	L4311212005001234712	0008	645	计算机	降序(O)	201808	大光明桥社区居民委员会	大光明桥社区居民委员会	芙蓉区	父亲	13673350418								
031	431121200300827219	L431121200300827219	0008	645	计算机	按性别排序(I)	201808	潘子塘社区居民委员会	潘子塘社区居民委员会	芙蓉区	父亲	139944958902								
030	431121200300827217	L431121200300827217	0008	645	计算机	从“注册专业”中清除筛选(C)	201808	三口塘社区居民委员会	三口塘社区居民委员会	芙蓉区	父亲	13673350428								
029	431121200300827178	L431121200300827178	0008	645	计算机	文本筛选(B)	201808	高桥街道地址	高桥街道办	芙蓉区	父亲	13784562360								
028	431121200404230054	L431121200404230054	0008	645	计算机	201808	海天桥街道地址	海天桥街道办	芙蓉区	父亲	13624666204									
027	431121200207786002	L431121200207786002	0008	645	计算机	201808	荷叶塘街道地址	荷叶塘街道办	芙蓉区	父亲	13674638933									
026	431121200300827112	L431121200300827112	0008	645	计算机	201808	金河路街道地址	金河路街道办	芙蓉区	父亲	13673350525									
025	431121200300827188	L431121200300827188	0008	645	计算机	201808	金河路街道长营村小组	金河路街道长营村小组	芙蓉区	父亲	13674635938									
024	4311212004110963501	L4311212004110963501	0008	645	计算机	201808	金河路街道长营村小组	金河路街道长营村小组	芙蓉区	父亲	13266210988									
023	4311212001112386730	L4311212001112386730	0008	645	计算机	201808	金河路街道沙田村小组	金河路街道沙田村小组	芙蓉区	父亲	136244788296									
022	431121200300827190	L431121200300827190	0008	645	计算机	201808	金河路街道金河村小组	金河路街道金河村小组	芙蓉区	父亲	136733757910									
021	431121200300827195	L431121200300827195	0008	645	计算机	201808	金河路街道金河村小组	金河路街道金河村小组	芙蓉区	父亲	136733752842									
020	431121200300827196	L431121200300827196	0008	645	计算机	201808	黄浦塘社区居民委员会	黄浦塘社区居民委员会	芙蓉区	父亲	13674551816									
019	4311212003008185810	L4311212003008185810	0008	645	计算机	201808	黄浦塘社区居民委员会	黄浦塘社区居民委员会	芙蓉区	父亲	131242401688									
018	431121200300818079	L431121200300818079	0008	645	计算机	201808	黄浦塘社区居民委员会	黄浦塘社区居民委员会	芙蓉区	父亲	13598450716									
017	4311212003008287470	L4311212003008287470	0008	645	计算机	201808	黄浦塘社区第二居民小组	黄浦塘社区第二居民小组	芙蓉区	父亲	136733752255									
016	4311212003008287471	L4311212003008287471	0008	645	计算机	201808	黄浦塘社区第三居民小组	黄浦塘社区第三居民小组	芙蓉区	父亲	136733752256									
015	4311212003008287478	L4311212003008287478	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	13611212129									
014	4311212003008287479	L4311212003008287479	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	13674641865									
013	4311212003008287501	L4311212003008287501	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	13576792583									
012	4311212003008287502	L4311212003008287502	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	136733752257									
011	4311212003008287503	L4311212003008287503	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	13674558580									
010	4311212003008287504	L4311212003008287504	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	136288295149									
009	431121200300828755	L431121200300828755	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	13590476407									
008	431121200300828756	L431121200300828756	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	136733752258									
007	431121200300828757	L431121200300828757	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	13670468287									
006	4311212003008287581	L4311212003008287581	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	136733752259									
005	430492030402200374	L430492030402200374	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	136733752260									
004	430492030402200375	L430492030402200375	0008	645	计算机	201808	金河路街道石鼓路社区大岭下村	金河路街道石鼓路社区大岭下村	芙蓉区	父亲	136733752261									
003	4311212003008267198	L4311212003008267198	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村一组	芙蓉街道芙蓉村一组	芙蓉区	父亲	136733752262									
002	4311212002001054715	L4311212002001054715	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二组	芙蓉街道芙蓉村二组	芙蓉区	父亲	136733752263									
001	4311212003008267175	L4311212003008267175	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村三组	芙蓉街道芙蓉村三组	芙蓉区	父亲	136733752264									
000	4311212003008267176	L4311212003008267176	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村四组	芙蓉街道芙蓉村四组	芙蓉区	父亲	136733752265									
44	4311212003008267177	L4311212003008267177	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村五组	芙蓉街道芙蓉村五组	芙蓉区	父亲	136733752266									
43	4311212003008267178	L4311212003008267178	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村六组	芙蓉街道芙蓉村六组	芙蓉区	父亲	136733752267									
42	4311212003008267179	L4311212003008267179	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村七组	芙蓉街道芙蓉村七组	芙蓉区	父亲	136733752268									
41	4311212003008267180	L4311212003008267180	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村八组	芙蓉街道芙蓉村八组	芙蓉区	父亲	136733752269									
40	4311212003008267181	L4311212003008267181	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村九组	芙蓉街道芙蓉村九组	芙蓉区	父亲	136733752270									
39	4311212003008267182	L4311212003008267182	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十组	芙蓉街道芙蓉村十组	芙蓉区	父亲	136733752271									
38	4311212003008267183	L4311212003008267183	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十一组	芙蓉街道芙蓉村十一组	芙蓉区	父亲	136733752272									
37	4311212003008267184	L4311212003008267184	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十二组	芙蓉街道芙蓉村十二组	芙蓉区	父亲	136733752273									
36	4311212003008267185	L4311212003008267185	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十三组	芙蓉街道芙蓉村十三组	芙蓉区	父亲	136733752274									
35	4311212003008267186	L4311212003008267186	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十四组	芙蓉街道芙蓉村十四组	芙蓉区	父亲	136733752275									
34	4311212003008267187	L4311212003008267187	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十五组	芙蓉街道芙蓉村十五组	芙蓉区	父亲	136733752276									
33	4311212003008267188	L4311212003008267188	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十六组	芙蓉街道芙蓉村十六组	芙蓉区	父亲	136733752277									
32	4311212003008267189	L4311212003008267189	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十七组	芙蓉街道芙蓉村十七组	芙蓉区	父亲	136733752278									
31	4311212003008267190	L4311212003008267190	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十八组	芙蓉街道芙蓉村十八组	芙蓉区	父亲	136733752279									
30	4311212003008267191	L4311212003008267191	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村十九组	芙蓉街道芙蓉村十九组	芙蓉区	父亲	136733752280									
29	4311212003008267192	L4311212003008267192	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二十组	芙蓉街道芙蓉村二十组	芙蓉区	父亲	136733752281									
28	4311212003008267193	L4311212003008267193	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二十一组	芙蓉街道芙蓉村二十一组	芙蓉区	父亲	136733752282									
27	4311212003008267194	L4311212003008267194	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二十二组	芙蓉街道芙蓉村二十二组	芙蓉区	父亲	136733752283									
26	4311212003008267195	L4311212003008267195	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二十三组	芙蓉街道芙蓉村二十三组	芙蓉区	父亲	136733752284									
25	4311212003008267196	L4311212003008267196	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二十四组	芙蓉街道芙蓉村二十四组	芙蓉区	父亲	136733752285									
24	4311212003008267197	L4311212003008267197	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二十五组	芙蓉街道芙蓉村二十五组	芙蓉区	父亲	136733752286									
23	4311212003008267198	L4311212003008267198	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二十六组	芙蓉街道芙蓉村二十六组	芙蓉区	父亲	136733752287									
22	4311212003008267199	L4311212003008267199	0008	645	计算机	201808	芙蓉街道芙蓉村二十七组	芙蓉街道芙蓉村二十七组	芙蓉区	父亲	1367337									

学生考取技能资格证书理论考试



学生考取技能资格证书实操考试

2018级学生领证签到表

班级	姓名	性别	身份证号码	联系方式	证件编号	签定职业	发证日期	签名
663	陈锴	男	431121200306300036	15627593329	2018121161500701	电工	2020. 09. 01	陈家锴
663	陈利	男	431126200402110015	15361611352	2018121161500702	电工	2020. 09. 01	陈利
663	陈思宜	女	431121200304270021	13711127451	2018121161500703	电工	2020. 09. 01	陈思宜
663	陈志鹏	男	431121200309277417	13757513264	2018121161500705	电工	2020. 09. 01	陈志鹏
663	戴志航	男	431121200312078056	13650858422	2018121161500706	电工	2020. 09. 01	戴志航
663	邓家乐	男	431121200310270175	13874714646	2018121161500707	电工	2020. 09. 01	邓家乐
663	邓嘉鸿	男	431121200210014756	15364485065	2018121161500708	电工	2020. 09. 01	邓嘉鸿
663	邓瑾鹏	男	431121200309108779	18942091968	2018121161500709	电工	2020. 09. 01	邓瑾鹏
663	邓伟	男	431121200309208796	15874641324	2018121161500710	电工	2020. 09. 01	邓伟
663	段智权	男	431121200312020110	17607490507	2018121161500711	电工	2020. 09. 01	段智权
663	方李菲	男	431121200309184739	17700247838	2018121161500712	电工	2020. 09. 01	方李菲
663	冯广祁	男	431121200309193774	13627464217	2018121161500713	电工	2020. 09. 01	冯广祁
663	奉永强	男	431121200306278879	17375641576	2018121161500714	电工	2020. 09. 01	奉永强
663	龚辉	男	4311212002111278235	13711329158	2018121161500715	电工	2020. 09. 01	龚辉
663	桂平锋	男	431121200308208575	18274938165	2018121161500716	电工	2020. 09. 01	桂平锋
663	韩思媛	女	431121200212261726	15674631501	2018121161500717	电工	2020. 09. 01	韩思媛
663	胡美林	女	431121200303164729	15967173797	2018121161500718	电工	2020. 09. 01	胡美林
663	蒋晨	男	431121200211280714	18174612295	2018121161500719	电工	2020. 09. 01	蒋晨
663	蒋欢	男	431121200205088195	13232922629	2018121161500720	电工	2020. 09. 01	蒋欢
663	蒋云亭	男	431121200304240017	15344490055	2018121161500721	电工	2020. 09. 01	蒋云亭
663	雷心语	女	43112120040622030X	15907492348	2018121161500722	电工	2020. 09. 01	雷心语
663	李慧	女	431121200310168883	1770262591	2018121161500723	电工	2020. 09. 01	李慧
663	李建	男	431121200310098416	13652564628	2018121161500724	电工	2020. 09. 01	李建
663	李席鹏	男	431121200408130138	18718737781	2018121161500725	电工	2020. 09. 01	李席鹏
663	李雪亮	男	431121200212160036	15116545580	2018121161500726	电工	2020. 09. 01	李雪亮
663	李志科	男	431121200403027537	13135274181	2018121161500727	电工	2020. 09. 01	李志科
663	廖聘昊	男	43112120010430651X	13037476508	2018121161500728	电工	2020. 09. 01	廖聘昊
663	廖增辉	男	431121200203108578	13557248359	2018121161500729	电工	2020. 09. 01	廖增辉
663	刘振威	男	431121200310183450	17569463162	2018121161500730	电工	2020. 09. 01	刘振威
663	卢文玲	女	431121200211207509	13590277394	2018121161500731	电工	2020. 09. 01	卢文玲

部分领证学生签名 (1)

班级	姓名	性别	身份证号码	联系方式	证件编号	鉴定职业	发证日期	签名
665	陈霖	男	431121200303200013	18907467050	2018121161500237	电工	2020.09.01	李春香
665	陈霖	男	431121200404010075	15226343689	2018121161500238	电工	2020.09.01	陈霖
665	陈威	男	431121200212177399	18153399357	2018121161500239	电工	2020.09.01	陈威
665	陈欣荣	女	431121200310131044	15907485248	2018121161500240	电工	2020.09.01	陈欣荣
665	邓方远	男	431121200302018754	18974615433	2018121161500241	电工	2020.09.01	邓方远
665	邓芳玲	女	431121200211250021	13874398352	2018121161500243	电工	2020.09.01	邓芳玲
665	邓飞扬	男	431121200211107495	17316898628	2018121161500244	电工	2020.09.01	邓飞扬
665	邓福旺	男	431121200311218715	15111612202	2018121161500245	电工	2020.09.01	邓福旺
665	邓涛	男	431121200202066951	15581393227	2018121161500246	电工	2020.09.01	邓涛
665	邓湘祁	男	43112120030122883X	13243679182	2018121161500247	电工	2020.09.01	邓湘祁
665	邓孝文	男	431121200307248831	13874775513	2018121161500248	电工	2020.09.01	邓孝文
665	邓雨诗	女	431121200303181027	18397494116	2018121161500249	电工	2020.09.01	邓雨诗
665	邓旭琳	女	431121200401198447	13640717377	2018121161500250	电工	2020.09.01	邓旭琳
665	邓志雄	男	431121200209258737	15112808320	2018121161500251	电工	2020.09.01	邓志雄
665	段国平	男	43112120030205777X	13711537152	2018121161500252	电工	2020.09.01	段国平
665	冯子钟	男	431121200307158879	15211686895	2018121161500253	电工	2020.09.01	冯子钟
665	奉冬鸿	男	431121200309038870	15874684138	2018121161500254	电工	2020.09.01	奉冬鸿
665	何冬艳	女	431121200309228906	15202080175	2018121161500255	电工	2020.09.01	何冬艳
665	黄佳兴	男	431121200306270332	19974654985	2018121161500256	电工	2020.09.01	黄佳兴
665	黄云湘	女	43112120030428698X	13737251765	2018121161500257	电工	2020.09.01	黄云湘
665	蒋润芳	女	43112120040602004X	17774691825	2018121161500258	电工	2020.09.01	蒋润芳
665	雷权	男	431121200305283414	13874622017	2018121161500259	电工	2020.09.01	雷权
665	李少华	男	431121200310208451	15200953697	2018121161500260	电工	2020.09.01	李少华
665	李文祥	男	431121200302260516	15074635888	2018121161500261	电工	2020.09.01	李文祥
665	李映波	男	431121200312232519	13539789336	2018121161500262	电工	2020.09.01	李映波
665	廖冬晴	女	431121200311243427	18374188968	2018121161500263	电工	2020.09.01	廖冬晴
665	林钢桥	男	431103200307125855	15274694058	2018121161500264	电工	2020.09.01	林钢桥
665	林顺顺	男	431121200402086172	13117466231	2018121161500265	电工	2020.09.01	林顺顺
665	罗思思	男	431121200111210110	13978360449	2018121161500266	电工	2020.09.01	罗思思
665	罗又中	男	431121200210186515	13760765350	2018121161500267	电工	2020.09.01	罗又中

部分领证学生签名 (2)



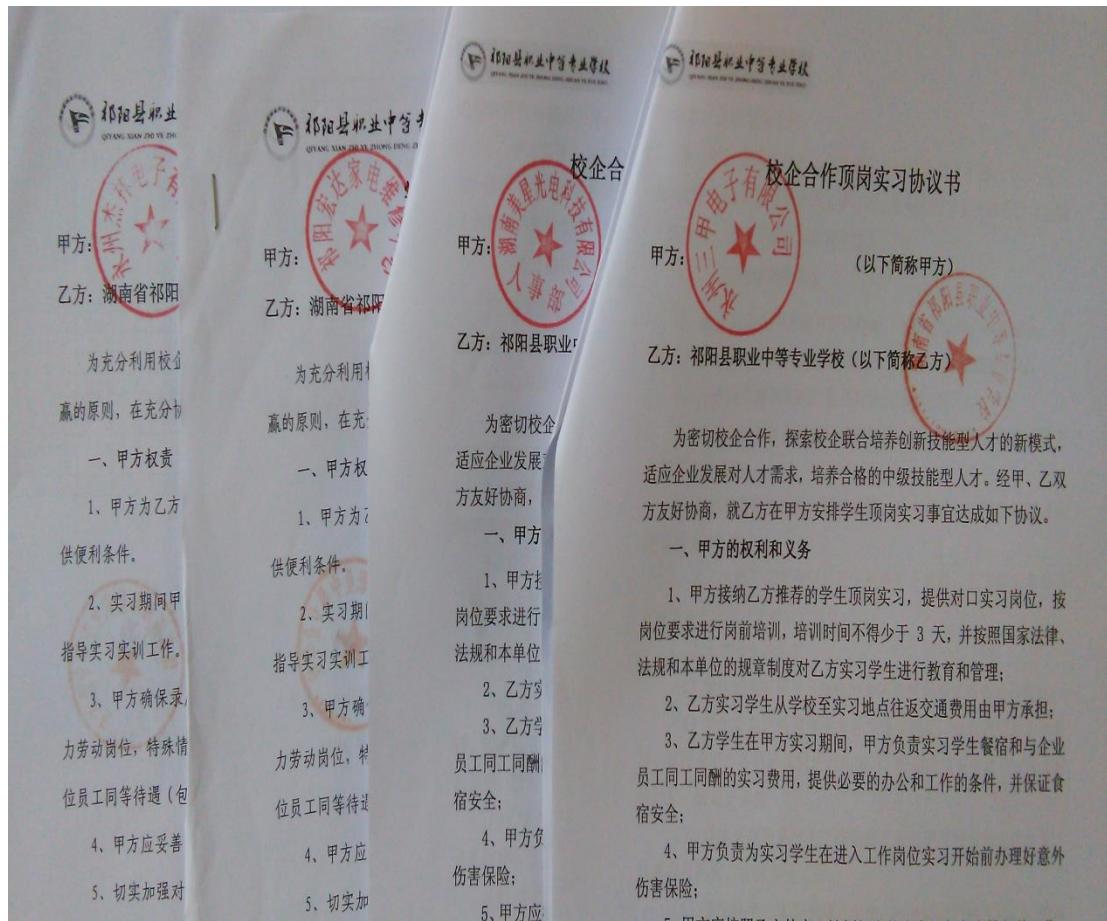
学生取得的职业资格



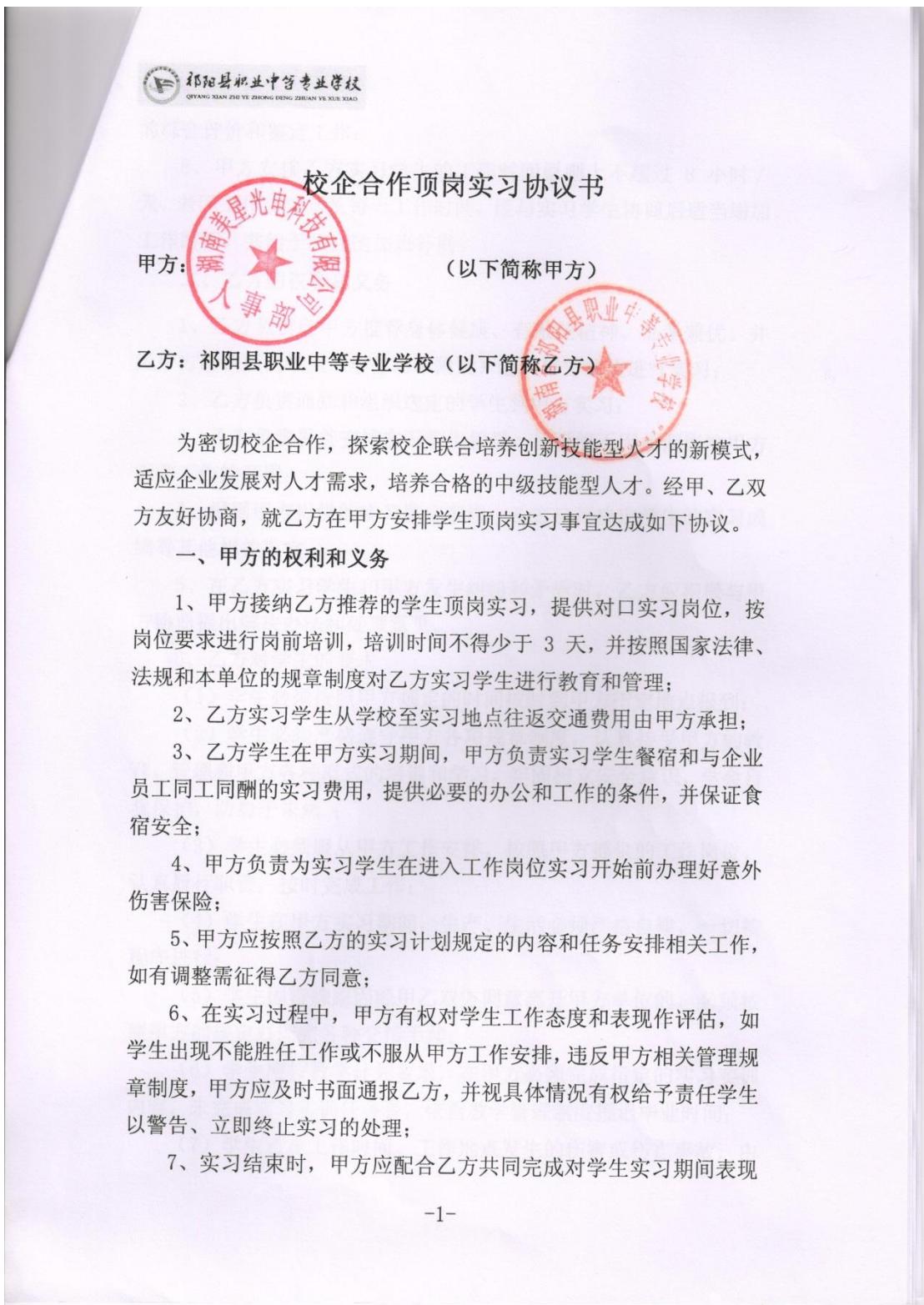


部分为发放的技能资格证书（2）

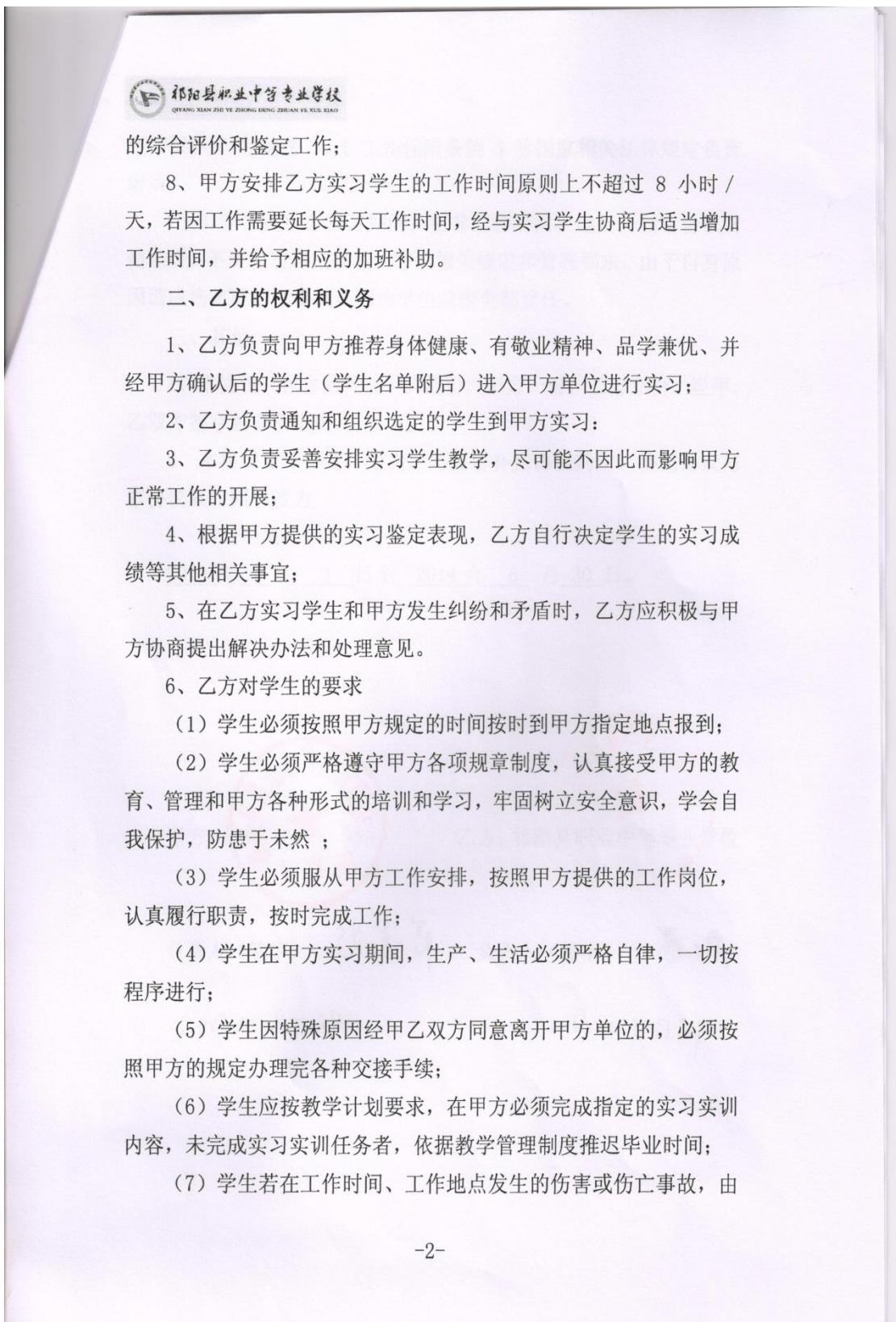
人才培养模式

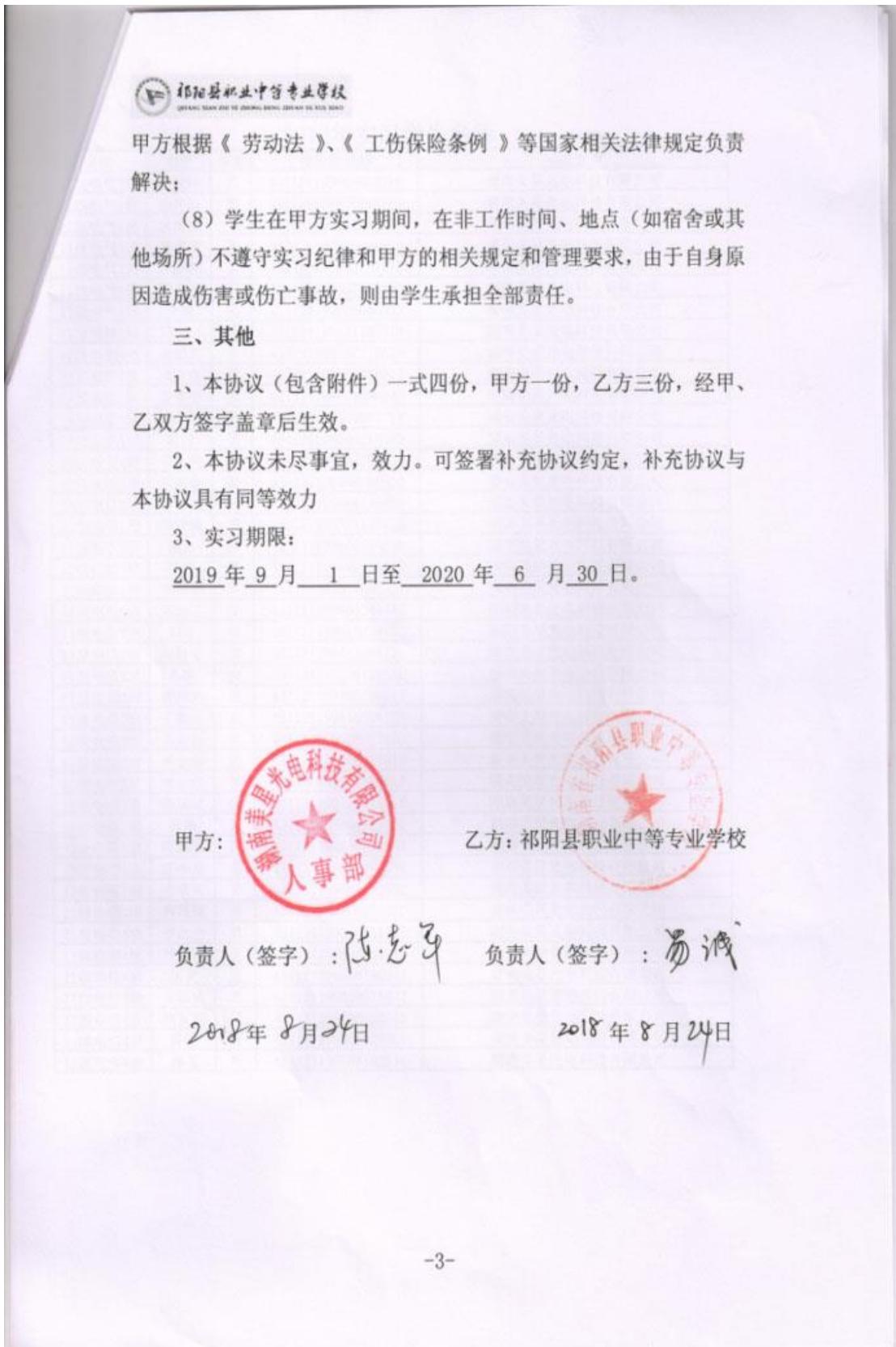


与部分企业签订的顶岗实习协议

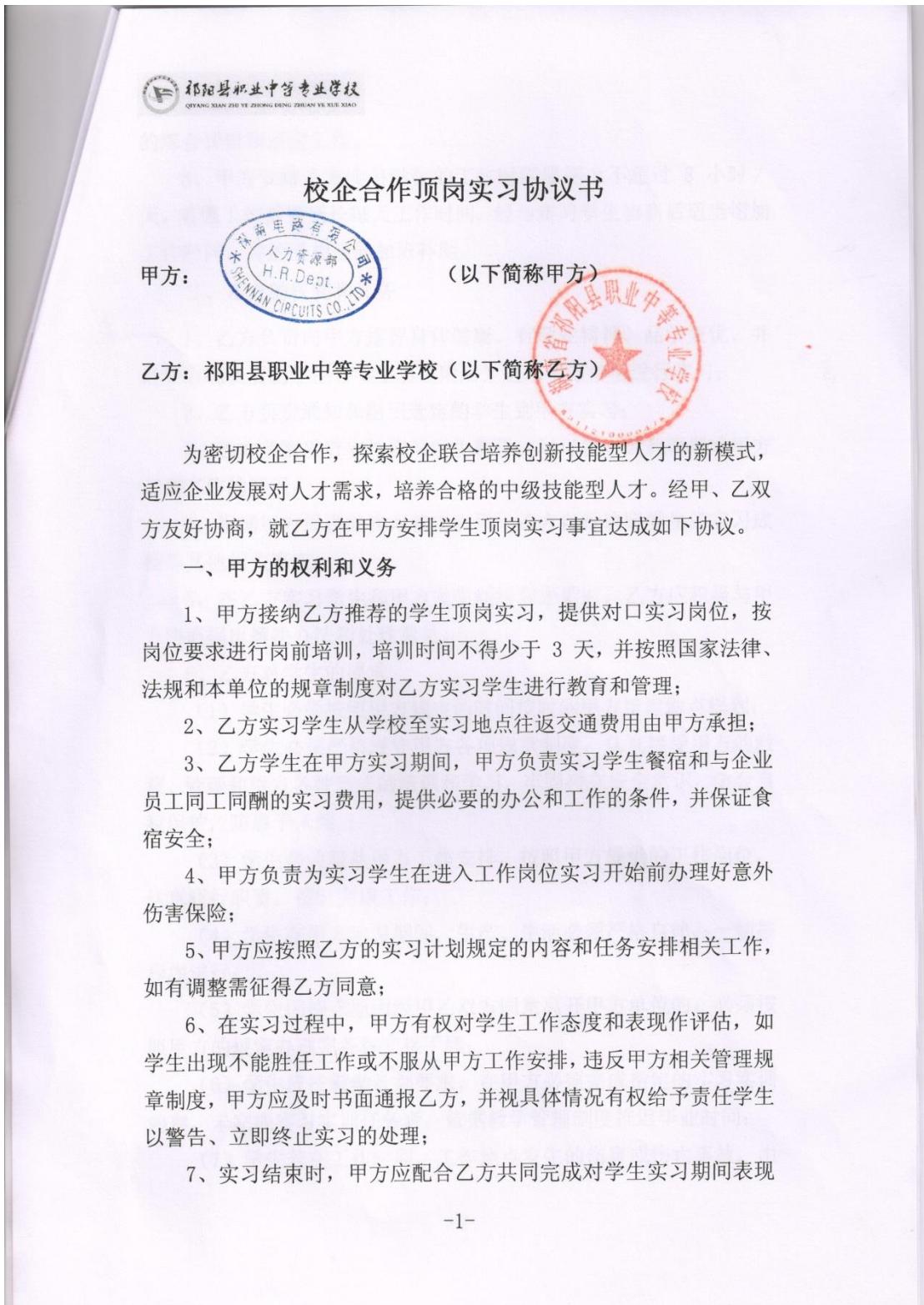


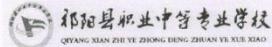
与美星光电签订的就业协议 (1)





与美星光电签订的就业协议 (3)





的综合评价和鉴定工作；

8、甲方安排乙方实习学生的工作时间原则上不超过 8 小时 / 天，若因工作需要延长每天工作时间，经与实习学生协商后适当增加工作时间，并给予相应的加班补助。

二、乙方的权利和义务

1、乙方负责向甲方推荐身体健康、有敬业精神、品学兼优、并经甲方确认后的学生（学生名单附后）进入甲方单位进行实习；

2、乙方负责通知和组织选定的学生到甲方实习；

3、乙方负责妥善安排实习学生教学，尽可能不因此而影响甲方正常工作的开展；

4、根据甲方提供的实习鉴定表现，乙方自行决定学生的实习成绩等其他相关事宜；

5、在乙方实习学生和甲方发生纠纷和矛盾时，乙方应积极与甲方协商提出解决办法和处理意见。

6、乙方对学生的要求

(1) 学生必须按照甲方规定的时间按时到甲方指定地点报到；

(2) 学生必须严格遵守甲方各项规章制度，认真接受甲方的教育、管理和甲方各种形式的培训和学习，牢固树立安全意识，学会自我保护，防患于未然；

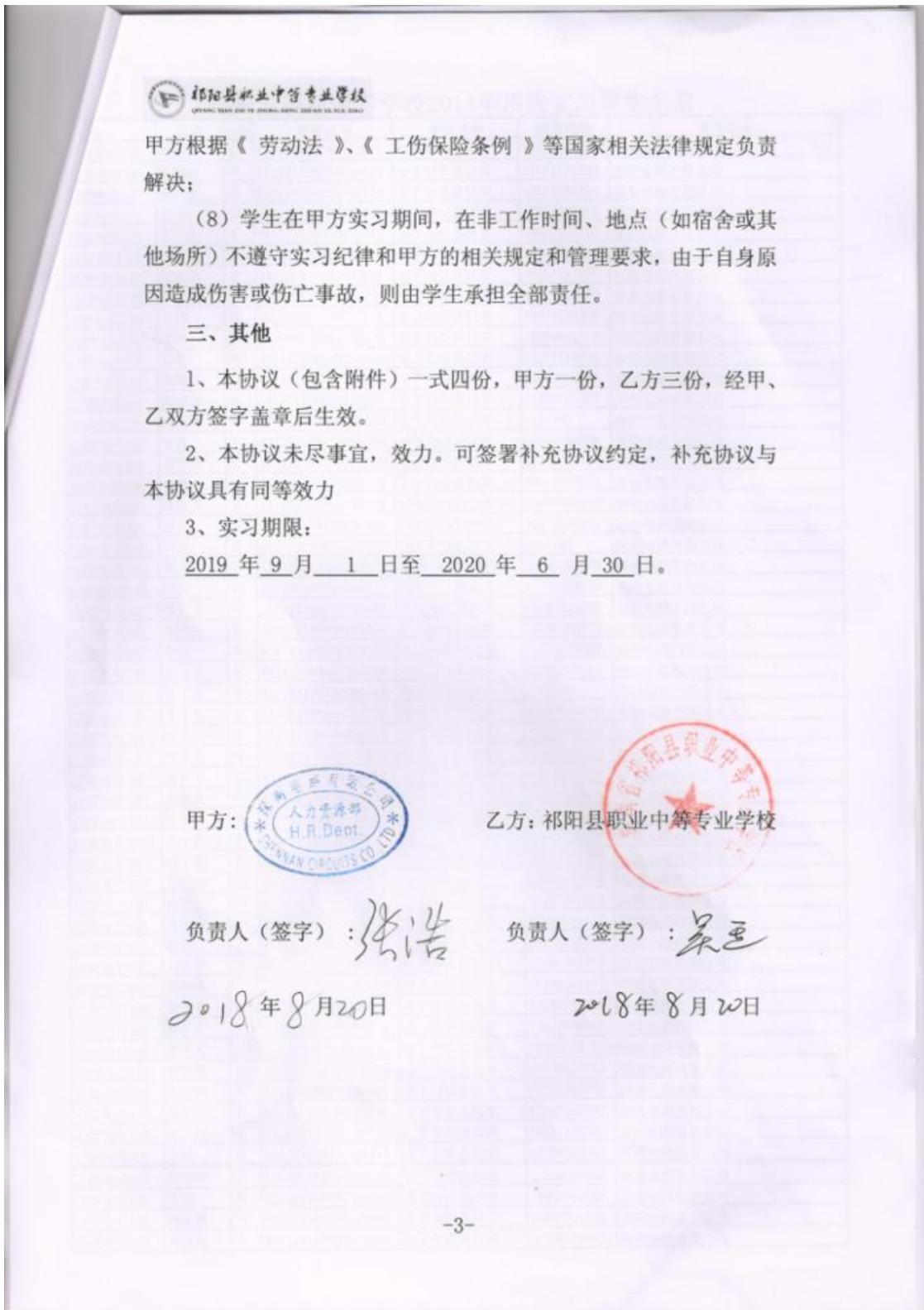
(3) 学生必须服从甲方工作安排，按照甲方提供的工作岗位，认真履行职责，按时完成工作；

(4) 学生在甲方实习期间，生产、生活必须严格自律，一切按程序进行；

(5) 学生因特殊原因经甲乙双方同意离开甲方单位的，必须按照甲方的规定办理完各种交接手续；

(6) 学生应按教学计划要求，在甲方必须完成指定的实习实训内容，未完成实习实训任务者，依据教学管理制度推迟毕业时间；

(7) 学生若在工作时间、工作地点发生的伤害或伤亡事故，由



与深南电路签订的就业协议 (3)



祁阳县职业中等专业学校

电子信息技术专业群

2018 级订顶岗实习花名册

顶岗实习花名册

2018级学生顶岗实习花名册

班级	姓名	性别	身份证号码	联系方式	实习单位
665	陈豪	男	431121200303200013	18907467050	和硕联合
665	陈霖	男	431121200404010075	15226343689	和硕联合
665	陈威	男	431121200212177399	18153399357	和硕联合
665	陈欣荣	女	431121200310131044	15907485248	和硕联合
665	邓方远	男	431121200302018754	18974615433	和硕联合
665	邓芳玲	女	431121200211250021	13874398352	和硕联合
665	邓飞扬	男	431121200211107495	17316898628	和硕联合
665	邓福旺	男	431121200311218715	15111612202	和硕联合
665	邓涛	男	431121200202066951	15581393227	和硕联合
665	邓湘祁	男	43112120030122883X	13243679182	和硕联合
665	邓孝文	男	431121200307248831	13874775513	和硕联合
665	邓旭琳	女	431121200401198447	13640717377	和硕联合
665	邓雨诗	女	431121200303181027	18397494116	和硕联合
665	邓志雄	男	431121200209258737	15112808320	和硕联合
665	段国平	男	43112120030205777X	13711537152	和硕联合
665	冯子钟	男	431121200307158879	15211686895	和硕联合
665	奉冬鸿	男	431121200309038870	15874684138	和硕联合
665	何冬艳	女	431121200309228906	15202080175	和硕联合
665	黄佳兴	男	431121200306270332	19974654985	和硕联合
665	黄云湘	女	43112120030428698X	13737251765	和硕联合
665	蒋润芳	女	43112120040602004X	17774691825	和硕联合
665	雷权	男	431121200305283414	13874622017	和硕联合
665	李少华	男	431121200310208451	15200953697	和硕联合
665	李文祥	男	431121200302260516	15074635888	和硕联合
665	李映波	男	431121200312232519	13539789336	和硕联合
665	廖冬晴	女	431121200311243427	18374188968	和硕联合
665	林钢桥	男	431103200307125855	15274694058	和硕联合
665	林顺顺	男	431121200402086172	13117466231	和硕联合
665	罗思思	男	431121200111210110	13978360449	和硕联合
665	罗又中	男	431121200210186515	13760765359	和硕联合
665	倪春生	男	431121200304123494	17307469576	和硕联合
665	石欢	男	431121200311098856	15015591796	和硕联合
665	宋军	女	431121200402025388	13794938868	和硕联合
665	唐青春	男	43112120030511141X	13974657297	和硕联合
665	唐鑫隆	男	431121200305081038	18938501518	和硕联合
665	汪街君	女	431121200212048968	13874774535	和硕联合
665	汪四久	男	431121200305137310	13655858776	和硕联合
665	王福荣	男	431121200308218757	15116614363	和硕联合
665	王辉	男	431121200309280712	18797763615	和硕联合
665	王佳伟	男	43112120030114883X	15074696337	和硕联合
665	王茗森	男	431121200305013414	17374606523	和硕联合
665	王菅	男	431121200304220032	18774638422	和硕联合
665	吴陈	男	431121200309248739	18474625990	和硕联合
665	伍芳权	男	431121200304110714	13688948191	和硕联合
665	谢鸿伟	男	431121200302217972	15277334459	和硕联合

顶岗实习部分学生名单（1）

665	杨灵杰	男	431121200402206197	13878694694	和硕联合
665	杨文城	男	431121200211251411	13874378143	和硕联合
665	于鸿广	男	431121200210170134	13686797802	和硕联合
665	张群明	男	431121200211110037	15274672746	和硕联合
665	张兴军	男	431121200209171818	13874733892	和硕联合
665	郑俊	男	431121200402158092	18821975103	和硕联合
665	周文昌	男	431121200302094757	13467966636	和硕联合

顶岗实习部分学生名单（2）

2018级学生顶岗实习花名册

班级	姓名	性别	身份证号码	联系方式	实习单位
663	陈锴	男	431121200306300036	15627593329	卓翼科技
663	陈利	男	431126200402110015	15361611352	卓翼科技
663	陈思宜	女	431121200304270021	13711127451	卓翼科技
663	陈志鹏	男	431121200309277417	13757513264	卓翼科技
663	戴志航	男	431121200312078056	13650858422	卓翼科技
663	邓家乐	男	431121200310270175	13874714646	卓翼科技
663	邓嘉鸿	男	431121200210014756	15364485065	卓翼科技
663	邓瑾鹏	男	431121200309108779	18942091968	卓翼科技
663	邓伟	男	431121200309208796	15874641324	卓翼科技
663	段智权	男	431121200312020110	17607490507	卓翼科技
663	方李菲	男	431121200309184739	17700247838	卓翼科技
663	冯广祁	男	431121200309193774	13627464217	卓翼科技
663	奉永强	男	431121200306278879	17375641576	卓翼科技
663	龚辉	男	431121200211278235	13717329158	卓翼科技
663	桂平锋	男	431121200308208575	18274938165	卓翼科技
663	韩思媛	女	431121200212261726	15674631501	卓翼科技
663	胡美林	女	431121200303164729	15967173797	卓翼科技
663	蒋晨	男	431121200211280714	18174612295	卓翼科技
663	蒋欢	男	431121200205088195	13232922629	卓翼科技
663	蒋云亭	男	431121200304240017	15344490055	卓翼科技
663	雷心语	女	43112120040220030X	15907492348	卓翼科技
663	李慧	女	431121200310168883	17700262591	卓翼科技
663	李建	男	431121200310098416	13652564628	卓翼科技
663	李席鹏	男	431121200408130138	18718737781	卓翼科技
663	李雪亮	男	431121200212160036	15116545380	卓翼科技
663	李志科	男	431121200403027537	13135274181	卓翼科技
663	廖骋昊	男	43112120010430651X	13037476508	卓翼科技
663	廖增辉	男	431121200203108578	13557248359	卓翼科技
663	刘振威	男	431121200310183450	17369463162	卓翼科技
663	卢文玲	女	431121200211207509	13590277394	卓翼科技
663	罗汉卿	男	43042620030715017X	13187338070	卓翼科技
663	申灵云	男	431121200308017517	13737744943	卓翼科技
663	唐广生	男	431121200211208755	13044285079	卓翼科技
663	唐延博	男	431121200303248818	15707471310	卓翼科技
663	唐志强	男	431121200407140211	13297727306	卓翼科技
663	王嘉豪	男	431121200304112218	13826138176	卓翼科技
663	王祁杰	男	431121200401298536	18274627218	卓翼科技
663	王旭辉	男	431121200311268894	15112364307	卓翼科技
663	肖志豪	男	431121200401168539	13662825919	卓翼科技
663	谢后喜	男	431121200301098414	18074605079	卓翼科技
663	谢思思	女	431121200212277824	15074694201	卓翼科技
663	于继康	男	431121200208031418	13533281679	卓翼科技
663	张密	男	431121200311020717	13789219305	卓翼科技
663	张民辉	男	431103200207177017	18574779281	卓翼科技
663	郑世宏	男	431121200311230730	13435176093	卓翼科技

顶岗实习部分学生名单（3）

663	朱杰	男	431121200210301018	18074633063	卓翼科技
663	邹亮	男	431121200405220058	18074649369	卓翼科技
663	刘文斌	男	431121200301270050	18974676478	卓翼科技
663	刘成	男	430426200210120396	18620579806	卓翼科技

顶岗实习部分学生名单 (4)