

信息化建设

学校是湖南省教育信息化创新应用示范学校，以教育信息化作为改革突破口，建设了智慧校园。完善了数字校园基础设施，实行无纸化办公，建成数字图书馆、OA 办公系统，教育教学、后勤、安全保卫等管理实现智能化。为大力促进信息技术与教学科研管理相融合，提高师生在信息化环境下的能力素养，通过整合信息资源，建立信息系统间的协作共享机制，通过建设信息化公共支撑环境、提升队伍能力、创新体制机制，解决教育信息化发展的重点问题，实现信息化建设可持续发展。学校先后投资数百万元率先建成了在省内职业院校中堪称一流的集多媒体、广播、网络、监控、同步摄像视频和电视电话系统为一体的数字化校园，实现无线网络全覆盖。学校所有教室实现数字网络一体化，实现了直播课堂、无人监考等，使教学和管理方式均发生了质的飞越。

目前我校实现：校园无线网全覆盖、校园“一卡通”系统全面升级、校内各应用系统的 AP 平台建设、电子图书馆建教学资源（课程网络资源）建设、教学信息中心建设、校园网基础平台建设、校园网络安全平台建设、数据中心虚拟化展及私有云平台建设、容灾备份系统等。全面实现教学、科及管理服务信息化的应用深化，打造一个在现代信息技术基础上，传统教学与现代教育技术高度融合的智慧型校园。

1. 湖南省教育信息化创新应用示范学校

湖南省教育厅

湘教通[2016]596号

关于公布2016年度“湖南省教育信息化 创新应用十百千万工程” 入选名单的通知

各市州教育（体）局、高等学校：

根据《关于组织申报2016年度“湖南省教育信息化创新应用十百千万工程”项目的通知》（湘教通〔2016〕124号）要求，经单位申报、专家评审，我厅审定，长沙市岳麓区、株洲市荷塘区、邵阳市北塔区、益阳市桃江县为“湖南省教育信息化创新应用示范县”，湘潭大学等23所学校为“湖南省教育信息化创新应用示范学校”，长沙市浏阳市人民路小学等113所学校为“湖南省教育信息化创新应用中小学网络联校”，长沙民政职业技术学院胡芳老师的网络学习空间 <http://www.worlduc.com/SpaceShow/Index.aspx?uid=7519>等290个网络学习空间为“湖南省教师信息化教学应用示范网络学习空间”（具体名单见附件），现予公布。

各单位要按照《湖南省教育信息化创新应用十百千万工程实施方案》的要求，切实做好“工程”实施的组织管理，在申报方案基础上，结合专家实地考察现场提出的意见建议，进一步强化示范基础，认真梳理示范创新点，充实完善示范工作方案，明确示范工作目标、进度安排、配套政策、保障措施、责任主体、创新成果等，并严格按照专项经费管理要求，做到专款专用，确保示范工作有序推进。各市州、高校汇总和审核本地本校“工程”入选示范项目的示范工作方案后，于2017年1月10日前行文报送我厅。各地各校在“工程”实施过程中的有关问题与建议请及时与我厅信息化办联系，联系人：樊志良、吴日云，地址：长沙市东二环二段238号省教育厅信息化办608室，联系电话：0731—84710272、89728326。

附件：2016年度“湖南省教育信息化创新应用十百千万工程”入选名单

 湘教通〔2016〕596号附件

湖南省教育厅

2016年12月22日

附件

2016 年度“湖南省教育信息化 创新应用十百千万工程”入选名单

二、湖南省教育信息化创新应用示范学校

18. 张家界国光实验学校
19. 娄底市新化县实验小学
20. 怀化市溆浦县卢峰镇警予学校
21. 永州市祁阳县职业中等专业学校
22. 湘西自治州龙山县思源实验学校
23. 湘西自治州花垣县边城高级中学

三、湖南省教育信息化创新应用中小学网络联校

序号	主 校 名 称	分 校 名 称
1	长沙市浏阳市人民路小学	浏阳市永和镇荷塘小学
		浏阳市七宝山乡升平初级小学
		浏阳市永和镇狮山小学
2	长沙市芙蓉区大同第二小学	浏阳市古港镇联溪教学点
		浏阳市沿溪镇双洞教学点
		浏阳市沿溪镇包湾教学点
3	长沙市岳麓区博才咸嘉小学	浏阳市大瑶镇大山教学点
		浏阳市大瑶镇老桂教学点
		浏阳市大瑶镇银星教学点
4	株洲市茶陵县零舫乡中心小学	茶陵县零舫乡洮水小学
		茶陵县零舫乡红卫小学
		茶陵县零舫乡塘冲小学

2. 信息化建设设施设备



校园网主控室（校园网络系统全覆盖）



视频直播、点播系统

3.0A 办公、教学质量管理、考试、一卡通系统平台建设



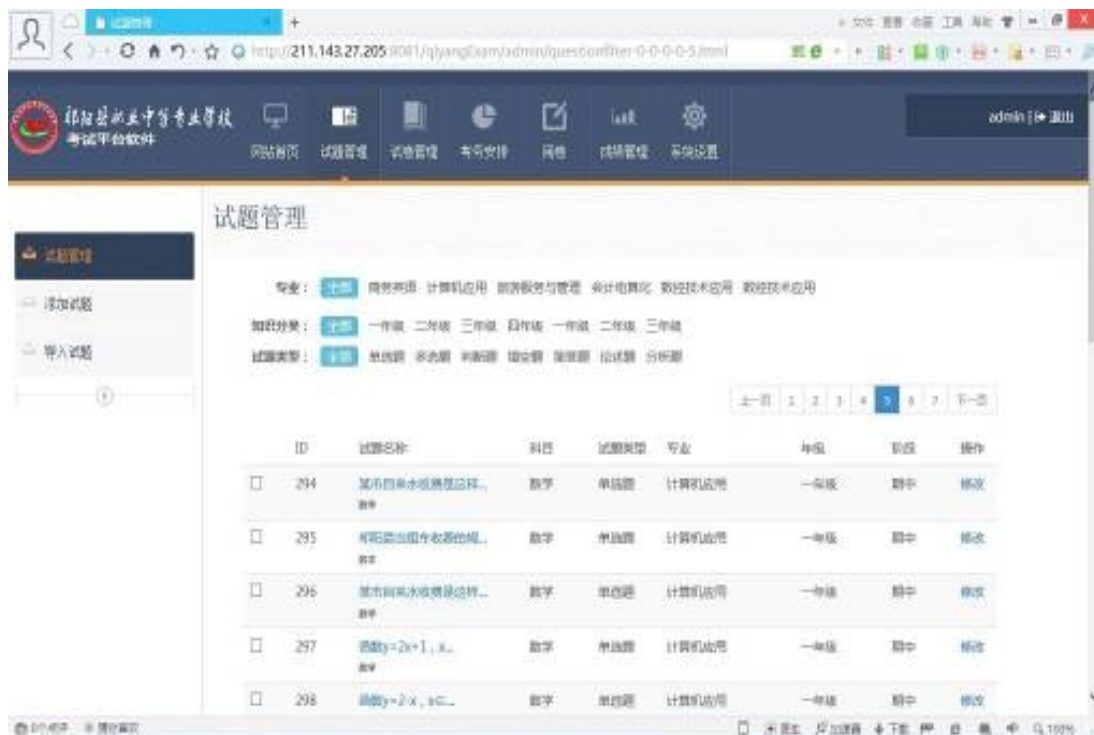
学校办公平台



教学质量管理平台

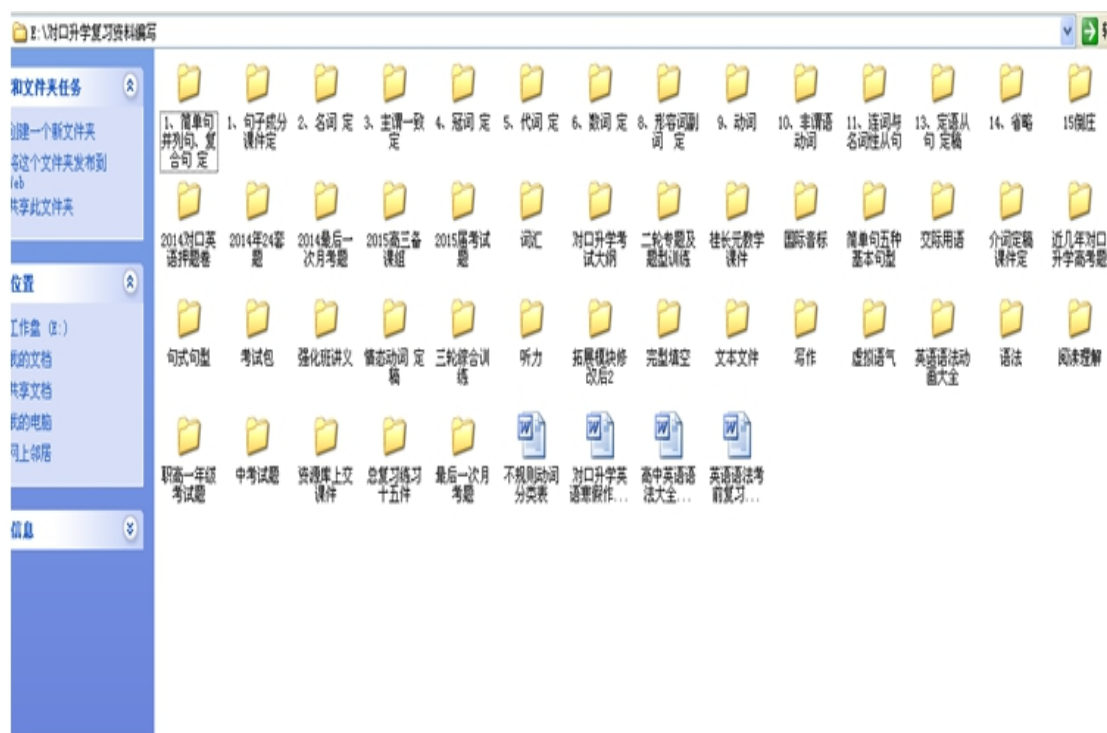
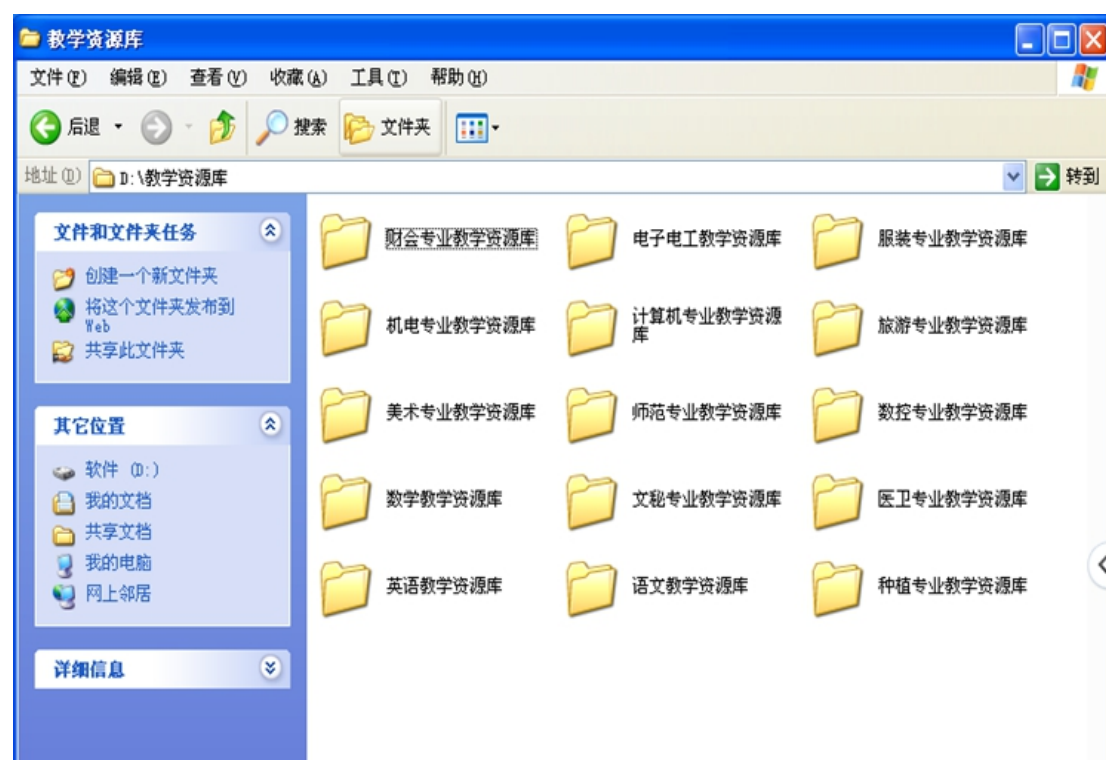


学校后勤管理平台



学生无纸化考试平台

4. 信息化教学资源建设



丰富立体化的教学资源库



电子与信息教研组资源空间



综合教研组资源空间



数控技术应用专业资源库



教师个人空间

5. 部分教师信息化竞赛荣誉证书



湖南省教育厅 编

“互联网+实验”推动实验教学优质开展	
怀化市中方县教育局电教仪器装备站	97
借力智慧教室 打造高效课堂	
湘潭市雨湖区金庭学校	100
利用网络教研促进教师专业发展的实践探索	
张家界北门小学	103
轻松评价 静享花开	
湘潭市雨湖区曙光学校	106
数字化资源之花在山区绽放	
湘西土家族苗族自治州花垣县边城镇中心小学	109
同步专递课堂促进县域教育公平的实践探索	
湘西土家族苗族自治州龙山县思源实验学校	111
信息技术条件下中学实验教学方法与策略研究	
湘潭市第二中学	114
依托智能教与学网络平台, 提高学生英语听说水平	
岳阳市第十中学	116
利用微课促进课堂教学创新的应用探索	
益阳市赫山区龙洲小学	119
运用湖湘直播课, 提升教师信息技术应用能力	
湘潭市一中	121
张家界市一中五步教学流程与信息技术整合案例	
张家界市第一中学	125
基于微课的“双翻转课堂”助力教学质量提升	
永州市祁阳县职业中等专业学校	128
“电子书包”助力智慧课堂	
宁远县印山小学	133
搭建学生自主学习平台, 拓展学习时间和空间	
永州市综合职业中等专业学校	136
 ◆ 第4章 数字校园建设与应用类案例	
基于大数据分析的教与学探索	
长沙市第十一中学	143
“三优教育教学与管理系统”在数字校园中的应用	
株洲市第四中学	146
数据驱动构建教育信息化区域应用体系	
常德市教育信息中心	149

基于微课的“双翻转课堂”助力教学质量提升

永州市祁阳县职业中等专业学校

祁阳县职业中专是湖南省教育信息化试点学校、湖南省教育信息化创新应用示范学校，学校通过开展基于微课的“翻转课堂”教学模式，充分利用信息化手段，实现了理论课堂与实训课堂“双翻转”，促进了学习方式的变革以及学习主体的自我觉醒，促进了学生自主学习、探究学习，协作学习，有效提高了中职课堂教学效能，提升了教学效果。

一、面临的主要问题

祁阳县职业中专是一所农村中职学校，近年来主动对接市场需求，调整了专业布局，建设了适合区域经济发展的如电子信息技术等三大专业群，学生就业形势好，学生踊跃报读率高。现有学生8750余人，专任教师378人。学生多，教师少，教师教学任务重，课堂上无法很好的关注到每一位学生，课后辅导更是力不从心。改革传统课堂教学模式势在必行。

二、解决问题的主要方法

（一）明确目标，创设中职“翻转课堂”有效学习策略

学校从微课开发入手，依托“翻转课堂”教学模式，创设了微课促进中职学生有效学习的策略。

1、课前预习学阶段

课前，学校采用了“导学-微课-自学-初判”四环节学习策略，提供精确、丰富的学习资源引导学生进行课前预习，教师通过教学空间及时掌握学生的学习情况，为课堂实施做好教学策略。

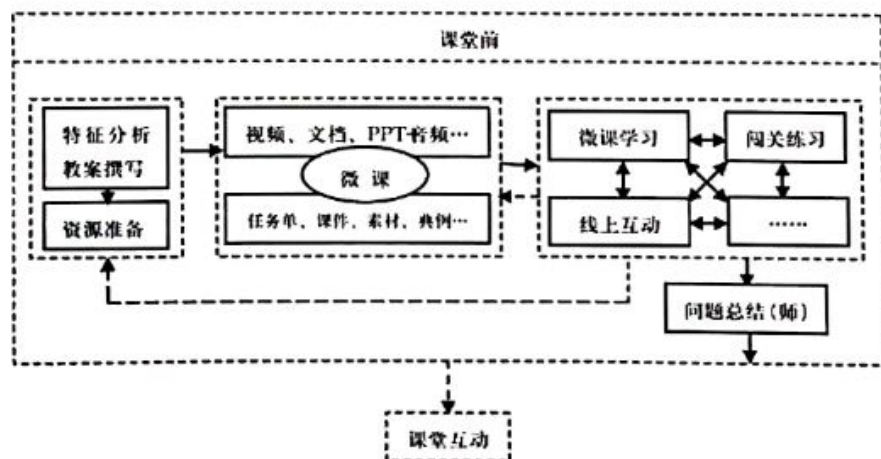
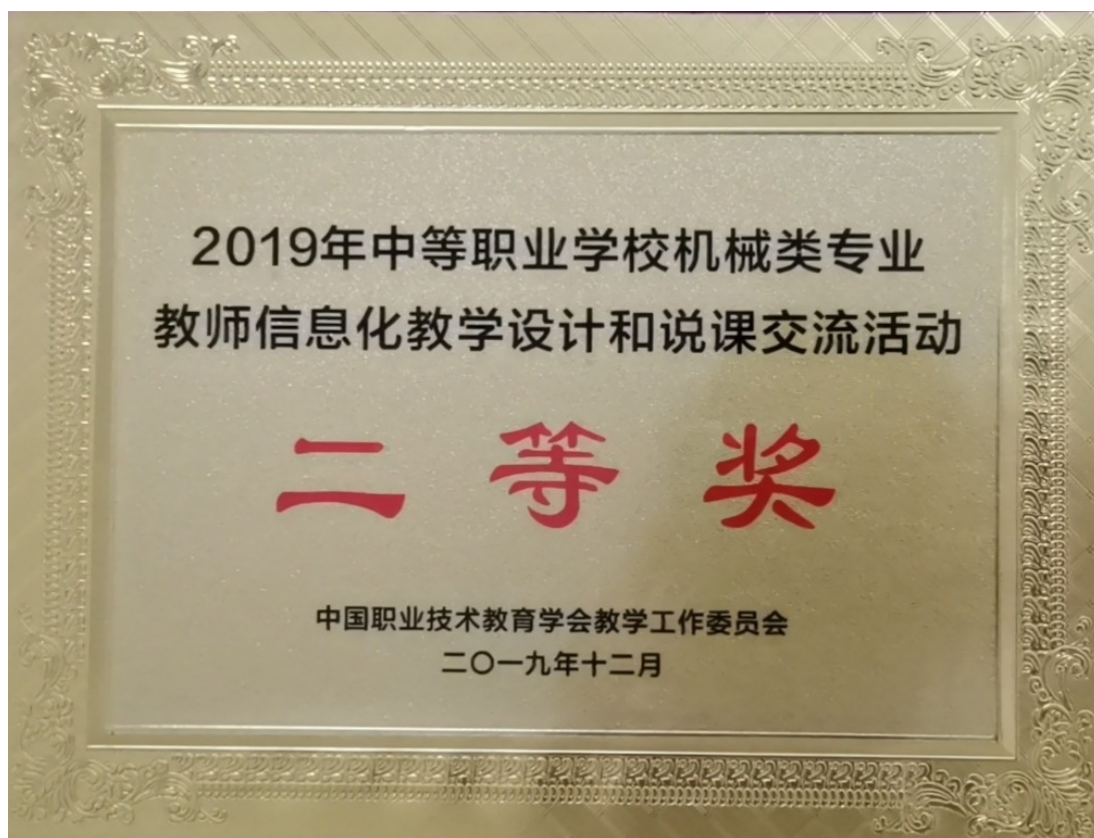


图1 基于微课的翻转课堂课前预习模式图



获奖证书

唐永芳

同志：

您在2019年湖南省中等职业学校教师信息化
教学设计和说课比赛中荣获 **数学** 组 **贰** 等奖。

特颁此证，以资鼓励。

湖南省职业教育与成人教育学会
2019年9月20日

获奖证书

宋梦妮

同志：

您在2019年湖南省中等职业学校教师信息化
教学设计和说课比赛中荣获 **语文** 组 **叁** 等奖。

特颁此证，以资鼓励。

湖南省职业教育与成人教育学会
2019年9月20日

